الفـلاح

١- يقول الشاعر :

أَنَا الفَلّاحُ فِي مِصْـرَا ... أَرُدُّ تُرَابَهَا تِبْـــرَا
فَلَا تُبْـقِي يَدِي قَفْــرَا ... بِوَادِيهَا ، وَلَا فَقْــرَا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أحمد شوقي – الهراوي – حافظ إبراهيم – إبراهيم ناجي)

٢- معنى (أرد): (أحول – أجعل – أبقي – الأولى والثانية)

٣- مضاد (أرد): (أحول – أجعل – أبقي – الأولى والثانية)

٤- جمع (قفر): (قفرة – فقر – قفير – قفار)

٥- مضاد (قفر): (عامرة – مسكونة – مأهولة – جميع ما سبق)

٦- جمع (وادي): (أودية – أوداء – وديان – جميع ما سبق)

٧- جمع (فقر): (مفاقر – فقور – قفر – الأولى والثانية)

٨- استخدام الضمير (أنا) يفيد: (الافتخار والاعتزاز – التحقير – التكبر – الإهانة)

٩- تنكير (تبرا): (التحقير – التهويل – العموم والشمول – التعظيم)

١٠- بين (مصرا – تبرا) – (تراب – تبرا): (ترادف – إيقاع موسيقي – نتيجة – تعليل)

١١- تنكير (فقرا – قفرا): (التحقير – التهويل – العموم والشمول – التعظيم)

١٢- تكرار النفي في البيت الثاني يدل على: (إخلاص الفلاح – الكسل – الإهمال – الاهتمام)

١٣- علاقة البيت الثاني بالأول: (نتيجة – تعليل – توضيح – تفصيل)

١٤- إعراب (الفلاح): (مبتدأ – خبر– اسم أن – مفعول به)

١٥- إعراب(تبقي) فعل مضارع: (مرفوع – منصوب – مجرور – مجزوم)

١٦- (أنا الفلاح في مصرا) الاسم المبني هو : (الفلاح – في – أنا – مصرا)

١٧- إعراب (تبرا): (تمييز – مفعول به ثانٍ – حال – مضاف إليه)

١٨- الفعل (أردّ): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (تبقي): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢- يقول الشاعر :

فَمِنْ نَخْلِي لَكُمْ رُطَـبُ ... وَمِنْ كَرْمِي لَكُمْ عِنَـبُ
وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبُ ... وَقُطْنِي يَجْلِـبُ الْيُسْـرَا
وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عِهْـنُ ... وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْــنُ
وَفِي طَيْـرِي ، وَلَا مَنّ ... مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْــرَى

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ (اليسرا): (الغنى – الفقر – السهولة – الصعوبة)

٢- مضاد (يجلب): (يمنح – يعطي – يهب – يمنع)

٣- معنى (عهن): (قطن – صوف – كتّان – ملابس)

٤- معنى (منٍّ): (تواضع – تباهي – تعظيم – تبجيل)

٥ - مضاد (منٍّ): (تواضع – تباهي – تعظيم – تبجيل)

٦- جمع (جمة): (جموم – جمم – جِمام – مناجم)

٧- مضاد (منافع): (مضارّ – فوائد – معالم – مشاهد)

٨- العطف في الأبيات السابقة يفيد: (التنوع – الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

٩- الجمع في الأبيات السابقة يفيد: (التنوع – الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

١٠- تنكير (منافع): (التنوع – الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

١١- علاقة الأبيات السابقة بالبيت الثاني: (تفصيل بعد إجمال – نتيجة – تعليل – توضيح)

١٢- (عهن – سمن – قطن) بين هذه الكلمات: (نتيجة – تعليل – تضاد – إيقاع موسيقي)

١٣- (رطب – عنب – قصب) بين هذه الكلمات: (نتيجة – تعليل – تضاد – إيقاع موسيقي)

١٤- (لا منّ) أسلوب: (نفي – نهي – أمر – استفهام)

١٥- إضافة ياء المتكلم في (نخلي – رطبي ...)تفيد: (الافتخار والاعتزاز – التحقير – التكبر – الإهانة)

١٦- إعراب(يجلب) فعل مضارع: (مرفوع – منصوب – مجرور – مجزوم)

١٧- إعراب (جمة): (مبتدأ – فاعل – خبر – نعت)

١٨ - إعراب (اليسرا): (مبتدأ – فاعل- مفعول به - خبر)

١٩- الفعل (يجلب): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٣- يقول الشاعر :

سَأُنَمِّيهَا زِرَاعَاتٍ ... بِمَاشِيَةٍ وَآلَاتِ

وَأُكْثِرُ مِنْ نِقَابَاتٍ ... وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الوَادِي ... تُرَاثَ أَبِي ، وَأَجْدَادِي

وَأُسْلِمُهُ لِأَوْلَادِي ... عَزِيزًا ،سَائِدًا، حُرًا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (سأنميها): (سأنقصها – سأقللها – سأزيدها – سأشركها)

٢- جمع (ماشية): (مشى – مواشٍ – ماشٍ – ممشى)

٣- مذكر (كبرى): (أكبر – كبير – كبار – مكبر)

٤- مضاد (أحفظ): (أصون – أحرس – أحفظ – أضيع)

٥- معنى (أسلمه): (أعطيه – آخذه – أشتريه – أبيعه)

٦ - مضاد (أسلمه): (أعطيه – آخذه – أشتريه – أبيعه)

٧- جمع (عزيز): (أعزة – أعزاء – عزاز – جميع ما سبق)

٨ - مضاد (سائدا): (عزيزا – ذليلا – حرا – عظيما)

٩- (أنهض نهضة كبرى) أسلوب: (توكيد – نهي – استفهام – نفي)

١٠ ـ الجمع بين (آلات – ماشية) أفاد: (التفصيل – التعليل – التنوع – الإجمال)

١١ـ (زراعات – آلات – نقابات) بينها: (نتيجة – تعليل – تضاد – إيقاع موسيقي)

١٢ـ (زراعات – آلات – نقابات) الجمع أفاد: (التنوع – الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

١٣ـ (زراعات – آلات – نقابات) التنكير أفاد: (التنوع – الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

١٤ـ (عزيزا – سائدا – حرا) التنكير أفاد: (التنوع – الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

١٥ ـ (الوادي – أجدادي – لأولادي) بينها: (نتيجة – تعليل – تضاد – إيقاع موسيقي)

١٦ ـ (أنميها – أحفظ – أسلم ...) أفعال مضارعة تفيد: (الثبوت – التجدد والاستمرار – النفي – التوكيد)

١٧ـ (ذلك) اسم إشارة للبعيد أفاد: (التحقير – العموم والشمول – علو المكانة – التفصيل)

١٨ـ يتحدث الشاعر على لسان: (المعلم – الطبيب – المهندس – الفلاح)

١٩ـ بين البيتين الأخيرين: (تضاد – مقابلة – ترادف – تعليل)

٢٠ـ إعراب (آلات): (معطوف – نعت – حال – تمييز)

٢١ـ إعراب (نهضة): (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق – حال)

٢٢ـ إعراب (أكثر) فعل مضارع: (مرفوع – منصوب – مجرور – مجزوم)

٢٣ـ إعراب (عزيزا): (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق – حال)

٢٤ـ (وأحفظ ذلك الوادي تراث...) الاسم المبني هو: (أحفظ – ذلك – الوادي – تراث)

٢٥ـ الفعل (أكثر): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٦ـ الفعل (سأنميها): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٧ـ الفعل (أنهض): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٨ـ الفعل (أحفظ): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٩ـ الفعل (أسلم): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

تبارك الله أحسن الخالقين

١ـ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾﴾

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ـ معنى (فالق): (شاق – رازق – زارع – ساقي)

٢ـ مفرد (النوى): (النية – النواة – النوة – الناي)

٣ـ جمع (الحي): (الحيوات – الحيوان – الأحياء – الحيات)

٤ـ (أنّى) اسم إشارة بمعنى : (متى – ماذا – أين – كيف)

٥ـ معنى (تؤفكون): (تصرفون عن الحق – تتجهون – تجهلون – تعتدون)

٦ـ من دلائل قدرة الله في الآية السابقة:

(إخراج الحي من الميت – خلق النجوم – خلق الناس من نفس واحدة – شق الإصباح)

٧- (إن الله فالق الحب والنوى) أسلوب : (أمر – استفهام – نهي – نفي)

٨- (يخرج الحي من الميت) علاقتها بما قبلها: (تعليل – توضيح – نتيجة – تضاد)

٩- بين (الحي – الميت): (تعليل – توضيح – نتيجة – تضاد)

١٠- (فأنى تؤفكون) أسلوب استفهام أفاد: (التقرير – النفي – التعجب والاستنكار – التوبيخ)

١١- إعراب (فالق): (خبر إن – اسم إن – فاعل – مفعول به)

١٢- إعراب (تؤفكون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه : (الضمة – ثبوت النون – الواو – الألف)

١٣- إعراب (النوى): (نعت – توكيد – معطوف – مضاف إليه)

١٤- الفعل (يخرج): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٥- الفعل (تؤفكون): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَالِقُ ٱلۡإِصۡبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيۡلَ سَكَنٗا وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ حُسۡبَانٗاۚ ذَٰلِكَ تَقۡدِيرُ ٱلۡعَزِيزِ ٱلۡعَلِيمِ ۝٩٦﴾

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ (فالق الإصباح): (أوضحه – أعلاه – أنزله – أخفاه)

٢- جمع (سكن): (سكون – سكين – أسكان – سكان)

٣- مضاد (بحسبان): (بحساب – بمقدار – بعمل – عبثا وفوضى)

٤- معنى (تقدير): (تنظيم – تعطيل – تغيير – تثبيت)

٥- من دلائل قدرة الله في الآية السابقة:

(إخراج الحي من الميت – خلق النجوم – خلق الناس من نفس واحدة – شق الإصباح)

٦- خلق الله الشمس والقمر ليكونا : (حسابا للسنين والأيام – حسابا لمواقيت الصلاة – زينة – الأولى والثانية)

٧- بين (الإصباح – الليل): (تعليل – توضيح – نتيجة – تضاد)

٨- إعراب (الإصباح): (مفعول به – فاعل – مضاف إليه – نعت)

٩- إعراب (سكنا): (مفعول به أول – مفعول به ثانٍ – فاعل – نعت)

١٠- الفعل (جعل): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٣- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهۡتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَٰتِ ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ۝٩٧﴾

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تهتدوا): (تضلوا – تسترشدوا – تنتهوا – تسيروا)

٢- مضاد (تهتدوا): (تضلوا – تسترشدوا – تنتهوا – تسيروا)

٣- جمع (البر): (البار – البررة – البرور – الأبرار)

٤- معنى (فصلنا): (أوضحنا – أخذنا – أخفينا – أنزلنا)

٥- مضاد (فصلنا): (أوضحنا – أخذنا – أخفينا – أنزلنا)

٦- مضاد (يعلمون): (يعرفون – يدركون – يهتمون – يجهلون)

٧- من دلائل قدرة الله في الآية السابقة: (إخراج الحي من الميت - خلق النجوم - خلق الناس من نفس واحدة - شق الإصباح)

٨- خلق الله النجوم لـ : (هداية الناس ليلا - زينة للسماء - رجوما للشياطين - جميع ما سبق)

٩- (لتهتدوا بها في ظلمات) علاقته بما قبله: (تعليل - توضيح - نتيجة - تضاد)

١٠- بين (البر - البحر): (تعليل - توضيح - نتيجة - تضاد)

١١- (قد فصلنا الآيات) أسلوب : (أمر - نهي - توكيد - نفي)

١٢- (الآيات) جمع يفيد: (التضاد - الكثرة - التعظيم - التعليل)

١٣- تعريف كلمة (الآيات) أفاد: (التضاد - الكثرة - التعظيم - التعليل)

١٤- كلمة (فصلنا) توحي بـ : (الغموض - الإبهام - الوضوح - التغافل)

١٥- إعراب (النجوم): (مفعول به - فاعل - خبر - مضاف إليه)

١٦- إعراب (لتهتدوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه: (الفتحة - ثبوت النون - حذف النون - الألف)

١٧- الفعل (جعل): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

١٨- الفعل (فصلنا): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (يعلمون): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- الفعل (لتهتدوا): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

٤- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ فَمُسۡتَقَرّٞ وَمُسۡتَوۡدَعٞۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَفۡقَهُونَ ٩٨﴾

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ (أنشأكم): (خلقكم - بناكم - شيدكم - هدمكم)

٢- مضاد (أنشأكم): (خلقكم - هدمكم - شيدكم - أماتكم)

٣- المراد بـ (نفس): (سيدنا محمد ﷺ - سيدنا آدم عليه السلام - سيدنا إبراهيم عليه السلام - سيدنا نوح عليه السلام)

٤- جمع (نفس): (نفوس - أنفاس - أنفس - الأولى والثالثة)

٥- المراد بـ (مستقر): (فوق الأرض - تحت الأرض - يوم البعث - في القبور)

٦- المراد بـ (مستودع): (فوق الأرض - في القبور حتى البعث - يوم القيامة - عند الموت)

٧- معنى (يفقهون): (يفهمون - يدركون - يعقلون - جميع ما سبق)

٨- من دلائل قدرة الله في الآية السابقة: (خلق النبات - خلق النجوم - خلق الناس من نفس واحدة - شق الإصباح)

٩- كلمة (مستقر) نكرة تفيد : (التنوع - العموم والشمول - التحقير - التعظيم)

١٠- بين (مستقر - مستودع): (تعليل - توضيح - نتيجة - تضاد)

١١- إعراب (واحدة): (مضاف إليه - نعت - معطوف - حال)

١٢- إعراب (يفقهون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه : (الفتحة - ثبوت النون - حذف النون - الألف)

١٣- الفعل (أنشأكم): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

١٤- الفعل (يفقهون): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

٥- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخۡرَجۡنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَيۡءٖ فَأَخۡرَجۡنَا مِنۡهُ خَضِرٗا نُّخۡرِجُ مِنۡهُ حَبّٗا مُّتَرَاكِبٗا وَمِنَ ٱلنَّخۡلِ مِن طَلۡعِهَا قِنۡوَانٞ دَانِيَةٞ وَجَنَّٰتٖ مِّنۡ أَعۡنَابٖ وَٱلزَّيۡتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشۡتَبِهٗا وَغَيۡرَ مُتَشَٰبِهٍۗ ٱنظُرُوٓاْ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثۡمَرَ وَيَنۡعِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمۡ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ٩٩﴾

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ (أخرجنا): (أنبتنا – أنزلنا – صعّدنا – أنعمنا)

٢- مفرد (قنوان): (قناة – قني – قنو – قاني)

٣- معنى (دانية): (سهلة – قريبة – بعيدة – عالية)

٤- مضاد (دانية): (سهلة – قريبة – بعيدة – عالية)

٥- جمع (دانية): (دنييات – دانيات – دوانٍ – الثانية والثالثة)

٦- مضاد (مشتبها): (مختلف – متوافق – متوازن – متحد)

٧- المراد بـ (انظروا): (أبصروا – تأملوا – أخلصوا – اعلموا)

٨- معنى (ينعه): (نيوءته – جماله – نضجه – عظمته)

٩- من دلائل قدرة الله في الآية السابقة:(خلق النبات – خلق النجوم – خلق الناس من نفس واحدة – شق الإصباح)

١٠- علاقة (فأخرجنا به نبات) بما قبلها: (تعليل – تضاد – ترادف – نتيجة)

١١- (كل) تفيد: (التعليل – العموم والشمول – التحقير – التعظيم)

١٢- (فأخرجنا منه خضرا) علاقتها بما قبلها: (تفصيل – تعليل – نتيجة – تضاد)

١٣- استخدام ضمير الجمع في الآيات أفاد: (التعليل – النتيجة – التعظيم – العموم)

١٤- تعدد العطف في الآية السابقة أفاد: (التعليل – النتيجة – التنوع – التعظيم)

١٥- تنكير (نبات – خضرا – حبا) أفاد: (التعليل – العموم والشمول – التحقير – التعظيم)

١٦- بين (مشتبها – غير متشابه): (تعليل – تضاد – ترادف – نتيجة)

١٧- (انظروا إلى ثمره) أسلوب : (نهي – نداء – نفي – أمر)

١٨- (إن في ذلكم لآيات) أسلوب : (أمر – نهي – توكيد – نفي)

١٩- إعراب (ماءً): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مفعول لأجله)

٢٠- إعراب (متراكبا): (معطوف – مضاف إليه – نعت – مفعول به)

٢١- إعراب (انظروا): (فعل مضارع منصوب – فعل ماضٍ – فعل مضارع مجزوم – فعل أمر)

٢٢- الفعل (أنزل): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٣- الفعل (أخرجنا): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٤- الفعل (أثمر): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٥- الفعل (يؤمنون): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٦- الفعل (انظروا): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

العلم واجب

١- يقول الشاعر:

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي المَرْءِ فِي كُلِّ المَطَالِبْ
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبْ

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد (العلم): (المعرفة - الكذب - الجهل - الخيانة)
٢- جمع (نور): (نيران - نار - نوار - أنوار)
٣- جمع (المرء): (النساء - الرجال - المرأة - النسوة)
٤- معنى (يحفه): (يضمه - يبسطه - يقبضه - يحوطه)
٥- معنى (جانب): (ضفة - ناحية - جوار - خارج)
٦- معنى (أشبه): (مختلف - مثل - غير - متفق)
٧- قائل النص الشاعر: (أحمد شوقي – جميل صدقي الزهاوي – معروف الرصافي - أبو القاسم الشابي)
٨- قائل النص شاعر : (مصري - فلسطيني - عراقي - سوري)
٩- يبين الشاعر في البيتين أثر : (الإيمان - العلم - الصدق - الأمانة)
١٠- (كل) تفيد : (العموم والشمول - التحقير - التعظيم - التعليل)
١١- في البيت الأول شبه الشاعر العلم بالنور بما يوحي بـ: (أثره في حياة الإنسان - عدم فائدته - تحقيره - التقليل منه)
١٢- استخدام الفعل المضارع أفاد: (العموم والشمول - التجدد والاستمرار - التحقير - التحقق والثبوت)
١٣- العلاقة بين البيتين : (تضاد - ترادف - مقابلة - تعليل)
١٤- إعراب (العلم): (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)
١٥- إعراب (المطالب): (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)
١٦- الفعل (يحفه): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢- يقول الشاعر:

العِلْمُ يُعْفِي المَرْءَ فِي الأَعْمَالِ مِنْ ثُقْلِ المَتَاعِبْ
فِي العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا يَعْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوائِبْ
فِي العِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْوَابِ التِّجَارَةِ وَالمَكَاسِبْ
فِي العِلْمِ إِصْلَاحُ المَفَاسِدِ وَالعَقَائِدِ وَالمَذَاهِبْ

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (يعفي): (يرفع عنه - يسمح له - يسامحه - يكلف)
٢- مضاد (يعفي): (يرفع عنه - يسمح له - يسامحه - يكلف)
٣- معني (ثقل): (حمولة - مشقة - عمل - شكل)
٤- معنى (تخفيف): (تثقيل - تشغيل - تسهيل - تعميم)
٥- مضاد (تخفيف): (تثقيل - تشغيل - تسهيل - تعميم)

٦- معنى (يعرو): (يصيب - يخطئ - يدرك - يعمل)

٧- مضاد (توسيع): (إفساح - تضييق - تشغيل - تنزيل)

٨- معني (إصلاح): (إفساد - انتهاز - تقويم - تقييم)

٩- مضاد (إصلاح): (إفساد - انتهاز - تقويم - تقييم)

١٠- مفرد (المفاسد): (مفسد - مفسدة - فاسد - فساد)

١١- من آثار العلم في حياة الإنسان: (يرفع عنه المتاعب - يخفف المصائب - يوسع أبواب الرزق - جميع ما سبق)

٢١- (ثقل المتاعب) تشبيه جميل يدل على: (قيمة العلم - أثر الجهل - ثقل الأحمال - أثر العمل)

١٣- (المتاعب) معرفة تفيد: (التحقير - التهويل - التعظيم - التقليل)

١٤- عطف (المكاسب) على (التجارة) أفاد: (الترهيب - التهويل - الترغيب في التجارة - التقليل منها)

١٥- (المكاسب) معرفة تفيد: (التحقير - التهويل - التعظيم - التقليل)

١٦- بين (إصلاح - المفاسد): (تضاد - ترادف - مقابلة - تعليل)

١٧- عطف (المذاهب) على (العقائد) أفاد: (التنوع - التعظيم - العموم - التقليل)

١٨- إعراب (المرء): (فاعل - مفعول به - خبر - نعت)

١٩- إعراب (توسيع): (فاعل - مضاف إليه - مبتدأ - خبر)

٢٠- إعراب (المفاسد): (فاعل - مضاف إليه - مبتدأ - خبر)

٢١- إعراب (المذاهب): (معطوف - نعت - مضاف إليه - حال)

٢٢- الفعل (يعرو): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٣- الفعل (يعفي): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٣- يقول الشاعر:

أَنَـا لَا أُوَفِّـي ذِكْـرَ مَا لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ المَنَاقِبْ

يـَا قَـــوْمُ إِنَّ العِـلْـمَ بـالإجماع محمـود العواقبْ

يـَا قَـــوْمُ إِنَّ العِـلْـمَ ثُمَّ العِلْمَ ثُمَّ العِلْمَ وَاجِبْ

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد (أوفي): (أنتقص - أبخس - أعمل - الأولى والثانية)

٢- معنى (ذكر): (تذكر - نسيان - استعمال - استقدام)

٣- مضاد (ذكر): (تذكر - نسيان - استعمال - استقدام)

٤- المراد بـ (غرر): (أفضل - أرخص - أبخس - أشد)

٥- معنى (المناقب): (الرذائل - الفضائل - الأعمال - الخمائل)

٦- مضاد (المناقب): (الرذائل - الفضائل - الأعمال - الخمائل)

٧- مضاد (الإجماع): (الاتفاق - الاختلاف - التزامن - التناسق)

٨- معنى (محمود): (معروف - مشهور - مذموم - طيب)

٩- مضاد (محمود): (معروف - مشهور - مذموم - طيب)

١٠- معنى (واجب): (لازم - معروف - مشهور - اختياري)

١١- مضاد (واجب): (لازم - معروف - مشهور - اختياري)

١٢- استخدام الضمير (أنا) أفاد : (التعظيم - التقليل - الاعتزاز - التهويل)

١٣- (المناقب) جمع أفاد: (التنوع - التقليل - الكثرة - التهويل)

١٤- (يا قوم) أسلوب نداء أفاد: (التعظيم - التنبيه - التحقير - التقليل)

١٥- (إن العلم محمود العواقب) أسلوب: (أمر - نهي - توكيد - نفي)

١٦- تكرار كلمة (العلم) تدل على : (المكانة العالية للعلم - التحقير - عدم أهمية العلم - التقليل من العلم)

١٧- إعراب (ذكر): (معطوف - فاعل - نعت - مفعول به)

١٨- إعراب (محمود): (اسم إن - مضاف إليه - خبر إن - مبتدأ)

١٩- إعراب (المناقب): (معطوف - نعت - مضاف إليه - حال)

٢٠- إعراب (واجب): (اسم إن - مضاف إليه - خبر إن - مبتدأ)

٢١- الفعل (أوفي): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

اختراعات عربية

١ـ" هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فمنذ القرن الثاني الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم."

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مضاد (الحضارة): (البداوة – التقدم – التظاهر – التحضر)

٢ـ معنى (يؤكدها): (يثبتها – يقرها – الأولى والثانية – ينفيها)

٣ـ مضاد (يؤكدها): (يثبتها – يقرها – الأولى والثانية – ينفيها)

٤ـ معنى (نهضة): (تقدم – بداوة – تأخر – الثانية والثالثة)

٥ـ مضاد (نهضة): (تقدم – بداوة – تأخر – الثانية والثالثة)

٦ـ جمع (الفلك): (الفلوك – الفلاك – الأفلاك – المفالك)

٧ـ معنى (سبقوا به): (فاقوا – تأخروا – تراجعوا – الثانية والثالثة)

٨ـ بدأ العرب نهضتهم العلمية في القرن: (الثاني الميلادي – الثالث الهجري – الثاني الهجري – الرابع الميلادي)

٩ـ برع العرب في : (الفلك – الهندسة – الطب – جميع ما سبق)

١٠ـ الفقرة السابقة تؤكد: (صناعة العرب للحضارة – تقليد العرب للحضارة – تخلف العرب – بعد العرب عن العالم)

١١ـ إعراب (حقيقة): (مبتدأ – خبر – نعت – حال)

١٢ـ إعراب (العرب): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

١٣ـ جملة (يؤكدها التاريخ) في محل: (رفع خبر – نصب نعت – رفع نعت – نصب حال)

١٤ـ الفعل (يؤكدها): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٥- الفعل (بدأ): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٦- الفعل (سبقوا): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢- " فمن المعروف أن أول محاولة للطيران قام بها الشاعر الفلكي الموسيقي عباس بن فرناس عندما حاول اختراع ماكينة طيران . وفي عام ... ، قام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير في مدينة قرطبة بالأندلس ، وكان يستخدم قطعة قماش تشبه المظلة الآن."

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (المعروف): (المشهور – المعلوم – الأولى والثانية – المجهول)

٢- معنى (اختراع): (تقليد – ابتكار – تثبيت – تغيير)

٣- مضاد (اختراع): (تقليد – ابتكار – تثبيت – تغيير)

٤- معنى (القفز): (النط – الوثب – العدو – الأولى والثانية)

٥- مرادف (منارة): (مئذنة – مضيئة – مظلمة – معتمة)

٦- جمع (منارات): (منارات – منور – منائر – الأولى والثالثة)

٧- جمع (المظلة): (ظلال – مظلات – مظالّ – الثانية والثالثة)

٨- من أعمال عباس بن فرناس : (اختراع أدوات الجراحة – كتاب القانون – كتاب الحاوي – اختراع ماكينة طيران)

٩- أول محاولة طيران كانت سنة : (٨٥٢هـ - ٨٥٣ م – ٨٥٢م – ٨٥٤هـ)

١٠- كانت محاولة الطيران في مدينة : (قرطبة – طنجة – إشبيلية – أطلنطا)

١١- كانت محاولة الطيران باستخدام : (خيمة – أجنحة – مظلة – ذيل)

١٢- كانت محاولة الطيران من أعلى: (قلعة – منارة مسجد – قصر – حصن)

١٣- إعراب (أول): (خبر أن – اسم أن – فاعل – مبتدأ)

١٤- إعراب (الشاعر): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٥- إعراب (الكبير): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

١٦- الفعل (قام): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٧- الفعل (حاول): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٨- الفعل (يستخدم): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (تشبه): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٣-" كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء ، كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قرونا ، ومنهم .... الذي درس عديدا من الأمراض وقام بتشريح العين ، وله السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد والعلاج بالموسيقا وله كتاب بعنوان " القانون " في الطب ومن علماء العرب البارزين في الطب ..... صاحب كتاب الحاوي ، كما اخترع العرب الأدوات والمعدات الجراحية فاخترع الزهراوي وحده أكثر من مائتي أداة للجراحة في القرن العاشر الميلادي وقسمها إلى مجموعات بعضها لجراحة الصدر وبعضها لجراحة البطن .... وهكذا"

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (نبغ): (تفوق – تميّز – تخلف – الأولى والثانية)

٢- مضاد (نبغ): (تفوق – تميّز – تخلف – الأولى والثانية)

٣- المراد بـ (فنون): (رسوم – أنواع – أعمال – أشغال)

٤- جمع (السبق): (السباق – السبوق – المسابقات – الأسباق)

معنى (السبق): (التقدم – التأخر – التعلم – التعامل)

٦- معنى (عديدا): (قليلا – كثيرا – معلوما – زيادة)

٧- معنى (تشريح): (تقليص – تقطير – تقطيع – تقليم)

٨- قام ابن سينا بـ : (تشريح القلب - تقطيع اليد - تشريح العين - تأليف كتاب الحاوي)

٩- كتاب الحاوي في الطب من تأليف: (ابن سينا – الرازي – الزهراوي – البيروني)

١٠- اخترع ...... أكثر من مائتي أداة جراحية: (ابن سينا – الرازي – الزهراوي – البيروني)

١١- في القرن .... اخترع العرب أكثر من مائتي أداة جراحية:
(العاشر الهجري – الثاني الميلادي – العاشر الميلادي – الحادي عشر الهجري)

١٢- العلاج بالموسيقى من أعمال : (ابن سينا – الرازي – الزهراوي – البيروني)

١٣- كتاب القانون في الطب من أعمال: (ابن سينا – الرازي – الزهراوي – البيروني)

١٤- كان لابن سينا السبق في اختراع: (الليزر – الكاميرا – الحقن تحت الجلد – البوصلة)

١٥- إعراب (علماء): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

١٦- إعراب (السبق): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٧- إعراب (المعدات): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

١٨- إعراب (أداة): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٩- الفعل (نبغ): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- الفعل (تدرّس): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢١- الفعل (اخترع): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٢- الفعل (قسمها): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٤-" ومع ركوب العرب البحار وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ومع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس ثم وضعها فوق إناء فيه ماء بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ثم جاء عالم البحار ...... فاخترع أول إبرة جالسة على سن ؛ لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء الماء".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (تعدد): (كثرة – تنوع – الأولى والثانية – تغير)

٢- معنى (انعدام): (بقاء – زوال – ارتفاع – إحياء)

٣- مضاد (انعدام): (بقاء – زوال – ارتفاع – إحياء)

٤- المراد بـ (فتحا): (ثقبا – علما – انتصارا – خرقا)

٥- جمع (إناء): (آنية – أناوي – إني – أنوات)

٦- مضاد (تطفو): (تعوم – تغطس – ترتفع – تعلو)

٧- معنى (نحو): (اتجاه – علم – اعتدال – انشغال)

٨- جمع (نحو): (نواحي – أنحاء – نُحُوٌّ – الثانية والثالثة)

٩- مضاد (حرة): (متحررة – مقيدة – منطلقة – معلومة)

١٠- مضاد (تحرك): (تثبت – تسكن – تهدأ – جميع ما سبق)

١١- تعددت رحلات العرب في المحيط: (الهادئ – الهندي – الأطلنطي – القبرصي)

١٢- بسبب السحب وانعدام الرؤية اخترع العرب : (النظارة – المنظار – البوصلة – العدسة)

١٣- أول من اخترع الإبرة الجالسة على سن: (البيروني – ابن بطوطة – ابن الهيثم – ابن ماجد)

١٤- إعراب (العرب): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٥- إعراب (المغناطيسية): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

١٦- إعراب (أول): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

١٧- إعراب (تحرك) فعل مضارع : (منصوب – مجرور – مجزوم – مرفوع)

١٨- الفعل (توصلوا): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (تطفو): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- الفعل (تتجه): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢١- الفعل (تتحرك): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٢- الفعل (جاء): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٥-" كان العرب أول من فكر في الضوء وكيفية استخدامه ، ويعد ...... من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة ، وقد نزل مصر وعاش فيها ، ومن أهم إنجازاته اكتشاف " الخزانة ذات الثقب " التي يمكن اعتبارها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا ، ولم تتوقف أبحاث الضوء عند ...... فجاء ...... بعده وأثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت ، وهو ما فتح الباب فيما بعد لاختراع أشعة الليزر المعروفة الآن".

- تخير الإجابة الصحيحة مما ين القوسين:

١- معنى (يعد): (يحصى – يعتبر – يعرف – يصبح)

٢- مضاد (نزل): (دخل – رحل – انطلق – اعتمد)

٣- مضاد (عاش): (حيا – عاد – مات – نام)

٤- معنى (اعتبارها): (تقديرها – عدها – الأولى والثانية – تركها)

٥- المراد بـ (فتح الباب): (مهّد – أعلن – نادى – صاح)

٦- ظهر .... في القرن العاشر الميلادي في البصرة : (البيروني – ابن الهيثم – ابن سينا – الزهراوي)

٧- قدم .... أول خطوة لاختراع أشعة الليزر: (البيروني – ابن الهيثم – ابن سينا – الزهراوي)

٨- قدم .... أول خطوة في اختراع الكاميرا: (البيروني – ابن الهيثم – ابن سينا – الزهراوي)

٩- كان من أعمال ابن الهيثم : (أشعة الليزر – الخزانة ذات الثقب – حوائط التيومين – الحاوي)

١٠- إعراب (أول): (اسم كان – فاعل – مفعول به – خبر كان)

١١- إعراب (اكتشاف): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٢- إعراب (سرعة): (خبر إن – اسم إن – فاعل – مبتدأ)

١٣- إعراب (نتوقف) فعل مضارع: (منصوب – مجرور – مجزوم – مرفوع)

١٤- إعراب (الباب): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٥- الفعل (فكّر): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٦- الفعل (ظهروا): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٧- الفعل (يمكن): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٨- الفعل (نتوقف): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (فتح): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- الفعل (أثبت): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٦-" تعتبر ...... أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبال للاختراعات الحديثة الذي ينعقد سنويا في العاصمة البريطانية لندن ؛ لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع ، ومنها حوائط التيومين والحديد المنصهر المقاومة للزلازل والصواريخ والصالحة لكل الأبنية على اختلافها ، ومواسير المياه والصرف الصحي المقاومة للتآكل وجهاز قياس إجهاد القلب رياضيا".

- تخير الإجابة الصحيحة مما ين القوسين:

١- جمع (وسام): (وسم – وسوم – أوسمة – موسوم)

٢- معنى (الاستحقاق): (التحقق – الجدارة – الاشتغال – العمل)

٣- المراد بـ (ينعقد): (يدار – يقام – يتعرف – يتعقد)

٤- معني (المنصهر): (المتجمد – المذاب – المعالج – المنتهي)

٥- مضاد (المنصهر): (المتجمد – المذاب – المعالج – المنتهي)

٦- معنى (إجهاد): (تعب – إرهاق – الأولى والثانية – راحة)

٧- مضاد (إجهاد): (تعب – إرهاق – الأولى والثانية – راحة)

٨- جمع (قياس): (مقاسات – مقاييس – قياسات – قياسون)

٩- تعتبر .... أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق:

(ليلى عبدالمنعم – نوال المتوكل – سميرة موسى – سارة سمير)

١٠- من أعمال هذه المخترعة: (أشعة الليزر – الأدوات الجراحية – خيمة بالطاقة الشمسية – الكاميرا)

١١- إعراب (الاستحقاق): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٢- إعراب (عربية): (معطوف – فاعل – نعت – مفعول به)

عالم من ذهب

١- " لم يهتم العالم المصريّ المولد والنشأة ....، بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنْزِ والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما ، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً، في إطار ما يطلق عليها "النانو تكنولوجي"، والعكوف على التطبيقات الواعدة في عدة مجالات، ومنها الطبّ".

- تخير الإجابة الصحيحة مما ين القوسين:

١- معنى (يهتم): (ينشغل - يعمل - يهمل - يصون)

٢- مضاد (يهتم): (ينشغل - يعمل - يهمل - يصون)

٣- (رونق) مرادفها: (بريق - لمعان - بهتان - الأولى والثانية)

٤- مضاد (شهية): (رغبة - حرص - نفور - هروب)

٥- معنى (الحيازة): (التملك - الاقتناء - الأولى والثانية - الفقد)

٦- مضاد (الحيازة): (التملك - الاقتناء - الأولى والثانية - الفقد)

٧- مفرد (الخصائص): (الخاص - الخصية - الخصيصة - المخصوص)

٨- مؤنث (أصغر): (صغيرة - صغار - صغائر - صغرى)

٩- جمع (أصغر): (أصاغر - صغار - صغائر - صغرى)

١٠- مضاد (أثارت): (هدأت - حركت - هبت - اضطربت)

١١- معنى (العكوف): (البقاء والمكث - الإقلاع - الرحيل - العدول)

١٢- تتحدث الفقرة السابقة عن الدكتور : (أحمد زويل - مصطفى السيد - عصام حجي - هاني عازر)

١٣- اهتم العالم المصري بـ ...... الذهب والفضة : (رونق ولمعان - حيازة وكنز - خصائص طبيعية وكيميائية)

١٤- إعراب (يهتم) فعل مضارع : (منصوب - مجرور - مجزوم - مرفوع)

١٥- إعراب (شهيته): (مضاف إليه - مفعول به - فاعل - مبتدأ)

١٦- إعراب (الخصائص): (معطوف - خبر لكن - اسم لكن - فاعل)

١٧- إعراب (الواعدة): (معطوف - فاعل - نعت - مفعول به)

١٨- الفعل (يهتم): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (تفتح): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- الفعل (أثارت): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

٢١- الفعل (يطلق): (مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد - مزيد بثلاثة أحرف)

٢- " فقد نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠ % على الحيوانات، وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثم بإطلاق شعاع "ليزر" منخفض الطاقة، تكتسب هذه القضبان حرارة كافية لإتلاف الخلايا الشريرة".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ معنى (شفاء): (علاج – دواء – داء – مرض)

٢ـ معنى (رصد): (تتبع – مراقبة – الأولى والثانية – ابتعاد)

٣ـ مرادف (الالتصاق): (التحام – انفصال – انقطاع – الثانية والثالثة)

٤ـ جمع (شعاع): (أشعة – شعع – الأولى والثانية – الشعوع)

٥ـ معنى (إتلاف): (إهلاك – إفساد – إصلاح – الأولى والثانية)

٦ـ مفرد (قضبان): (قضيب – قضبة – قضب – قاضب)

٧ـ توصل الدكتور مصطفي السيد لعلاج مرض: (سرطان الدم – سرطان الجلد – سرطان العظام – الإيدز)

٨ـ عاون الدكتورَ مصطفى فريقُه في مدينة: (واشنطن – باريس – لندن – أطلنطا)

٩ـ تستخدم قضبان الذهب لإتلاف : (الخلايا السرطانية – الدم – الخلايا السليمة – العين)

١٠ـ يستخدم الليزر لـ : (قطع الخلايا – إكساب القضبان حرارة – إفساد الدم – التشويش)

١١ـ إعراب (فريقه): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٢ـ إعراب (حرارة): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٣ـ إعراب (الدكتور): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٤ـ الفعل (نجح): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٥ـ الفعل (يقوده): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٦ـ الفعل (تكتسب): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٣ـ " والواقع أن المتابعَ لسيرة الدكتور مصطفي السيد سوف يجدُها حافلةً بالعمل الجادِّ الدَّءُوب، الذى أثمر العديدَ من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرته، حتَّى تبوأ فى النهاية رئاسةَ وقيادة معملِ ديناميكيات الليزر."

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مضاد (الواقع): (الحقيقي – الخيال – الشامل – النازل)

٢ـ معنى (حافلة): (خالية – فارغة – ممتلئة – الأولى والثانية)

٣ـ مضاد (حافلة): (خالية – فارغة – ممتلئة – الأولى والثانية)

٤ـ معنى (الدءوب): (المستمر – المتميز – الجاد – المنقطع)

٥ـ مضاد (الدءوب): (المستمر – المتميز – الجاد – المنقطع)

٦ـ معنى (أثمر): (أنضج – أنتج – أنزل – أقعد)

٧ـ معنى (تبوأ): (شغل – تولى – احتل – جميع ما سبق)

٨ـ تخرج الدكتور مصطفى السيد من كلية: (الطب – الصيدلة – العلوم – العلاج الطبيعي)

٩ـ تخرج الدكتور مصطفى السيد من الكلية سنة: (١٩٥٤ – ١٩٥٥ – ١٩٥٧ – ١٩٥٣)

١٠ـ تبوأ الدكتور مصطفى السيد معمل : (الفيزياء – الكيمياء – ديناميكيات الليزر – العلوم)

١١- حصل الدكتور مصطفى السيد من أمريكا على:
(جائزة التفوق – قلادة العلوم – جائزة الملك فيصل – جائزة الدولة التشجيعية)

١٢- رأس الدكتور مصطفى السيد تحرير مجلة: (علوم الكيمياء والطبيعة – الفيزياء – العلم – العلوم والأحياء)

١٣- إعراب (المتابع): (خبر أن – اسم أن – فاعل – مبتدأ)

١٤- إعراب (حافلة): (حال – مفعول به ثان – نعت – مضاف إليه)

١٥- إعراب (العلمية): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٦- إعراب (العديد): (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – مبتدأ)

١٧- إعراب (تبوأ): (فعل مضارع منصوب – فعل مضارع مرفوع – فعل ماضٍ – فعل أمر)

١٨- الفعل (يجدها): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (أثمر): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- الفعل (فاقت): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

٢١- الفعل (تبوأ): (مزيد بحرفين – مزيد بحرف – مجرد – مزيد بثلاثة أحرف)

أما لهذا الليل من فجر؟!

١-تمتعت مصر باستقلال ظاهري بسبب تمسك بريطانيا بـ:
(الحقوق الأربعة - التحفظات الأربعة - الشروط الأربعة - الاحتمالات الأربعة)

٢- قامت ثورة الضباط الأحرار عام: (١٩٥٣ – ١٨٨٢ – ١٩٥٢ – ١٩١٩)

٣- ابتليت مصر بـ ...... بعد إلغاء الحماية : (انحراف الملك - انحراف الأحزاب - انحراف الجيش - انحراف الشرطة)

٤- كان الضباط الأحرار يرقبون الفرصة للقيام بثورة: (٢٣ يونيو - ٢٣يوليو - ٢٢ يوليو - ٢٢ يونيو)

٥- طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات: (الشعب - الجيش - الشرطة - المستعمر)

٦- دخل الجيش المصري فلسطين لتخليصها من:
(عصابات اليهود - الاحتلال الإنجليزي - عصابات فرنسا - عصابات بريطانيا)

٧- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده ...... ألفا: (اثنا عشر - أحد عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر)

٨- قدم المقربون من الملك للجيش: (هدايا ثمينة - أطعمة وأكسية - أسلحة فاسدة - أموال كثيرة)

٩- اتخذ البعض مناصبهم وسيلة للثراء السريع عن طريق:
(الرشوة - الاتجار في الممنوعات - الأولى والثانية - التجارة في الأطعمة)

١٠- أعلنت الثورة حق الشعب في: (حياة حرة كريمة - حقه في التقدم - حقه في حريته - جميع ما سبق)

١١- أصبحت الأحزاب تتصارع من أجل الوصول إلى: (مقاعد الحكم - الجيش - الشرطة - الملك)

١٢- صمدت حامية ...... أمام العصابات اليهودية: (رفح - بيت لحم - الفالوجا - القاهرة)

١٣- كانت ..... سببا في هزيمة الجيش في فلسطين:
(قلة الأسلحة - الأسلحة الفاسدة - ندرة الجنود - زيادة عدد الطائرات)

١٤- كان الجنود المصريون يجاهدون في فلسطين بـ:
(صبرهم وعزيمتهم - الأسلحة الحديثة - كثرة عددهم - الطائرات الجديدة)

يوم جلاء الإنجليز عن مصر

١- زعيم ثورة يوليو هو: (محمد نجيب - جمال عبدالناصر - سعد زغلول - السادات)
٢- المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو: (السد العالي – قناة السويس - القناطر الخيرية - بحيرة المنزلة)
٣- من الزعماء الذين جاهدوا من أجل يوم الجلاء: (محمد نجيب - مصطفى كامل - انور السادات - الخديوي توفيق)
٤- الهدف من بناء السد العالي: (تربية الأسماك - توليد الكهرباء - تربية التماسيح - زراعة أرض السودان)
٥- كانت ثورة ٢٣ يوليو سنة: (١٩٥٣ – ١٨٨٢ – ١٩٥٢ – ١٩١٩)
٦- ضمن مشروع السد العالي زراعة ...... فدان من الأرز:
(سبعين ألف - سبعمائة ألف - سبعة ملايين - سبعين مليون)
٧- وفّر مشروع السد العالي الطاقة الكهربية لإقامة: (البيوت - المزارع السمكية - الصناعات الثقيلة - القرى الجديدة)
٨- وجه الزعيم جمال عبدالناصر التحية لأرواح: (الزعماء السابقين - الشعب - شهداء الجيش - شهداء الشرطة)
٩- الحرية التي تقوم على المصانع والمزارع حرية: (كاذبة - صادقة - مصونة - مقنعة)
١٠- عقدت بريطانيا اتفاقية الجلاء مع مصر سنة: (١٩٥٤ – ١٩٥٥ – ١٩٥٧ – ١٩٥٦)
١١- وقع الزعيم .... اتفاقية الجلاء عن مصر: (محمد نجيب - جمال عبدالناصر - سعد زغلول - السادات)
١٢- الأمة التي تستجدي أوقاتها من الخارج حريتها: (حرية كاذبة - حرية مقنعة - حرية مصونة - حرية صادقة)
١٣- الحرية الاقتصادية هي الوجه الحقيقي لل: (حرية كاذبة - حرية مقنعة - حرية مصونة - حرية صادقة)
١٤- حوّل السد العالي ...... من الأفدنة إلى أرض خصبة: (مليونا - مليونين - ثلاثة ملايين - أربعة ملايين)
١٥- جاءت الثورة لتسير في طريق: (الهدم والتخريب - السرعة والكمال - البناء والتعمير - الوحدة والاتحاد)
١٦- أصبحت مصر بعد بناء السد العالي من أكبر الدول المصدرة لـ: (القطن - الأرز - اللحوم - القمح)
١٧- رحلت بريطانيا بعد احتلال دام ...... سنة: (خمسا وسبعين - ستا وسبعين - اثنتين وسبعين - تسعا وسبعين)
١٨- أحدث السد العالي انقلابا في : (الزراعة والصناعة – الثقافة والسينما – صيد الأسماك – تربية التماسيح)

كم الاستفهامية وكم الخبرية

١- (كم .... في مكتبتك؟): (كتابًا – كتب – كتابٍ – كتابٌ)
٢- (كم .... أحرز الفريق؟): (هدف – هدفٌ – هدفًا – أهدافًا)
٣- (كم من .... أقامت الدولة!): (مشروعٍ – مشروعاتٌ – مشروعاً – الأولى و الثانية)
٤- (إلى كم .... سافرت؟): (بلدٍ – بلداً – بلاد – الأولى و الثانية)
٥- (كم .... قرأت؟): (قصةً – قصةٌ – قصة – قصص)
٦- تمييز كم الاستفهامية يكون مفرداً : (منصوبًا – مجروراً إذا سبقت بحرف جر – مرفوعاً – الأولى و الثانية)

٧- تمييز كم الخبرية يكون مفرداً أو جمعاً : (مجروراً – منصوبًا – مرفوعًا – الأولى والثانية)

٨- (كم مدينةً جديدة أقامتها الدولة للشباب ....): (! - ؟ - . - ،)

٩- (من كم لاعب يتكون فريق كرة القدم) التمييز: (مجرور – منصوب – مرفوع – مجزوم)

١٠- (كم .... انفتحت مصر عليها؟): (بلدًا – بلدٍ – بلدٌ – بلادٍ)

١١- (كم .... حضر الحفل؟): (رجلاً – رجلٍ – رجلٌ – رجالٍ)

١٢- (كم بطلٍ ضحى بنفسه في سبيل مصر ....): (! - ؟ - . - ،)

١٣- (كم يومًا مر على سفرك ....): (! - ؟ - . - ،)

١٤- (كم .... قيم في مكتبة المدرسة!): (كتابٌ – كتابٍ – كتابًا – كتابان)

١٥- (بكم .... اشتريت كتابك؟): (جنيهًا – جنيه – جنيهٌ – جنيهات)

المجرد والمزيد

١- الفعل (دلَّ): (مجرد – مزيد بالتضعيف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢- الفعل (زلزل): (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)

٣- الفعل (يوجد): (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)

٤- الفعل (اطمأن): (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)

٥- الفعل (تعدى): (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)

٦- الفعل (مدَّ): (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)

٧- الفعل (اضطر) مزيد بـ : (ض - " ا، ت" – " ا، التضعيف" - ت – ف)

٨- الفعل (اتصف) مزيد بـ : (ا – " ا، التضعيف " – " ا، ت" - ف)

٩- الفعل (ادّكر): (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)

١٠- الفعل (استبق) مزيد بـ : (ثلاثة أحرف – حرفين – حرف واحد – التضعيف)

١١- عند زيادة الفعل (وقف) بحرف واحد يكون: (وقّف - أوقف – توقف – الأولى والثانية)

١٢- عند تجريد الفعل (استند) يكون: (سنّد – ندّ – سند – استن)

١٣- عند زيادة الفعل (مدَّ) بحرفين يكون: (مدّد – امتدَّ – مدود – الأولى والثانية)

١٤- عند زيادة الفعل (قرب) بحرفين يكون : (اقترب – تقرّب – قرّب – الأولى والثانية)

١٥- الفعل (اقشعرّ): (مزيد رباعي بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين – رباعي مزيد بحرفين – ثلاثي مزيد بحرف)

١٦- الفعل (تبعثر) : (مزيد رباعي بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين – رباعي مزيد بحرفين – ثلاثي مزيد بحرف)

١٧- عند تجريد الفعل (استمع) يكون : (استم – مع – سمع – سمّع)

١٨- الفعل (تألق) : (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

١٩- الفعل (آخى): (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة أحرف)

٢٠- عند زيادة الفعل (مال) بثلاثة أحرف يكون : (ميال – ميول – استمال – أموال)

نص الفلاح

01224159120
01015767607

أنا الفلاح في مصـــر — أرد ترابهـــا تبـــرا

فلا تبقي يدي قفـــرا — بواديهـــا ولا فقـــرا

(١)مرادف " أرد " (أبقي – أحول – أتكلم - أنطق)

(٢)جمع " تراب " .. (تربة – تربات – أتربة – الثانية والثالثة) .

(٣)معنى " تبرا " .. (فتات الذهب / تراب الذهب /شذرات الذهب/ كل ما سبق).

(٤)جمع " قفرا " (قفرات – أقفر – قفران – قفار) .

(٥)جمع " وادي " .. (وديان – أودية - أوداء – كل ما سبق) .

(٦)جمع " فقرا" (أفقار – مفاقر – فقور – الثانية والثالثة)

(٧)العلاقة بين "قفرا وفقرا" (تضاد – تقابل – تجانس – ترداف) .

(٨)تنكير " تبرا " يفيد (التعظيم – التحقير – الشمول والعموم – القلة والندرة) .

(٩)تنكير " قفرا وفقرا يفيد .. (التعظيم – التحقير – الشمول والعموم – القلة والندرة) .

(١٠)علاقة البيت الثاني بالاول .. (تقبال – تعليل – نتيجة – توضيح) .

فمن نخلي لكم رطب — ومن كرمي لكم عنب

ومن حقلي لكم قصب — وقطني يجلب اليسر

(١١)جمع " رطب " ... (رطاب - أرطاب - الأولى والثانية - مراطيب) .

(١٢) الكرم هو شجرة " ...... (المانجو – العنب - الرمان – القطن) .

(١٣)جمع " الكرم " .. (المكارم – الأكرام – الكروم – الكرمات)

(١٤)مرادف " يجلب " (يفوز – يخسر – يُحضر – يأتي) .

(١٥)تكرار العطف في الأبيات يدل على .. (التعدد والتنوع – التأكيد – الكثرة – القلة)

(١٦)تكرار " لكم فيد حب الفلاح لـ ... (لعمله – أسرته – أبناء وطنه – أبنائه).

(١٧)إضافة ياء المتكلم لـ " نخلي –كرمي - قطني.." يفيد (الشمول والعموم – الفخر والاعنزاز- التعظيم -الكثرة) .

ومن غنمي لكم عهن — ومن بقري لكم سمن

وفي طيري ولا منّ — منافع جمة أخرى

(١٨)الجمع في " غنمي و بقري " يفيد ... (التنوع – الكثرة – الشمول – التأكيد) .

(١٩)مرادف " العهن " (القطن – الصوف – الخز- الحرير) .

(٢٠)مفرد " عهن " (عاهن – معهون – عهنة – عهان) .

(٢١)مضاد " اليسر " (الغنى –الثراء - العسر – الرخاء) .

(٢٢)مرادف " جمة " (نادرة – قليلة – كثيرة – شحيحة)

(٢٣)جمع " جمة " (أجمام – جموم - جمام – كل ما سبق) .

01224159120
01015767607

(٢٤) معنى " المن " .. (التباهي – الفخر بالعطاء – التظاهر بالعطاء – كل ما سبق).

(٢٥) بين " عهن وسمن ومن " .. (ترادف – شمول وعموم – إيقاع موسيقي – تضاد) .

(٢٦) علاقة الأبيات السابقة بالبيت الثاني .. (مقابلة – تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال) .

سأنميها زراعات ... بماشية وآلات

وأكثر من نقابات ... وأنهض نهضة كبرى

(٢٧) مرادف " أنميها " .... (سأنقصها – سأقللها - سأزيدها – كل ما سبق) .

(٢٨) المراد بـ " الماشية " .. (البقر – الغنم – الأبل – كل ما سبق) .

(٢٩) جمع " كبرى " (أكابر – كبيرات – كبريات – أكابير) .

(٣٠) " وأنهض نهضة كبري " أسلوب مؤكد بـ (النون – المفعول به – المفعول لأجله – المفعول المطلق) .

(٣١) " أنميها – أكثر – أنهض .. " أفعال مضارعة تفيد (التجدد – الاستمرار – استحضار الصورة – كل ما سبق).

أحفظ ذلك الوادي ... تراث أبي وأجدادي

أسلمه لأولادي ... عزيزا سائد حرا

(٣٢) مرادف " أحفظ " (أضيع – أهمل _ أصون - أبدد) .

(٣٣) مضاد " أحفظ " (أضيع – أهمل – أبدد – كل ما سبق)

(٣٤) مضاد " عزيزا " ... (ذليلا - ضعيفا – مهينا – كل ما سبق) .

(٣٥) جمع " عزيز " (أعزة – أعزاء - عزاز – كل ما سبق) .

(٣٦) بين تراث أبي وأجدادي و أسلمه لأولادي .. (ترادف – تعليل – نتيجة – تقابل) .

(٣٧) مرادف " تراث " .. (آثار – تراب – معابد – ميراث) .

(٣٨) جمع " سائدا " .. (أسياد - سواد - سادة - سادات) .

(٣٩) استخدام اسم الإشارة " ذلك " يفيد (البعد – الارتفاع – الانخفاض – التعظيم) .

(٤٠) عزيزا سائدا حرا في الأسلوب .. (استفهام – تضاد – تصوير – مقابلة) .

نص تبارك الله أحسن الخالقين

" إن الله فالق الحب والنوى ، يخرج الحي من الميت ، ومخرج الميت من الحي ، ذلك الله فأنى تؤفكون "

(٤١) المراد بـ " فالق " .... (شاقق – فاصل – ناشر – خالق) .

(٤٢) معنى " النواة " في الآية (أصل الذرة – قلب الثمرة – قلب التمرة – قلب البذرة).

(٤٣) " الحي " ما ينمو من .. (الحيوان - النبات – الإنسان – كل ما سبق).

(٤٤) " فأنى " اسم استفهام بمعنى .. (متى – هل – كيف – أين).

(٤٥) " تؤفكون " بمعنى تحيدون عن .. (الحق – الصواب – الإيمان – كل ما سبق) .

(٤٦) بين " الحي والميت " .. (ترادف – مقابلة – طباق – تشابه) .

" فالق الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ، ذلك تقدير العزيز العليم "

(٤٧)المراد بـ" فالق " في الآية .. (أظهره – أوضحه – أبداه – جميع ما سبق) .

(٤٨)المراد ب "سكنا" .. (بيتا – منزلا- راحة – نصبا) .

(٤٩)جمع" سكنا " في الآية .. (مساكن – مساكين – أسكان – إسكان) .

(٥٠)مضاد " تقدير" .. (جمع – عبث – جني – تنظيم)

(٥١)مرادف " العزيز " (القاهر – الغالب – الأولى والثانية – الخبير) .

(٥٢)بين " الليل " الإصباح" .. (تجانس – جرس موسيقي – تضاد - ترادف)

" وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون "

(٥٣)مفرد " النجوم " ... (الناجم – النجمة – النجام – النجم) .

(٥٤)مضاد "تهتدوا " .. (تسترشدوا – تنجحوا – تضلوا – تتعثروا) .

(٥٥)مرادف " فصلنا " ... (بينا – أوضحنا – اخفينا – الأولى والثانية) .

(٥٦)جعل الله النجوم لـ .. (نتعلم التنجيم – للإضاءة – لنهتدي بها في الظلام) .

(٥٧)بين "البر" و "البحر"... (ترداف – تناغم – تجانس – تضاد) .

(٥٨)علاقة " لتهتدوا " بما قبلها .. (تعليل – نتيجة – توضويح – تفصيل) .

" وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون "

(٥٩)مرادف " أنشأكم " ... (خلقكم – أوجدكم – يراكم – كل ما سبق) .

(٦٠)المراد من " نفس " ... (آدم عليه السلام – حواء – روح – كل ماسبق) .

(٦١)جمع " نفس " .. (أنفاس – نفائس – أنفس – نفافيس) .

(٦٢)المراد بـ" مستقر " ... (أرحام النساء – فوق الأرض – تحت الأرض – الأولى والثانية)

(٦٣)مرداف " يفقهون " (يفهمون – يدركون – يعقلون – كل ما سبق) .

(٦٤)" قد فصلنا الآيات " أسلوب .. (أمر – نهي - تعجب – توكيد) .

(٦٥)بين " مستقر " و " مستودع " .. (ترادف – مقابلة – تضاد – تجانس) .

" وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾"

(٦٦)مرادف " أخرجنا " .. (أظهرنا – أخفينا – أنبتنا – عرّفنا) .

(٦٧)" متراكبا " مثل .. (الخضروات – الفاكهة – سنابل القمح – النخل) .

(٦٨)مرادف " طلعها " .. (خروجها – سيرها – زهرها – كل ما سبق) .

(٦٩)مرادف " قنوان " ... (عنقود العنب - سنابل القمح – عنقود النخلة – الرمان) .

(٧٠)مفرد " قنوان " (قني – قنو – قون - أقنى) .

(٧١)مضاد " دانية " (كريمة – قاصية – بعيدة – الثانية والثالثة) .

(٧٢)جمع " دانية " (أداني – دانيات – دنو - ودان) .

(٧٣)مرادف " ينعه " (طلعه – زهره – ثمره – نضجه) .

(٧٤)تعدد العطف في الآيات يفيد .. (التأكيد – الشمول – التنوع – الكثرة) .

(٧٥)" تنكير " نبات ، حبا ، خضرا " يفيد .. (التعظيم – القلة – الشمول – التحقير) .

نص العلم واجب

01224159120
01015767607

العلـــم نور بين أيـــ ــدي المرء في كل المطالب

والجهل أشبـــه بالظلا م يحفه من كل جـــانب

(٧٦)معنى " المرء " (الإنسان - المرأة – الرجل - الشاب)

(٧٧)جمع " المرء " (الناس – النساء – الرجال - البشر)

(٧٨)مرادف " يحفه " (يغطيه – يظلله – يحوطه – يمنعه) .

(٧٩)لفظة " كل " تفيد .. (التوكيد - الشمول والعموم - الكثرة – القلة) .

العلــم يعفي المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

في العلم تخفيف لمــا يعرو الحياة من النوائب

(٨٠)مضاد " يعفي " (يريح – يرفع عنه – يكلف – يخذل) .

(٨١)مرادف " ثقل " .. (خفة – مشقة – تعب – الثانية والثالثة) .

(٨٢)مفرد " المتاعب " .. (التعبة – التبعة – الأتعب – المتعبة) .

(٨٣)مرادف " يعرو " .. (يخطئ – يستهدف – يصيب – الثانية والثالثة) .

(٨٤)جمع " الحياة " .. (الحيات – الحيوان – الحيوات – الأحياء) .

(٨٥)مفرد " النوائب " .. (النايبة – النائبة – المناوبة – المنابة) .

(٨٦)مرادف "النوائب " .. (المصاعب – الشدائد – الكوارث – كل ما سبق) .

(٨٧)جاءت " المتاعب " معرفة .. لتفيد .. (التحقير – التعظيم – الشمول – التهويل) .

في العلم توسيع لأبـ ـــواب التجارة والمكاسب

في العلم إصلاح المفا سد والعقائد والمذاهب

(٨٨)مرادف " المكاسب " .. (الخسائر – الفوز- الأرباح – كل ماسبق) .

(٨٩) مرادف " المفاسد " ... (المصالح – الأضرار – الشرور – الثانية والثالثة) .

(٩٠)مرادف المذاهب " .. (الآراء – النظريات –المعتقدات – كل ما سبق) .

(٩١)" مكاسب " جمع يفيد .. (التعظيم – الكثرة – القلة – الشمول) .

(٩٢)بين " إصلاح – المفاسد " .. (ترادف – تجانس – تضاد – تناسق) .

(٩٣)عطف " المذاهب " على " العقائد " يفيد .. (التقابل – التنوع – التنافر – التشابه) .

أنا لا أوفي ذكر مـــا للعلم من غرر المناقب
يا قوم إن العلم بالـــ إجماع محمود العواقب
يا قوم إن العلـم ثم العلم ثم العلم واجب

(٩٤)مضاد " أوفي " ... (أزيد – أنقص – أبخس – الثانية والثالثة) .

(٩٥)المراد بـ " غرر " (أفضل – أكرم – أحسن - كل ما سبق) .

(٩٦)" الغرة " هي بياض في .. (قدم الفرس - جبهة الجواد - رقبة الفرس - كل ما سبق)

(٩٧)" مرادف " المناقب " .. (المختمرات – المحجبات – الفضائل – الأولى والثانية)

(٩٨)مضاد " مناقب " .. (المحاسن – المحجبات – الفضائل – الرزائل)

(٩٩)مرادف " العواقب " .. (الفضائل – الرزائل – المحاسن – الخواتيم) .

(١٠٠)تشبيه " مناقب العلم " بـ (الثمار – الأنهار – الخيول – السماء) .

ثانيا القراءة " اختراعات عربية "

" العرب صنعوا الحضارة : هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فمنذ القرن ... الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكمياء وغيرها مما سبقوا به العالم .."

(١٠١)مرادف " نهضة " : (بداوة – تقدم – تأخر – استيقاظ).

(١٠٢)جمع " الفلك " : (الفلوك – الأفلاك – المفالك – الفلوكات) .

(١٠٣)مضاد " الحضارة " .. (التقدم – الرقي - البداوة – التمدين) .

(١٠٤)" القرن " يساوي .. (مائة عام – ألف عام - عشرة أعوام – عشرون)

(١٠٥)بدا العرب نهضتهم في القرن .. الهجري (الأول – الثاني – الثالث - الثاني عشر) .

(١٠٦)إعراب " التاريخ " : (مبتدأ – فاعل - مفعول به – ظرف).

(١٠٧)إعراب " العالم " : (مبتدأ – فاعل - مفعول به – ظرف).

"فمن المعروف أن أول محاولة للطيران قام بها الشاعر الفلكي الموسيقي (عباس بن فرناس) عندما اخترع ماكينة طيران .. وفي عام ٨٥٢م قام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير في مدينة قرطبة .."

(١٠٨)مضاد " اختراع " : (ابتكار – محاكاة – تقليد – الثانية والثالثة).

(١٠٩)مرادف " اختراع " : (تقليد – ابتكار – محاكاة – اكتشاف)

(١١٠)مرادف " القفز" (العدو – الوثب – الجري – التسلق).

(١١١)مرادف " منارة " (قلعة – حصن – مسجد – مئذنة) .

(١١٢)جمع " منارة " .. (منائر – منارات – الأولى والثانية – منور) .

(١١٣)من أعمال " عباس بن فرناس " (اختراع أدوات جراحة – ألف كتاب – اخترع ماكينة طيران – اكتشف خزانة)

(١١٤)من العلماء العرب الذين عاشو في مصر .. (ابن الهيثم – الرازي – ابن سينا –الزهراوي) .

(١١٥)صاحب كتاب القانون في الطب .. (ابن الهيثم – الرازي – ابن سينا –الزهراوي) .

(١١٦)اخترع أكثر من مائتي اداة للجراحة .. (ابن الهيثم – الرازي – ابن سينا –الزهراوي) .

(١١٧)اكتشف الخزانة ذات الثقب ... (ابن الهيثم – الرازي – ابن سينا –الزهراوي) .

(١١٨)أول من فكر في الضوء من العلماء العرب .. (ابن الهيثم – الرازي – ابن سينا –الزهراوي) .

(١١٩)إعراب " الكبير " (مفعول به – فاعل – نعت مرفوع – نعت مجرور)

(١٢٠)الفعل " سبقوا " فعل (مجرد – مزيد –مثال – أجوف).

" كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوربا قرونا ، ومنهم " ابن سينا " الذي درس عديدا من الأمراض ، وقام بتشريح العين وكان له السبق في الحقن بالأبر .. "

(١٢١)مرادف " نبغ " (ابتكر – تفوق – تميز – كل ماسبق).

(١٢٢) مفرد " مؤلفات " (مؤلف – مؤلف – تآلف – غير ذلك) .

(١٢٣)مضاد " البارزين " (المشهورين – المعروفين – المغمورين –الزائعين) .

(١٢٤)إعراب " علماء " .. (مفعول به – فاعل – نعت مرفوع – نعت مجرور)

(١٢٥)إعراب " قرونا " (مفعول به – فاعل – نعت مرفوع – ظرفا).

(١٢٦)من أعمال " الرازي " (العلاج بالموسيقى – ألف الحاوي – اخترع البوصلة – شرح العين)

(١٢٧)الفعل " تدرّس " .. (مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة حروف – مجرد).

" كان العرب أول من فكر في الضوء ، وكيفية استخدامه ، ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهرو في القرن العاشر الميلادي في البصرة وقد نزل مصر وعاش فيها ، ومن أهم إنجازاته .. "

(١٢٨) مضاد " نزل " بالعبارة ... (صعد – سقط – رحل – قفز) .

(١٢٩)مفرد " عباقرة " .... (عباقر – عبقري – عبقروت – غير ذلك) .

(١٣٠)سرعة الضوء يمكن قياسها بـ (المتر – الكيلو متر – الصوت – الاهتزاز) .

(١٣١)فتح " البيروني الباب لاختراع .. (الكاميرا – الة الطيران – أشعة الليزر – عدا ذلك) .

(١٣٢)أثبت البيروني أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة (الريالح – الصوت – الضوء – كل ما سبق) .

(١٣٣)بعد إثبات أن سرعة الضوء يمكن قياسها فتح ذلك الباب لاكتشاف أشعة ..
(فوق البنفسجية – تحت الحمراء – الليزر – إكس) .

(١٣٤)إعراب " ابن " (مفعول به – فاعل – نعت مرفوع – نائب فاعل).

(١٣٥)الفعل " نزل " .. (مضارع – أمر – لازم – متعد) .

(١٣٦)مفرد " إنجازات " .. (إنجزة – إنجاز – إنجازة – منجز) .

(١٣٧)اثبت .....أن سرعة الضوء يمكن قياسها عن طريق سرعة الصوت
(ابن الهيثم – الرازي – ابن سينا –البيروني) .

" ومع ركوب العرب البحار وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، ومع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية توصلوا لاختراع .."

(١٢٨)جمع تاريخ " .. (تأريخ – تواريخ – توارخ – غير ذلك) .

(١٣٩) مضاد " انعدام الرؤية" (وضوحها – بُعدها – اتساعها – غيابها) .

(١٤٠)اخترع "ابن ماجد " (الكاميرا – الة الطيران – أشعة الليزر – البوصلة) .

(١٤١)كانت البوصلة تساعد البحارة على .. (سرعة السفينة – تحديد الوقت – تحديد الاتجاه –الصيد) .

(١٤٢)تم الحاجة إلى البوصلة بسبب .. (كثرة السحب – الغيوم – انعدام الرؤية – كل ماسبق) .

(١٤٣) الاختراع الذي تشير إليه العبارة هو .. (الساعة القديمة – البوصلة الحديثة – البوصلة القديمة – كل ما سبق)

(١٤٤)الذي قام بتطويير شكل " البوصلة " هو .. (ابن سينا – بن الهيثم – البيروني – ابن ماجد) .

(١٤٥)الفعل " توصلوا " مزيد بـ (حرف – حرفين – ثلاثة حروف – غير ذلك) .

(تعتبر ليلى عبد المنعم اول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذي يعقد سنويا في .. " لندن ")

(١٤٦)المرا بـ"الاستحقاق " ... (الشجاعة – الجدارة – الجرأة – الإقدام) .

(١٤٧)جمع " وسام " .. (أوسمة – وسومات - أواسم – غير ذلك) .

(١٤٨)قام بن سينا بـ .. (اختراع البوصلة – محاولة الطيران – اكتشاف الليزر – تشريح العين)

(١٤٩)يعقد مؤتمر جلوبل سنويا في .. (بريطانيا – انجلترا – المملكة المتحدة – كل ذلك) .

(١٥٠)تزيد اختراعات "ليلى عبد المنعم" على .. (المائة - المائتين – الألف – الألفين) .

(١٥١)نالت " ليلى عبد المنعم" وسام الاستحقاق في .. (بارسي – القاهرة – لندن – فرنسا) .

(١٥٢)الخزانة ذات الثقب بداية لاختراع .. (البوصلة – ماكينة الطيران – الكاميرا – الليزر) .

(١٥٣)إعراب " ليلى " (خبر – مبتدأ – فاعل – نائب فاعل) .

(١٥٤)إعراب "سنويا " .. (تمييز – حال – ظرف – نعت) .

(١٥٥)الفعل " تعتبر " فعل مزيد بـ (تاء – تاء وتاء – ألف وتاء – تاء والتضعيف) .

عالم من ذهب " قراءة "

" لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة " مصطفى السيد " بجمال الذهب والفضة ورونقها ، كما لم تفتح شهيته قيمتها الغالية للكنز والحيازة . ولكنه ..

(١٥٦)مرادف " يهتم " (يهمل - يحزن – ينشغل - يرتبك) .

(١٥٧)مضاد " الحيازة ": (التملك – الاقتناء – الفقد – الأولى والثانية) .

(١٥٨)إعراب " قيمتها " ... (فاعل – مبتدأ – خبر – مضاف إليه) .

(١٥٩)مرادف " الكنز " : (الفقد – الجمع – الادخار – الثانية والثالثة) .

(١٦٠)ما اهتم به " مصطفى السيد " في الذهب والفضة هو خصائصهما ..
(الكميائية – الطبيعية – الاقتصادية – الأولى والثانية).

(١٦١)الفعل "يهتم" فعل .. (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة) .

" ولكن الخصائص الطبيعية والكميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله ؛ بحثا واستقصاء ودراسة في إطار ما يطلق عليه " النانو تكنولجي" ، والعكوف على التطبيقات الواعدة في عدة مجالات ومنها الطب .. "

(١٦٢)مرادف " أثارت " .. (أغضبت – أزعجت – حركت – اضطربت)

(١٦٣)" المراد بـ " فضوله" .. (رغبته – تطلعه – تحمسه – كل ذلك) .

(١٦٤)مرادف " العكوف " .. (التفرغ – الانشغل عنه – الانشغال به – الأولى والثالثة).

(١٦٥)استخدم " مصطفى السيد الذهب والفضة لعلاج (الرئة – الكبد – السرطان – كل ما سبق)

(١٦٦)إعراب " فضوله " . (فاعل – مبتدأ – مفعول به – مضاف إليه) .

(١٦٧)تعرب " الطب " (مبتدأ مؤخر – خبر – فاعل – مضاف إليه) .

(١٦٨)المراد بـ " الواعدة " .. (الرجو خيرها – المرجو ضرها – المتفقة – التي تفي بوعده) .

(١٦٩)فعل " أثارت " .. (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة) .

"قد نجح الدكتور مصطفي السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠ ٪ علي الحيوانات ، وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية.."

(١٧٠) معنى " رصد " (عد – مراقبة – نزع –كل ما سبق).

(١٧١)مضاد " فائقة" (خاطئة– قوية– بعيدة- ضعيفة) .

(١٧٢)مفرد " الخلايا " (الخلية – الخلاء – الخلو – غير ذلك) .

(١٧٣)مرادف " يقوده " .. (يحمله – يرأسه – يؤيده – يرشده).

(١٧٤)تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب جامعة .. (بنها – القاهرة – الاسكندرية – عين شمس) .

(١٧٥)تولى " مصطفى السيد " رئاسة تحرير مجلة ..(علوم الكمياء – علوم الفزياء – البحوث العربية – علوم الطب)

(١٧٦)إعراب " الدكتور " .. (فاعل – مبتدأ– مفعول به – مضاف إليه).

(١٧٧)إعراب " ذهب " .. (فاعل – مبتدأ– مفعول به – مضاف إليه).

(١٧٨)حصل الدكتور " مصطفى السيد على جائزة .. (نوبل – الملك فيصل – جلوبل – كفافيس) .

"والواقع إن المتابع لمسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب ، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة ، ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته حتي تبوأ في النهاية رئاسة وقيادة ...."

(١٧٩)مردف " حافلة " بالعبارة .. (سيارة كبيرة – فارغة – ممتلئة – خالية) .

(١٨٠)المراد بـ " الدءوب " .. (النشيط – الخامل – النشيط – المستمر) .

(١٨١)معنى " تبوأ " .. (شغل – تولى – حصل على – كل ما سبق) .

(١٨٢)قاد " مصطفى السيد " .. (جامعة عين شمس-معمل الحاسبات – معمل ديناميكيات الليزر – مجلة العلوم) .

(١٨٣) عالج الدكتور " مصطفى السيد " سرطان .. (الرئة – الأمعاء – الجلد عند الحيوان -الجلد عند الانسان) .

(١٨٤) للدكتور مصطفى السيد ..... مطبوعة (ثلاثمائة – أربعمائة – خمسمائة – سبعمائة) .

(١٨٥) قام بتسليط شعاع ليزر .....(مرئي عالي الطاقة – غير مرئي عالي الطاقة - مرئي منخفض الطاقة –كل ما سبق).

(١٨٦) مرادف " عبر " .. (تجاوز – تخطى – خلال – أمام) .

(١٨٧) إعراب " حافلة " .. (مفعول به ثان – فاعل – حال – صفة).

(١٨٨) إعراب " عبر" (خبر – ظرف – مضاف إليه – فعل ماضي) .

بدأت مسيرته بالتخرج في كلية العلوم جامعة عين شمس ١٩٥٣ م ، وهي الفترة التي قال : إنها زرعت فيه أسس الطموح العلمي ، الذي غرسه فيه مصريون عظام ، كما أمضى العديد من السنوات في الدراسة .. "

(١٨٩) مضاد " التخرج " .. (الدخول – التواصل – الالتحاق – الدلوف) .

(١٩٠) مرادف " الطموح " .. (الذكاء – الفطنة – التطلع – الطمع) .

(١٩١) مضاد " عظام " .. (لحم – شحم – الأولى والثانية – حقار) .

(١٩٢) إعراب " ... (مفعول به – فاعل – حال – صفة) .

(١٩٣) " مسيرته " موقعها الإعرابي .. (مفعول به ثان – فاعل – حال – صفة) .

(١٩٤) تظهر الخلايا مثل كواكب مضيئة يقصد بها (الخلايا الصحيحة – الخلايا المريضة – الخلايا الشمسية – غير ذلك).

(١٩٥) تفوق الدكتور " مصطفى السيد " في مجال .. (الليزر – الكمياء – الطب – كل ما سبق) .

(١٩٦) الفعل " أمضى " .. (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين – مزيد بثلاثة) .

"ومنح في جامعات أمريكية مرموقة العديد من الجوائز ، منها قلادة العلوم الوطنية الأمريكية ، والتي تعد من أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم عرفانا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم (النانوتكنولوجي) وتطبيقه لهذه التكنولوجيا في علاج السرطان "

(١٩٧) المراد بمرموقة : (منظورة – مشهورة – عالية – الثانية والثالثة) .

(١٩٨) مضاد " أرفع " (أسمن – أثمن – أرقى – أحط) .

(١٩٩) مرادف " أرفع " .. (أسمن – أخف – أرقى – أحط) .

(٢٠٠) تولى " مصطفى السيد " مجلة علوم الكمياء على مدار أكثر من .... عاما
(عشرون – ثلاثون - خمسون - غير ذلك) .

(٢٠١) جمع " قلادة " .. (قلايد – قلاديات – قلائد – كل ما سبق) .

(٢٠٢) مضاد " تقديرا " .. (عرفانا – اعترافا – نكران – غير ذلك) .

(٢٠٣) معنى " تعد " (تحسب – تحصى – الأولى والثانية – تعتبر) .

(٢٠٤) إعراب " العديد .. (فاعل – مفعول به – مفعول لأجله – نعت) .

(٢٠٥) إعراب " قلادة " .. (فاعل – مبتدأ – مفعول به – مضاف إليه).

(٢٠٦) توصل " مصطفى السيد لعلاج مرض سرطان الجلد بنسبة (٩٠٪ - ٩٥٪ - ١٠٠٪ - ٨٠٪) .

(٢٠٧) تخرج " مصطفى السيد " في كلية (العلوم – هندسة الليزر – الطب – الهندسة) .

(٩) أما لهذا الليل من فجر ؟؟!!

(٢٠٨)لم تنعم مصر باستقلالها لأن بريطانيا ظلت ..
(متمسكة بالتحفظات الأربعة – في مدن القناة – تأمن مواصلتها – كل ما سبق) .

(٢٠٩)ابتليت مصر بانحراف .. (العلماء – الكتاب – الأحزاب – الإعلام).

(٢١٠)حارب الجيش المصري في .... لتخليصها من عصابات اليهود . (فلسطين – العراق – لبنان – سوريا) .

(٢١١)ارتكب .... جريمة الأسلحة الفاسدة (الضباط الأحرار – الشرطة – المقربون من الملك – الملك).

(٢١٢)بدأت .... تتصارع على الحكم بعد الغاء الحماية (الضبابط الأحرار – الأحزاب السياسية – الحكومات – الإنجليز)

(٢١٣)بعد إلغاء الحماية البريطانية أصبحت مصالح البلاد موضع ..
(تخطيط – ممارسة - تعظيم – غير ذلك) .

(٢١٤)طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر .. (الفرنسي – اليهودي الإنجليزي – الإيطالي) .

(٢١٥)هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده .. (أحد عشر – ثلاثة عشر – أربعة عشر – خمسة عشر) ألفا .

(٢١٦)قام الضباط الأحرار بالثورة عام .. (١٩٥٠ - ١٩٥١ - ١٩٥٢ - ١٩٥٤).

(٢١٧)كانت حامية الفالوجا في ... (سيناء – اليمن – الجزائر – فلسطين) .

(٢١٨)عندما هجم اليهود على فلسطين قام الجيش المصري بـ ..(الدفاع عنها – التخلي عنها – الاستسلام – الإنسحاب).

(٢١٩)دخل الجيش المصري " أرض فلسطين "لتخليصها من عصابات .. (أمريكا – الانجليز – اليهود – بريطانيا) .

(٩) يوم جلاء الإنجليز عن مصر

(٢٢٠)كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد حوالي .... (٧٢ – ٧٣ – ٧٤ – ٨٢) عاما .

(٢٢١)الحرية التي تحميها المصانع والمزارع حرية .. (كاذبة – خادعة – مصونة – زائفة) .

(٢٢٢)زعيم ثورة يوليو هو .. (سعد زغلول – جمال عبد الناصر – السادات – مصطفى كامل)

(٢٢٣) آمنت ثورة يوليو بالحرية التي تعتمد على .. (العلم والإيمان – المصانع والمزارع – القوة العسكرية – غير ذلك) .

(٢٢٤)المشروع القومي الكبير الذي قامت به الثورة هو .. (القناطر الخيرية – سد إسنا – المصانع – السد العالي).

(٢٢٥)من الزعماء الذين جاهدوا من أجل يوم الجلاء .. (محمد فريد – السادات – مبارك – الخديوي توفيق) .

(٢٢٦)الهدف من بناء السد العالي .. (صيد الأسماك – توليد الكهرباء – حماية الشعاب المرجانية – غير ذلك) .

(٢٢٧)وقع الزعيم ..... اتفاقية الجلاء . (السادات – مبارك - عرابي – جمال عبد الناصر).

(٢٢٨)ضمن مشروع السد العالي زراعة ... ألف فدان من الأرز (٥٠٠ - ٦٠٠ – ٧٠٠ - ٨٠٠) .

(٢٢٩)تم توقيع اتفاقية الجلاء عام .. (١٩٥٠ - ١٩٥١ - ١٩٥٢ - ١٩٥٤).

(٢٣٠)للسد فوائد ... (صناعية – زراعية – سياسية – الأولى والثانية) .

(٢٣١)حققت ثورة يوليو انجازات على الجانب .. (الصناعي – الزراعي – الاجتماعي – كل ما سبق) .

(٢٣٢)المراد بالفجر الجديد .. (الجلاء – ثورة ٢٣يوليو – الحياة الجديدة - غير ذلك) .

مراجعة خاصة بالنحو

(٢٣٣)في الفصل .... طالبا (ثلاث عشر – ثلاثة عشر – ثلاث عشرة – ثلاثة عشرة)

(٢٣٤)قرأت ثمانية .. (كتبًا – كتب - كتابا – كتابٍ) .

(٢٣٥)يحتوي الكتاب على ..... فصول (اثنا عشرا – اثنتا عشرة – عشر – عشرة).

(٢٣٦)كافأت المديرة ..... طالبة (اثنين وعشرين – اثنتان وعشرون – اثنتين وعشرين – باثنتين وعشرون).

(٢٣٧)قرأت ثلاثة عشر (قصة –كتابا – كتبا – قصصا)

(٢٣٨)تصافح الفريقان الفعل هنا مزيد بـ (الألف والتاء –التاء والألف- التاء فقط – الالف فقط)

(٢٣٩)الفعل انتصر ثلاثي مزيد بحرفين هما (ان – ن ا – ت ا - ات)

(٢٤٠)الفعل المزيد الثلاثي بحرفين من هذه الافعال هو (ازدهر - علم – خضر –يخاصم)

(٢٤١)الفعل انكسر ثلاثي مزيد بحرفين (ان – ن ا - ن والتضعيف)

(٢٤٢)إحدي الكلمات فقط فعلا خماسيا (تفانى –تفان- تفانيا– اتحاد)

(٢٤٣)وصل المعلم ، عند جعل الفعل مزيدا بحرفين يصير (اتصل –انتصل –أوصل)

(٢٤٤)تقدم العلم كثيرا الفعل تقدم فعل (خماسي –رباعي- ثلاثي)

(٢٤٥)الفعل الرباعي المزيد ... (بحرف –بحرفين - بثلاثة احرف –الاولى والثانية).

(٢٤٦) كم ....في مكتبتك ؟ (كتابا– كتب– كتاب– كتابٌ)

(٢٤٧)تمييز كم الاستفهاميةيكون مفردا (منصوبا – مجرورا إذا سبقت بحرف جر – مرفوعا – الأولى والثانية) .

(٢٤٨)كم .... كرمتهم مصر ! (فنانا – فنانٍ – فنانٌ – فنانون) .

(٢٤٩)كم مدينة جديدة أنشأتها الدولة حديثا .. (! - ؟ - : - ،) اختر علامة الترقيم

(٢٥٠)كم ..... مرّ على سفرك ؟ (يوم – أيام – يوما – يومين) .

النص الأول الفلاح شعر : محمد الهراوي

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

أنا الفلاح فى مصـــرا أرد ترابـــها تبـــرا

فـلا تبقى يدى قفـــرا بـواديها، ولا فقـــرا

1/ قائل الأبيات هو الشاعر:

(أحمد شوقي – يوسف خليف – محمد الهراوي– إيليا أبو ماضي)

2/ استخدام الشاعر للضمير (أنا) فى البيت الأول يفيد

(الغرور – التكبر – الفخر – كل ما سبق)

3/ مرادف «تبرا»:..........

(ذهبًا – خيرًا – فضلًا – ترابًا)

4/ مضاد «أرد»:..........

(أُغيّر – أُحوّل– كلاهما صواب – أبقِى)

5/ جمع «وادى»:...........

(وديان– أودية – كلاهما صواب – ودود)

6/ كيف يحول الفلاح التراب تبرا بـ...

(بيع الأرض – تجريف التربة – زراعة المحاصيل– كل ما سبق)

7/ أرد ترابها تبرا. تصوير الأرض بعد زراعتها

(بالطين– بالذهب – بالكنز – بالفيروز)

فمن نخلى لكم رطب ... ومن كرمى لكم عنب
ومن حقلى لكم قصب ... وقطنى يجلب اليسرا

8/ مرادف «يجلب»:.........

(يحضر – يُنهى – يمنع – يلزم)

9/ جمع «كرم»:............

(أكرام – كرماء – كلاهما صواب – كروم)

10/ مضاد «اليسر»:...........

(السعة – الثراء – السخط – العسر)

11/ من أفضال الفلاح علينا:

(يحول الصحراء جنة خضراء – يساعد على الاكتفاء الذاتى – ينتج لنا ما نحتاج إليه – كل ما سبق)

12/ (من نخلى.. ومن حقلى). تعبير يدل على...... خيرات الفلاح.

(تعدد – تنوع – كلاهما صحيح – تخصيص)

ومن غنمى لكم عهن ... ومن بقرى لكم سمن
وفى طيرى، ولا منٌّ ... منافع جمّة أخرى

13/ مرادف «منٌّ»:........

(ضعف – فخر – تواضع – تعجب)

14/ مفرد «منافع»:..........

(نافع – نفعة – منفعة – منفع)

15/ جمع «جمّة»:.........

(جماجم – جِمام – أجمام – مناجم)

16/ جاءت كلمة «منافع» جمعًا؛ لتدل على ....

(الكثرة – التعظيم – المعنى– كل ما سبق)

17/ تكرار (لكم) في الأبيات يفيد ....

(تكبر الفلاح على أبناء وطنه – تذلل الفلاح لأبناء وطنه– حب الفلاح لأبناء وطنه – كل ما سبق)

سأنميها زراعات بماشية وآلات

وأكثر من نقابات وأنهض نهضة كبرى

18/ مرادف «أنميها»:..........

(أزيدها– أخدمها – أحميها – أقدمها)

19/ مضاد «أنهض»:..........

(أتقدم– أساير– أتأخر – أنسحب)

20/ جمع «ماشية»:...........

(أمشاة – مواشٍ – أمشية – ماشيات)

21/ الكلمتان (أنهض – نهضة) بينهما........

(مقابلة– تضاد–موسيقى جميلة – كل ما سبق)

22/ مرادف كلمة (رطب):.........

(عنب– بلح – تين – زيتون)

23/جمع «عزيز»:.........

(أعزاء– أعزة –عزاز– كل ما سبق)

24/تنكير «عزيزا/ سائدا/ حرا» أفاد .....

(التعظيم – التقليل– العموم – التحقير)

النص الثاني تبارك الله أحسن الخالقين

(قرآن كريم) من سورة الأنعام

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

(إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ)

1/ الآية الكريمة من سورة ....

(البقرة – المائدة – الأنعام – الحجرات)

2/ مفرد «النوى»:

(النوة – النواة – الناوي – كل ما سبق)

3/ مرادف «تؤفكون»:

(تُقيدون – تتحملون – تُصرفون – تكذبون)

4/ المراد بـ«فالق»:

(زارع – قاطع – مبدع – خالق)

5/ (إن الله فالق الحب والنوى). أسلوب...

(تعجب – مؤكد – استفهام – نهي)

6/ (فأنى تؤفكون). أسلوب ......

(أمر – نهي – نفي – استفهام)

7/ المراد بـ (يخرج الحي من الميت) ....

(إخراج النبات من البذور – إخراج البذور من النبات – كلاهما صواب – خروج البيض من الطيور)

(فالق الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم)

8/ مرادف «تقدير»:

(تنظيم – تكوين – تكبير – تعظيم)

9/ مضاد «الإصباح»:

(النهار –الظهيرة – الإمساء – كل ما سبق)

10/ لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى . حيث يتعرف الإنسان من خلالهما

(أماكن المياه – مواقيت العبادات والمعاملات – اتجاه الرياح – كل ما سبق)

11/ المراد بـ «سكنًا» في الآية:......

(موعظة للناس– أمانًا من الخوف – بيتا نعيش فيه – مسكنًا للراحة)

12/ (الإصباح . الليل) بين الكلمتين

(ترادف – إيقاع موسيقي – تضاد – تقارب)

13/ (جعل الله . تعالى . الليل لـ.....

(الكد – العمل– كلاهما صواب – للراحة)

(وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)

14/ مرادف «تهتدوا»:

(تسترشدوا – تغضبوا – تشقوا – تبرهنوا)

15/ جمع «البر»:

(البررة – البرور – الأبرار – كل ما سبق)

16/ «البر- البحر» بين الكلمتين ....

(تضاد – تقارب صوتي – إيقاع موسيقي – ترادف)

17/ مضاد «فصلنا»:

(بينا – وضحنا – قصرنا – أخفينا)

18/ (لتهتدوا بها) علاقتها بما قبلها

(توضيح – تفصيل – تعليل – نتيجة)

(وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ)

19/ جمع «نَفْس»:

(أنفس – نفوس – كلاهما صواب – أنفاس)

20/ «مستقر» . «مستودع» بينهما:

(ترادف – تضاد – تجانس – إيقاع موسيقي)

21/ المراد بـ«نفس واحدة»:

(آدم – الأجداد – الآباء – كل ما سبق)

22/ من فوائد نزل المطر.....

(إنبات الزرع – سقى الكائنات الحية – تكوين الوديان والأنهار– كل ما سبق)

23/ مضاد «خضرا»:

(يبسا – جافا – كلاهما صواب – أسودا)

24/ مضاد «دانية»:

(قاصية – بعيدة – كلاهما صواب –متدلية)

25/ مضاد «مشتبها»:

(متوحدا – مختلفا – متقاربا – متشابها)

26/ المراد بـ«قنوان»:

(عناقيد العنب – عناقيد البلح – ثمار الرمان– ليس مما سبق)

27/ مفرد «قنوان»:

(قانٍ – قنو –قناة –قنا)

28/ مرادف «ينعه»:

(نضجه – جماله– لونه – حدوثه)

29/ (فأخرجنا منه خضرًا) علاقتها بما قبلها

(تعليل – توضيح– نتيجة – تفصيل بعد إجمال)

30/ ﴿وجنات من أعناب والزيتون والرمان﴾ تعدد العطف

أفاد .....نعم الله تعالى

(تقارب – اختلاف –جمال – تنوع)

31/ (انظروا إلى ثمره).أسلوب .....

(نهي – نداء – أمر – تعجب)

32/ مرادف «متراكبًا»:

(متراصًّا – منفصلًا – متباعدًا –متماسكا)

النص الثالث العلم واجب

(شعر): جميل صدقي الزهاوي

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

العلم نور بين أيـ ـدى المرء فى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

1/ قائل الأبيات هو الشاعر:

(محمد عبد المطلب – جميل صدقى الزهاوى – محمد الهراوي – حافظ إبراهيم)

2/ يوضح الشاعر لنا فضائل .... العظيمة فى حياتنا.

(الصحة – العلم – الوقت – كل ما سبق)

3/ مرادف «يحفه»:

(يحميه – ينميه – يلقيه – يحوطه)

4/ جمع «المرء»:

(المرايا – المروءات – كلاهما صواب – الرجال)

5/ مفرد «المطالب»:

(المطالبة – المطلب – الطالب –كل ما سبق)

6/ (يحفه من كل جانب) تعبير يفيد......بصاحبه من كل جانب

(ظلمة الجهل – قسوة الجهل – شمول الجهل – كل ما سبق)

7/ يرتقى الأفراد والأوطان بـ...

(العلم – الإيمان – كلاهما صواب – المال)

العلم يعفى المرء فى الـ ـــــأعمال من ثقل المتاعب
فى العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

8/ مرادف «يعرو»:

(يصيب – يحصل – ينال – يلزم)

9/ مفرد «النوائب»:

(النائب– النائبة – الناب – كل ما سبق)

10/ مضاد «يعفي»:...........

(يجهل– يكلف – يسمح – يخفف)

11/ من مناقب العلم التي ذكرها الشاعر في النص:

(يخفف عن الإنسان مصائب الحياة –يوسع أبواب التجارة –
يهدي الإنسان إلى الإيمان – كل ما سبق)

12/ (ثقل المتاعب). صور المتاعب بـ.....

(سنين طويلة –هموم متنوعة – أحمال ثقيلة– كل ما سبق)

فى العلم توسيع لأبـ ـــواب التجارة والمكاسب
فى العلم إصلاح المفا سد والعقائد والمذاهب

13/ . المراد بـ«المذاهب»:

(المعالم – الآراء – المصالح – العادات)

14/ مفرد «العقائد»:

(العقيدة – العقدة – العقد – كل ما سبق)

15/ مضاد «إصلاح»:

(إهمال – إرجاع – إكمال – إفساد)

16/ تكرار كلمة (العلم) فى الأبيات يفيد

(التنوع – الكثرة – التأكيد – التعظيم)

17/ عطف «المذاهب» على «العقائد» يفيد.........

(التضاد – الترادف – التأكيد – التنويع)

أنا لا أوفى ذكر ما	للعلم من غرر المناقب
يا قوم إن العلم بالـ	إجماع محمود العواقب

18/ مرادف «المناقب»:

(الفضائل – المداخل – النتائج – المعالم)

19/ مفرد «غرر»:

(أغر – غرير – غار – غرة)

20/ مضاد «محمود»:

(مذموم – مشكور – محروم – ممنوع)

21/ (أنا لا أوفى). استخدام الشاعر ضمير المتكلم (أنا) يدل على:

(الغرور – الاعتزاز بالرأي – الانفراد بالرأي – كل ما سبق)

22/ (غرر المناقب). تعبير جميل يصور فيه الشاعر المناقب بخيول لها ...... (أرجل قوية – شعر جميل – عيون واسعة – بياض فى جبهتها)

23/ مرادف «العواقب»:

(الأسباب – النتائج – الاحتمالات – البراهين)

24/(يا قوم): أسلوب نداء غرضه

(التعظيم – التنبيه – العموم – التحقير)

25عطف (المكاسب) على (التجارة). لترغيب الناس في استخدام ...... في التجارة

(رُؤوس الأموال – الشركاء – العلم – كل ما سبق)

الإجابات : نص الفلاح

1/ قائل الأبيات هو الشاعر:

(أحمد شوقي – يوسف خليف – **محمد الهراوي** – إيليا أبو ماضي)

2/ استخدام الشاعر للضمير (أنا) فى البيت الأول يفيد

(الغرور – التكبر – **الفخر** – كل ما سبق)

3/ مرادف «تبرا»:..........

(**ذهبًا** – خيرًا – فضلًا – ترابًا)

4/ مضاد «أرد»:..........

(أُغيِّر – أُحوِّل – كلاهما صواب – **أُبقِى**)

5/ جمع «وادى»:..........

(وديان – أودية – **كلاهما صواب** – ودود)

6/ كيف يحول الفلاح التراب تبرا بـ....

(بيع الأرض – تجريف التربة – **زراعة المحاصيل** – كل ما سبق)

7/ أرد ترابها تبرا. تصوير الأرض بعد زراعتها

(بالطين– بالذهب – بالكنز– بالفيروز)

8/ مرادف «يجلب»:.........

(يحضر – يُنهى – يمنع – يلزم)

9/ جمع «كرم»:............

(أكرام– كرماء – كلاهما صواب – كروم)

10/ مضاد «اليسر»:...........

(السعة– الثراء – السخط – العسر)

11/ من أفضال الفلاح علينا:

(يحول الصحراء جنة خضراء –يساعد على الاكتفاء الذاتى– ينتج لنا ما نحتاج إليه – كل ما سبق)

12/ (من نخلى.. ومن حقلى). تعبير يدل على...... خيرات الفلاح. (تعدد – تنوع – كلاهما صحيح – تخصيص)

13/ مرادف «منٌّ»:........

(ضعف – فخرٍ – تواضع – تعجب)

14/ مفرد «منافع»:..........

(نافع – نفعة –منفعة – منفع)

15/ جمع «جمّة»:..........

(جماجم – جِمام – أجمام – مناجم)

16/ جاءت كلمة «منافع» جمعًا؛ لتدل على ....

(الكثرة – التعظيم – المعنى– كل ما سبق)

17/ تكرار (لكم) في الأبيات يفيد ....

(تكبر الفلاح على أبناء وطنه – تذلل الفلاح لأبناء وطنه– حب الفلاح لأبناء وطنه – كل ما سبق)

18/ مرادف «أنميها»:..........

(أزيدها– أخدمها – أحميها – أقدمها)

19/ مضاد «أنهض»:..........

(أتقدم– أساير– أتأخر – أنسحب)

20/ جمع «ماشية»:............

(أمشاة – مواشٍ – أمشية – ماشيات)

21/ الكلمتان (أنهض – نهضة) بينهما.........

(مقابلة– تضاد–موسيقى جميلة – كل ما سبق)

22/ مرادف كلمة (رطب):..........

(عنب– بلح – تين – زيتون)

23/جمع «عزيز»:..........

(أعزاء– أعزة –عزاز – كل ما سبق)

24/تنكير «عزيزا / سائدا / حرا»أفاد .....

(التعظيم – التقليل– العموم – التحقير)

نص تبارك الله أحسن الخالقين

1/ الآية الكريمة من سورة ....

(البقرة – المائدة – الأنعام – الحجرات)

2/ مفرد «النوى»:

(النوة – النواة – الناوي – كل ما سبق)

3/ مرادف «تؤفكون»:

(تُقيدون – تتحملون – تُصرفون – تكذبون)

4/ المراد بـ«فالق»:

(زارع – قاطع – مبدع – خالق)

5/ (إن الله فالق الحب والنوى). أسلوب...

(تعجب – مؤكد – استفهام – نهي)

6/ (فأنى تؤفكون). أسلوب ......

(أمر – نهي – نفي – استفهام)

7/ المراد بـ (يخرج الحي من الميت) ....

(إخراج النبات من البذور – إخراج البذور من النبات
–كلاهما صواب – خروج البيض من الطيور)

8/ مرادف «تقدير»:

(تنظيم – تكوين – تكبير – تعظيم)

9/ مضاد «الإصباح»:

(النهار –الظهيرة – الإمساء – كل ما سبق)

10/ لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى . حيث يتعرف الإنسان من خلالهما

(أماكن المياه – مواقيت العبادات والمعاملات
– اتجاه الرياح – كل ما سبق)

11/ المراد بـ «سكنًا» في الآية:......

(موعظة للناس– أمانًا من الخوف – بيتا نعيش فيه – مسكنًا للراحة)

12/ (الإصباح - الليل) بين الكلمتين

(ترادف – إيقاع موسيقي – تضاد – تقارب)

13/ (جعل الله - تعالى - الليل لـ.....

(الكد – العمل– كلاهما صواب – الراحة)

14/ مرادف «تهتدوا»:

(تسترشدوا – تغضبوا – تشقوا – تبرهنوا)

15/ جمع «البر»:

(البررة – البرور – الأبرار – كل ما سبق)

16/ «البر– البحر» بين الكلمتين ......

(تضاد – تقارب صوتي – إيقاع موسيقي – ترادف)

17/ مضاد «فصلنا»:

(بينا – وضحنا – قصرنا – أخفينا)

18/ (لتهتدوا بها) علاقتها بما قبلها

(توضيح – تفصيل – تعليل – نتيجة)

19/ جمع «نَفْس»:

(أنفس – نفوس – كلاهما صواب – أنفاس)

20/ «مستقر» - «مستودع» بينهما:

(ترادف – تضاد – تجانس – إيقاع موسيقي)

21/ المراد بـ«نفس واحدة»:

(آدم –الأجداد – الآباء – كل ما سبق)

22/ من فوائد نزل المطر.....

(إنبات الزرع – سقى الكائنات الحية – تكوين الوديان والأنهار– كل ما سبق)

23/ مضاد «خضرا»:

(يبسا – جافا – كلاهما صواب – أسودا)

24/ مضاد «دانية»:

(قاصية – بعيدة – كلاهما صواب –متدلية)

25/ مضاد «مشتبها»:

(متوحدا – مختلفا – متقاربا – متشابها)

26/ المراد بـ«قنوان»:

(عناقيد العنب – عناقيد البلح – ثمار الرمان– ليس مما سبق)

27/ مفرد «قنوان»:

(قانٍ – قنو –قناة –قنا)

28/ مرادف «ينعه»:

(نضجه – جماله– لونه – حدوثه)

29/ (فأخرجنا منه خضرًا) علاقتها بما قبلها

(تعليل – توضيح– نتيجة – تفصيل بعد إجمال)

30/ ﴿وجنات من أعناب والزيتون والرمان﴾ تعدد العطف أفاد..... نعم الله تعالى

(تقارب – اختلاف – جمال – تنوع)

31/ (انظروا إلى ثمره). أسلوب .....

(نهي – نداء – أمر – تعجب)

32/ مرادف «متراكبًا»:

(متراصًّا – منفصلًا – متباعدًا – متماسكا)

نص العلم واجب

1/ قائل الأبيات هو الشاعر:

(محمد عبد المطلب – جميل صدقى الزهاوى – محمد الهراوي – حافظ إبراهيم)

2/ يوضح الشاعر لنا فضائل .... العظيمة فى حياتنا.

(الصحة – العلم – الوقت – كل ما سبق)

3/ مرادف «يحفه»:

(يحميه – ينميه – يلقيه – يحوطه)

4/ جمع «المرء»:

(المرايا – المروءات – كلاهما صواب – الرجال)

5/ مفرد «المطالب»:

(المطالبة – المطلب – الطالب – كل ما سبق)

6/ (يحفه من كل جانب) تعبير يفيد......بصاحبه من كل جانب

(ظلمة الجهل– قسوة الجهل– شمول الجهل– كل ما سبق)

7/ يرتقى الأفراد والأوطان بـ....

(العلم – الإيمان – كلاهما صواب – المال)

8/ مرادف «يعرو»:

(يصيب – يحصل – ينال – يلزم)

9/ مفرد «النوائب»:

(النائب– النائبة – الناب – كل ما سبق)

10/ مضاد «يعفي»:............

(يجهل– يكلف – يسمح – يخفف)

11/ من مناقب العلم التي ذكرها الشاعر في النص:

(يخفف عن الإنسان مصائب الحياة –يوسع أبواب التجارة –
يهدي الإنسان إلى الإيمان – كل ما سبق)

12/ (ثقل المتاعب). صور المتاعب بـ.....

(سنين طويلة –هموم متنوعة – أحمال ثقيلة– كل ما سبق)

13/ . المراد بـ«المذاهب»:

(المعالم – الآراء – المصالح – العادات)

14/ مفرد «العقائد»:

(العقيدة – العقدة – العقد – كل ما سبق)

15/ مضاد «إصلاح»:

(إهمال – إرجاع – إكمال – إفساد)

16/ تكرار كلمة (العلم) فى الأبيات يفيد

(التنوع – الكثرة – التأكيد – التعظيم)

17/ عطف «المذاهب» على «العقائد» يفيد.........

(التضاد – الترادف – التأكيد – التنويع)

18/ مرادف «المناقب»:

(الفضائل – المداخل – النتائج – المعالم)

19/ مفرد «غرر»:

(أغر – غرير – غار – غرة)

20/ مضاد «محمود»:

(مذموم – مشكور – محروم – ممنوع)

21/ (أنا لا أوفى). استخدام الشاعر ضمير المتكلم (أنا) يدل على:

(الغرور – الاعتزاز بالرأي – الانفراد بالرأي – كل ما سبق)

22/ (غرر المناقب). تعبير جميل يصور فيه الشاعر المناقب بخيول لها ...... (أرجل قوية – شعر جميل – عيون واسعة – بياض فى جبهتها)

23/مرادف «العواقب»:

(الأسباب – النتائج – الاحتمالات – البراهين)

24/(يا قوم): أسلوب نداء غرضه التنبيه

25عطف (المكاسب) على (التجارة). لترغيب الناس في استخدام ...... في التجارة العلم

الدرس الأول: اختراعات عربية

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

(فمن المعروف أن أول محاولة للطيران قام بها الشاعر الفلكى الموسيقى عباس بن فرناس عندما حاول اختراع ماكينة طيران).

1/ مرادف «ماكينة»:

(عقد – جهاز – وسيلة –آلة)

2/ مضاد «المعروف»:

(المفهوم – المجهول – المتوقع – المألوف)

3/ جمع «محاولة»:

(محاويل – محاولات – محولات – كل ما سبق)

4/ بدأت نهضة العرب العلمية في القرن ...... الهجري

(الأول – الثاني– الثالث – الرابع)

5/ أول محاولة للطيران قام بها الشاعر الفلكى الموسيقى:

(عباس بن فرناس– ابن سينا –ابن زيدون –الحسن بن الهيثم)

6/ العرب بدءوا فى القرن الثانى الهجرى نهضة علمية فى

(الفلك – الهندسة – الطب– كل ما سبق)

7/ قام عباس بن فرناس بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير فى مدينة قرطبة بـ

(مصر – الشام – العراق – الأندلس)

٢

(كما نبغ من العرب فى فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس فى أوربا قرونًا، ومنهم ابن سينا الذى درس عديدًا من الأمراض).

8/ مفرد «قرون»:

(قرن – مقرون – قرين –قارن)

9/ مرادف «نبغ»:

(تفوّق – توسط – سبق – تعلم)

10/ مضاد «عديدًا»:

(كثيرًا – قليلا – هائلا – فريدًا)

11/ من علماء العرب الذين نبغوا في الطب:

(الرازى – الزهراوي– ابن سينا – كل ما سبق)

12/ اخترع (الزهراوى) وحده أكثر من.......... أداة للجراحة.

(مائة– مائتى– ثلاثمائة – أربعمائة)

13/ قام العالِم العربى ...... بتشريح العين والحقن بالإبر تحت الجلد. (ابن سينا – الرازي – الفارابي– الزهراوي)

14/ من علماء العرب البارزين فى الطب وصاحب كتاب (الحاوى): (ابن ماجد – ابن سينا – الزهراوي – الرازي)

15/ عالم وطبيب عربي قسّم أدوات الجراحة ليسهل على الأطباء استخدامها فى يسر:

(البيروني – الرازي – الزهراوي – ابن سينا)

(ومع ركوب العرب البحار وتعدد رحلاتهم البحرية فى المحيط الهندى والبحر المتوسط، ومع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية).

16/ مرادف «تعدد»:

(كثرة – تنوع – كلاهما صواب –تتابع)

17/ مفرد «الغيوم»:

(الغيمة – الغيام – الغيم – الغيامة)

18/ جمع «الرؤية»:

(الروايات – الرؤى – الرواة – كل ما سبق)

19/ تعددت رحلات العرب البحرية فى المحيط......

(الهادي – الأطلسي– كلاهما صواب – الهندي)

20/ اخترع ...... أول إبرة جالسة على سن تتحرك حركة حرة.

(ابن ماجد – ابن سينا – الزهراوي – ابن الهيثم)

21/ جمع كلمة «الفلك»:..........

(الفوالك– الفلكيون – الفلائك– الأفلاك)

22/ مفرد كلمة «مؤلَّفات»:.......

(مُؤَلِّف– مؤلَف – مُؤَلِّفة – كل ما سبق)

23/ مضاد كلمة «يؤكدها»:

(يحاربها – ينفيها – يسألها – يكذبها)

٤

(تعتبر ليلى عبدالمنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذى ينعقد سنويًّا).

24/ مرادف «ينعقد»:

(يُقام – يُطبق – كلاهما صواب – يُبنى)

25/ جمع «وسام»:

(وسامات – وسائم – أوسمة – وسوم)

26/ مضاد «الحديثة»:

(الباهتة – الكثيرة – القليلة – القديمة)

27/ حصلت العالمة العربية ليلى عبدالمنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل بـ.....

(باريس – لندن – أطلنطا – ميلانو)

28/ تعتبر الخزانة ذات الثقب هى الخطوة الأولى لاختراع

(الكمبيوتر – ساعة اليد – الكاميرا – الهاتف المحمول)

29/ اخترع مجموعة من الأطفال مكتبة صغيرة على شكل

(حديقة – آلة موسيقية – سيارة – إنسان آلى)

30/ يعد........ من عباقرة العرب الذى اكتشف الخزانة ذات الثقب. (أبو ريحان البيروني– ابن الهيثم– الرازي – ابن ماجد)

31/ مرادف كلمة «اختراع»:

(اكتشاف – ابتكار – كلاهما صواب – استنتاج)

(يمكنك أن تكون مخترعًا.. كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر فى حلول لأية مشكلات تصادفك أو تسمع عنها).

32/ مفرد «آفاق»:

(فاق – آفق – أفق – فائق)

33/ جمع «خيال»:

(أخيلة – خالات – خيول – أخوال)

34/ ظهر الحسن بن الهيثم فى القرن العاشر الميلادى فى

(حلب – مكة – قرطبة – البصرة)

35/ كان لأبي ريحان البيروني فضلا في اختراع .....

(الكاميرا – أشعة الليزر – البوصلة – حوائط التيومين)

36/ / مرادف «انبثقت»:

(نتجت عن – وصلت إلى– تسببت في – ليس مما سبق)

37/ يستطيع الإنسان أن يكون مختلاعا إذا ....

(فتح آفاق عقله – سبح بخياله– فكر في حل مشكلاته – كل ما سبق)

38/ اخترعت ليلى عبدالمنعم ....

(حوائط التيومين والحديد المنصهر – البوصلة – أدوات للجراحة – أشعة الليزر)

39/ مضاد «اختراع»: (ابتكار – تقليد – اكتشاف – استنتاج)

الدرس الثاني: عالم من ذهب

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

(لم يهتم العالم المصرى المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة).

1/ مضاد «الحيازة»:

(التملك – الفقد – الجمع – الاستيلاء)

2/ جمع «العالِم»:

(العوالم – العلماء – الأعلام – العلوم)

3/ اهتم الدكتور مصطفى السيد بالخصائص الطبيعية والكيميائية للذهب و ....

(النحاس – القصدير – الألومنيوم – الفضة)

4/ نجح الدكتور مصطفى السيد فى التوصل لأول مرة لشفاء

(سرطان الجلد – سرطان الدم– الإيدز – الفشل الكلوي)

5/ عكف الدكتور مصطفى السيد على التطبيقات الواعدة فى

(تكنولوجيا الفضاء– التكنولوجيا الطبية –النانو تكنولوجى– الذكاء الاصطناعي)

6/ مرادف «رونق»:

(بريق – انفصال – ظهور– ضوء)

(فقد نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه الذى يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية فى التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد).

7/ مرادف «يقوده»:

(يحمله – يؤيده – يتبعه – يرأسه)

8/ جمع «فريق»:

(فِرَق – فروق – فوارق –كل ما سبق)

9/ مضاد «شفاء»:

(دواء – علاج – داء – ضعف)

10/ تكنولوجيا متناهية الصغر متطورة للغاية، تعتمد على صنع الآلات والأجهزة بأحجام صغيرة جدًّا

(الذكاء الاصطناعي– النانو تكنولوجى – تكنولوجيا الاستشعار – تكنولوجيا الفضاء)

11/ توصل الدكتور مصطفى السيد لاكتشافه بمعاونة فريق يقوده بمدينة...... الأمريكية

(واشنطن – أطلنطا – كاليفورنيا – لوس أنجلس)

12/ توصل الدكتور مصطفى السيد لأول مرةٍ لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على ....

(البشر – الحيوانات– كلاهما صواب – النباتات)

(لكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله بحثًا واستقصاءً ودراسةً).

13/ مرادف «فضوله»:

(ضعفه – تطلعه – جهله– مراقبته)

14/ مضاد «أثارت»:

(جمدت – حركت – سهلت – أضعفت)

15/ مفرد «الخصائص»:

(الخاصية – الخاص– الخصيصة – كل ما سبق)

16/ استخدم العالم المصرى مصطفى السيد ...... الذهب والفضة لعلاج سرطان الجلد

(شرائح – سبائك – كلاهما صواب – قضبان)

17/ بدأ العالم المصرى مصطفى السيد مسيرته بالتخرج فى كلية (الطب – الزراعة – الصيدلة – العلوم)

18/ تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة وقيادة معمل

(ديناميكيات الليزر – علوم الكيمياء – روبرت كوخ العلمي – التحاليل الطبية)

19/ استخدم الدكتور مصطفى السيد قضبان الذهب فى رصد

(فيروس كورونا – الخلايا السرطانية– الأورام الحميدة – داء السكري)

(والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد يجدها حافلةً بالعمل الجاد الدءوب الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية).

/20 مرادف «أثمر»:

(أنفع – أعطى– أخرج – أنتج)

/21 مضاد «الدءوب»:

(المتواصل– المتقطع – المستمر – المتكاسل)

/22 جمع «العديد»:........

(الأعداد – العدائد – كلاهما صواب – العدة)

/23 جمع «سيرة»:

(سيرات – سير – أسِرَّة – كل ما سبق)

/24 فاقت أبحاث الدكتور مصطفى السيد .... مطبوعة

(الثلاثمائة – الأربعمائة – الخمسمائة – الستمائة)

/25 من أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد:

(قلادة العلوم الوطنية الأمريكية – جائزة الملك فيصل – كلاهما صواب – جائزة مؤتمر جلوبل)

/26 تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة:

(أمراض السرطان – علوم الكيمياء والطبيعة – ناشيونال جيوغرافيك – الجمعية الطبية الأمريكية)

27/ تتلف الخلايا السرطانية نتيجة لإطلاق .... منخفض الطاقة عليها.

(رنين مغناطيسي – شعاع مقطعي – شعاع ليزر – شعاع بالصبغة)

28/ العالِم الدكتور مصطفى السيد استخدم الذهب والفضة فى شفاء مرضى

(القلب – كورونا – فيروس الكبد الوبائي – السرطان)

29/ تستخدم دقائق الذهب فى .... الخلايا السرطانية فى جسم الإنسان.

(انتشار – رصد – تقليل – تضخيم)

30/ المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد يجدها حافلة بـ

(المتعة – العمل – المشكلات – السفر)

(ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته حتى تبوأ فى النهاية رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر).

31/ مرادف «تبوأ»:

(ارتفع – اعتمد – وصل – انتهى)

32/ مضاد «نال»:

(فقد – حصل – اعتمد – أخذ)

33/ بدأت مسيرة الدكتور مصطفى السيد بالتخرج فى كلية العلوم جامعة.... (القاهرة – عين شمس – الإسكندرية – المنصورة)

(ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما؛ فمنهم من يعنى بالتختم والزينة بهما).

34/ مرادف «التختم»:

(الأختام – الختام – الخاتمة – ارتداء الخواتم)

35/ مضاد «يُعنَى»:

(يهمل – يهتم – يحصد – يكسل)

36/ أبحاث الدكتور مصطفى السيد تفيد ....

(مصر – أمريكا – الوطن العربي – العالم)

الإجابات

اختراعات عربية:

1/ مرادف «ماكينة»:

(عقد – جهاز – وسيلة –آلة)

2/ مضاد «المعروف»:

(المفهوم – المجهول – المتوقع – المألوف)

3/ جمع «محاولة»:

(محاويل – محاولات – محولات – كل ما سبق)

4/ بدأت نهضة العرب العلمية في القرن ...... الهجري

(الأول – الثاني– الثالث – الرابع)

5/ أول محاولة للطيران قام بها الشاعر الفلكى الموسيقى:

(عباس بن فرناس– ابن سينا –ابن زيدون –الحسن بن الهيثم)

6/ العرب بدءوا فى القرن الثانى الهجرى نهضة علمية فى

(الفلك – الهندسة – الطب– كل ما سبق)

7/ قام عباس بن فرناس بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير فى مدينة قرطبة بـ

(مصر – الشام – العراق – الأندلس)

8/ مفرد «قرون»:

(قرن – مقرون – قرين –قارن)

9/ مرادف «نبغ»:

(تفوّق – توسط – سبق – تعلم)

10/ مضاد «عديدًا»:

(كثيرًا – **قليلا** – هائلا – فريدًا)

11/ من علماء العرب الذين نبغوا في الطب:

(الرازى – الزهراوي– ابن سينا – **كل ما سبق**)

12/ اخترع (الزهراوى) وحده أكثر من.......... أداة للجراحة.

(مائة– **مائتى**– ثلاثمائة – أربعمائة)

13/ قام العالِم العربى ...... بتشريح العين والحقن بالإبر تحت الجلد.

(**ابن سينا** – الرازي – الفارابي– الزهراوي)

14/ من علماء العرب البارزين فى الطب وصاحب كتاب (الحاوى): (ابن ماجد – ابن سينا – الزهراوي – **الرازي**)

15/ عالم وطبيب عربي قسّم أدوات الجراحة ليسهل على الأطباء استخدامها فى يسر:

(البيروني – الرازي – **الزهراوي** – ابن سينا)

16/ مرادف «تعدد»:

(كثرة – تنوع – **كلاهما صواب** –تتابع)

17/ مفرد «الغيوم»:

(الغيمة – الغيام – **الغيم** – الغيامة)

18/ جمع «الرؤية»:

(الروايات – **الرؤى** – الرواة – كل ما سبق)

19/ تعددت رحلات العرب البحرية فى المحيط......

(الهادي – الأطلسي– كلاهما صواب – **الهندي**)

20/ اخترع ...... أول إبرة جالسة على سن تتحرك حركة حرة.

(**ابن ماجد** – ابن سينا – الزهراوي – ابن الهيثم)

21/ جمع كلمة «الفلك»:..........

(الفوالك– الفلكيون – الفلائك– الأفلاك)

22/ مفرد كلمة «مؤلَّفات»:........

(مُؤَلِّف– مؤلَّف – مُؤَلِّفة – كل ما سبق)

23/ مضاد كلمة «يؤكدها»:

(يحاربها – ينفيها – يسألها – يكذبها)

24/ مرادف «ينعقد»:

(يُقام – يُطبق – كلاهما صواب – يُبنى)

25/ جمع «وسام»:

(وسامات – وسائم – أوسمة – وسوم)

26/ مضاد «الحديثة»:

(الباهتة – الكثيرة – القليلة – القديمة)

27/ حصلت العالمة العربية ليلى عبدالمنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل بـ.....

(باريس – لندن – أطلنطا – ميلانو)

28/ تعتبر الخزانة ذات الثقب هى الخطوة الأولى لاختراع

(الكمبيوتر – ساعة اليد – الكاميرا – الهاتف المحمول)

29/ اخترع مجموعة من الأطفال مكتبة صغيرة على شكل

(حديقة – آلة موسيقية – سيارة – إنسان آلى)

30/ يعد......... من عباقرة العرب الذى اكتشف الخزانة ذات الثقب.

(أبو ريحان البيروني– ابن الهيثم– الرازي – ابن ماجد)

31/ مرادف كلمة «اختراع»:

(اكتشاف – ابتكار – كلاهما صواب – استنتاج)

32/ مفرد «آفاق»:

(فاق – آفق – أفق – فائق)

33/ جمع «خيال»:

(أخيلة – خالات – خيول – أخوال)

34/ ظهر الحسن بن الهيثم فى القرن العاشر الميلادى فى

(حلب – مكة – قرطبة – البصرة)

35/ كان لأبي ريحان البيروني فضلا في اختراع .....

(الكاميرا – أشعة الليزر – البوصلة – حوائط التيومين)

36/ / مرادف «انبثقت»:

(نتجت عن – وصلت إلى– تسببت في – ليس مما سبق)

37/ يستطيع الإنسان أن يكون مختلاعا إذا ....

(فتح آفاق عقله – سبح بخياله– فكر في حل مشكلاته –
كل ما سبق)

38/ اخترعت ليلى عبدالمنعم ....

(حوائط التيومين والحديد المنصهر – البوصلة –
أدوات للجراحة – أشعة الليزر)

39/ مضاد «اختراع»:

(ابتكار – تقليد – اكتشاف– استنتاج)

عالم من ذهب:

1/ مضاد «الحيازة»:

(التملك – الفقد – الجمع – الاستيلاء)

2/ جمع «العالِم»:

(العوالم – العلماء – الأعلام – العلوم)

3/ اهتم الدكتور مصطفى السيد بالخصائص الطبيعية والكيميائية للذهب و ....

(النحاس – القصدير – الألومنيوم – الفضة)

4/ نجح الدكتور مصطفى السيد فى التوصل لأول مرة لشفاء

(سرطان الجلد – سرطان الدم– الإيدز – الفشل الكلوي)

5/ عكف الدكتور مصطفى السيد على التطبيقات الواعدة فى

(تكنولوجيا الفضاء– التكنولوجيا الطبية –النانو تكنولوجى–الذكاء الاصطناعي)

6/ مرادف «رونق»:

(بريق – انفصال – ظهور– ضوء)

7/ مرادف «يقوده»:

(يحمله – يؤيده – يتبعه – يرأسه)

8/ جمع «فريق»:

(فِرَق – فروق – فوارق –كل ما سبق)

9/ مضاد «شفاء»:

(دواء – علاج – داء – ضعف)

10/ تكنولوجيا متناهية الصغر متطورة للغاية، تعتمد على صنع الآلات والأجهزة بأحجام صغيرة جدًّا

(الذكاء الاصطناعي– النانو تكنولوجى – تكنولوجيا الاستشعار – تكنولوجيا الفضاء)

11/ توصل الدكتور مصطفى السيد لاكتشافه بمعاونة فريق يقوده بمدينة...... الأمريكية

(واشنطن – أطلنطا – كاليفورنيا – لوس أنجلس)

12/ توصل الدكتور مصطفى السيد لأول مرةٍ لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على ....

(البشر – الحيوانات– كلاهما صواب – النباتات)

13/ مرادف «فضوله»:

(ضعفه – تطلعه – جهله– مراقبته)

14/ مضاد «أثارت»:

(جمدت – حركت – سهلت – أضعفت)

15/ مفرد «الخصائص»:

(الخاصية – الخاص– الخصيصة – كل ما سبق)

16/ استخدم العالم المصرى مصطفى السيد ...... الذهب والفضة لعلاج سرطان الجلد

(شرائح – سبائك – كلاهما صواب – قضبان)

17/ بدأ العالم المصرى مصطفى السيد مسيرته بالتخرج فى كلية

(الطب – الزراعة – الصيدلة – العلوم)

18/ تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة وقيادة معمل

(ديناميكيات الليزر – علوم الكيمياء – روبرت كوخ العلمي – التحاليل الطبية)

19/ استخدم الدكتور مصطفى السيد قضبان الذهب فى رصد

(فيروس كورونا – الخلايا السرطانية– الأورام الحميدة – داء السكري)

20/ مرادف «أثمر»:

(أنفع – أعطى– أخرج – أنتج)

21/ مضاد «الدءوب»:

(المتواصل– المتقطع – المستمر – المتكاسل)

22/ جمع «العديد»:........

(الأعداد – العدائد – **كلاهما صواب** – العدة)

23/ جمع «سيرة»:

(سيرات – **سير** – أسِرّة – كل ما سبق)

24/ فاقت أبحاث الدكتور مصطفى السيد .... مطبوعة

(الثلاثمائة – الأربعمائة – **الخمسمائة** – الستمائة)

25/ من أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد:

(قلادة العلوم الوطنية الأمريكية – جائزة الملك فيصل – **كلاهما صواب** – جائزة مؤتمر جلوبل)

26/ تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة:

(أمراض السرطان – **علوم الكيمياء والطبيعة** – ناشيونال جيوغرافيك – الجمعية الطبية الأمريكية)

27/ تتلف الخلايا السرطانية نتيجة لإطلاق .... منخفض الطاقة عليها.

(رنين مغناطيسي – شعاع مقطعي – **شعاع ليزر** – شعاع بالصبغة)

28/ العالِم الدكتور مصطفى السيد استخدم الذهب والفضة فى شفاء مرضى

(القلب – كورونا – فيروس الكبد الوبائي – **السرطان**)

29/ تستخدم دقائق الذهب فى .... الخلايا السرطانية فى جسم الإنسان.

(انتشار – **رصد** – تقليل – تضخيم)

30/ المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد يجدها حافلة بـ

(المتعة – **العمل** – المشكلات – السفر)

31/ مرادف «تبوأ»:

(ارتفع – اعتمد – وصل – انتهى)

32/ مضاد «نال»:

(فقد – حصل – اعتمد – أخذ)

33/ بدأت مسيرة الدكتور مصطفى السيد بالتخرج فى كلية العلوم جامعة....

(القاهرة – عين شمس – الإسكندرية – المنصورة)

34/ مرادف «التختم»:

(الأختام – الختام – الخاتمة – ارتداء الخواتم)

35/ مضاد «يُعنَى»:

(يهمل – يهتم – يحصد – يكسل)

36/ أبحاث الدكتور مصطفى السيد تفيد ....

(مصر – أمريكا – الوطن العربي - العالم)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية للبنات

أسئلة اختيار من متعدد على الفصلين التاسع والعاشر للتدريب على امتحان شهر إبريل:

1/ اعترفت بريطانيا لِمصرَ بِاستقلالهَا ولكن بـ........ تحفظات
(ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)

2/ ابتليت مصر بانحراف....
(الأحزاب – الشعب – كلاهما صحيح – الجيش)

3/ دخل الجيش المصرى فلسطين لتخليصها من ...
(الإنجليز – الفرنسيين – كلاهما صواب – عصابات اليهود)

4/ هوجمت حامية الفالوجا بجيش عدده (عشرة آلاف – أحد عشر ألفًا – ثلاثة عشر ألفا – خمسة عشر ألفا) مقاتل

5/ صمد الجيش المصرى في فلسطين رغم الأسلحة
(القديمة – القليلة – الفاسدة – كل ما سبق)

6/ طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر ....
(الفرنسي – الإيطالي – البريطاني – ليس مما سبق)

7/ كانت حامية الفالوجا فى ....
(سوريا – فلسطين – اليمن – مصر)

8/ المتسبب فى جريمة الأسلحة الفاسدة هم ....
(الجيش – الشرطة – المُقرَّبونَ إِلى الملك – كل ما سبق)

9/ عدو الشعب المصري قبل ثورة 23 يوليو

(اليهود – الملك – المستعمر – كل ما سبق)

10/ أعلنت ثورة يوليو حق الشعب في

(حريته – وطنه – حياة حرة كريمة – كل ما سبق)

11/ تحفظت إنجلترا على أن تعالج مسألة ...... فى مفاوضات تالية بين البلدين.

(السودان – فلسطين – ليبيا – سوريا)

12/ الذين كانوا كانوا يعملون فى كتمان شديد للقيام بثورة لتحرير مصر

(رجال الشرطة – الضباط الأحرار– كلاهما صواب – رجال المقاومة الشعبية)

13/ كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد ....عامًا

(سبعين – اثنين وسبعين – خمسة وسبعين – سبعة وسبعين)

14/ اهتمت ثورة يوليو بالصناعة، وبخاصة

(صناعة الإلكترونيات – االصناعات الغذائية – صناعة الأدوية – الصناعات الثقيلة)

15/ من الزعماء الذين لم يشهدوا جلاء الإنجليز عن مصر

(مصطفى كامل – سعد زغلول– كلاهما صواب – أنور السادات)

16/ الحرية التى تحميها المزارع والمصانع حرية ....

(مصونة الجانب – حقيقية - كلاهما صواب – خادعة)

17/ زعيم ثورة يوليو هو ....

(سعد زغلول– محمد فريد - جمال عبد الناصر– السادات)

18/ المشروع العملاق الذى نفذته ثورة يوليو هو ....

(خزان أسوان – سد إسنا – قناة السويس– السد العالى)

19/ عقدت بريطانيا مع مصر معاهدة الجلاء عام ....

(1952 – 1953 – 1954 - 1955)

20/ من الزعماء الذين كافحوا من أجل الجلاء ولم يشهدوه

(أحمد عرابي – مطظفى كامل – سعد زغلول– كل ما سبق

21/ مشروع السد العالى ضمن زراعة سبعمائة ألف فدان من

(القطن – الأرز – القمح – الذرة)

22/ كانت ثورة 23 يوليو عام .....

(1950 – 1952– 1953 – 1954)

23/ بدأت ثورة يوليو على يد .....

(الضباط الأحرار – المقربين من الملك – الثوار – الأحزاب)

24/ تحتاج الصناعات الثقيلة إلى:

(قوة كهربية – حديد – كلاهما صواب – نحاس)

25/ ورد المقربون من الملك أسلحة فاسدة للجيش بهدف:

(الخيانة – الثراء – الانتقام – انتصار العدو)

الإجابات

1/ أربعة
2/ الأحزاب
3/ عصابات اليهود
4/ أحد عشر ألفًا
5/ الفاسدة
6/ البريطاني
7/ فلسطين
8/ المُقرَّبونَ إِلى الملكِ

9/ كل ما سبق
10/ كل ما سبق
11/ السودان
12/ الضباط الأحرار
13/ اثنين وسبعين
14/ الصناعات الثقيلة
15/ كلاهما صواب

16/ كلاهما صواب
17/ جمال عبد الناصر
18/ السد العالى
19/ 1954
20/ كل ما سبق
21/ الأرز
22/ 1952
23/ الضباط الأحرار
24/ كلاهما صواب
25/ الثراء

مع تحيات مدرسة المغازى الإعدادية للبنات

ملحوظة مهمة : ※ معظم الأفعال في اللغة العربية أصلها ثلاثي مجرد و أفعال قليلة في لغتنا يكون أصلها رباعي مجرد أشهرها: (بعثر - عربد - سلسل - زلزل - زخرف - وسوس - طمأن - كفهر - بعثر - غلغل - قشعر - زحزح -هرول- حصحص (بان وظهر).

※ حروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها)

أسئلة اختيار من متعدد مجمعة من بنك المعرفة على منهج النحو لشهر إبريل

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

1/ كم........ فى مكتبة الفصل؟

(كتابٌ - كتابًا - من كتابٍ - كتبٍ)

2/ كم......... مر على سفرك؟

(يومٌ - يومًا - يومين - يومٍ)

3/ كم من......... قيمةٍ فى معرض الكتاب!

(كتابا - كتابٍ - كتبًا - كتبٍ)

4/ كم من عابد يخشى الله. (كم) هنا:

(استفهامية - خبرية - كلاهما صواب- تعجبية)

5/ تمييز (كم) الاستفهامية يكون:

(مفردا منصوب - جمعا منصوب - جمعا مجرورا - ليس مما سبق)

6/ تمييز (كم) الخبرية يكون: (مفردا مجرورا – جمعًا مجرورا – كلاهما صواب – مفردا منصوبا)

7/ بكم ...... اشتريت الكتاب؟

(جنيها – جنيهِ – كلاهما صواب – جنيهات)

8/ «كم من .... قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن اللّٰه».

(فئةٌ – فئةً – فئةٍ – كل ما سبق)

9/ كم الاستفهامية يُستفهم بها عن.......

(مكان – زمان – سبب – عدد مجهول)

10/ كم الاستفهامية تقع فى .... الجملة

(أول – وسط – كلاهما صواب – آخر)

11/ كم .... سجل التاريخ بطولاتهم !

(أبطالٍ – أبطالًا – هما معًا – بطلا)

12/ كم .... فى الفصل مبدع !

(تلميذا – تلميذٍ – هما معا – تلميذٌ)

13/ كم .... تم تكريمه فى الحفل؟

(عالمًا – علماءٍ – من عالم – ليس مما سبق)

14/كم جنودٍ ضحوا من أجل مصر (كم نوعها)

(استفهامية – خبرية – اسم موصول– حرف)

15/ كم ...... فى الأسبوع ؟

(أياما – أيام –من أيامٍ – يوما)

16/ كم ...... مخلص للوطن!

(معلمٍ – من معلمٍ – كلاهما صواب– معلما)

17/ كم من كنوزٍ مدفونة فى صحراء مصر! لتحويل الجملة السابقة من (كم الخبرية) إلى (كم الاستفهامية) تصبح:

(كم من كنز مدفون في صحراء مصر –

كم كنز مدفون فى صحراء مصر –

كم كنوزا مدفونة في صحراء مصر –

كم كنزًا مدفونًا فى صحراء مصر)

18/ كم معلمٍ أدى دوره فى خدمة الوطن (إعراب معلم)

(تمييز منصوب – تمييز مجرور بالإضافة – تمييز مجرور بحرف الجر– ليس مما سبق)

19/ كم .... أحرزه اللاعب؟

(هدفٌ – هدفٍ – هدفا – أهداف)

20/ من كم ....يتكون فريق الكرة؟

(لاعبا – لاعبٍ– كلاهما صواب –لاعبين)

21/ كم مدينةٍ جديدة أقامتها الدولة للشباب؟(تمييز كم)

(مدينة – جديدة – الدولة – ضمير مستتر)

22/ حدد نوع الفعل (تقول)

(ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – رباعي مزيد)

23/ حدد نوع الفعل (بعثر)

(ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد – رباعي مزيد)

24/ الفعل المزيد هو ما كانت حروفه

(أصلية – زائدة – هما معا – معتلة)

25/ الفعل «استطلع»: (مزيد ثلاثي – مجرد رباعى مزيد رباعي– ليس مما سبق)

26/ الفعل «خطط» مزيد بـ:

(حرف – حرفين – ثلاثة أحرف – ليس مما سبق)

27/ انتفع القارئ بصحبة الكتاب. حروف الزيادة في الفعل هي: (الألف – التضعيف – كلاهما صواب – الألف والتاء)

28/ اطمأنّ الأب على أبنائه. الفعل اطمأن:

(رباعي مجرد – رباعى مزيد بحرف – رباعى مزيد بحرفين – ثلاثى مزيد بثلاثة أحرف)

29/ سخّر الله الكون للانسان. الفعل سخّر

(ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرفين)

30/ الفتيات حصلن على الجائزة. الفعل حصلن:

(ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين)

31/ استغل المصريون الصحراء. حروف الزيادة
(الألف والتاء– الألف والتضعيف – الألف والسين –
ليس مما سبق)

32/ أصل الفعل (تكسر):
(كسر – كسّر – انكسر – سكر)

33/ أصل الفعل (تقارب):
(قارب – رقب – قرّب – قرب)

34 / حث الإسلام على العدل. التضعيف في الفعل حث
(أصلي – زائد – كلاهما صواب – ليس مما سبق)

35/ هرول الحجاج بين الصفا والمروة. الفعل هرول
(رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين
– رباعي مزيد)

36/ تذوَّق المصريون طعم الحرية. الفعل تذوّق
(ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد –
ثلاثي مزيد بحرفين)

37/ لكي نحكم على الفعل إن كان مجردا أم مزيدا لابد
أن يكون في زمن:
(الماضي – المضارع – كلاهما صواب – الأمر)

38/ تغلغل الدين فى حياة المصريين. الفعل تغلغل:
(ثلاثى مزيد بثلاثة أحرف – مجرد رباعي –
رباعى مزيد بحرف– ثلاثي مزيد بحرفين)

39/ انقشع ظلام الجهل والعبودية. حروف الزيادة هي:
(الألف – الألف والنون – الألف والشين – الألف والعين)

40/ لكي نجعل (سلم) مزيدًا بحرفين يصبح:
(أسلم – سلّم – تسلّم – استسلم)

الإجابات

1/ كتابًا 2/ يومًا 3/ كتبٍ 4/ خبرية
5/ مفردا منصوب 6/ كلاهما صواب
7/ كلاهما صواب 8/ فئةٍ 9/ عدد مجهول
10/ أول 11/ أبطالٍ 12/ تلميذٍ
13/ عالمًا 14/خبرية 15/ يوما
16/ كلاهما صواب 17/ كم كنزًا مدفونًا فى صحراء مصر
18/ تمييز مجرور بالإضافة 19/ هدفا
20/ كلاهما صواب 21/ مدينة
22/ ثلاثي مجرد 23/ رباعي مجرد
24/ هما معا 25/ مزيد ثلاثي 26/ حرف
27/ الألف والتاء 28/ رباعى مزيد بحرفين
29/ ثلاثي مزيد بحرف 30/ ثلاثي مجرد

31/ ليس مما سبق 32/ كسر 33/ قرب

34 / أصلي 35/ رباعي مجرد

36/ ثلاثي مزيد بحرفين 37/ الماضي

38/ رباعى مزيد بحرف

39/ الألف والنون

40/ تسلّم

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

وائل الشفاوي

الصف / الثاني الإعدادي

المادة / اللغة العربية

الدرس / نشر العلم واجب

: معالجة النص عن طريق أسئلة الاختيار من متعدد.

وائل الشفاوي

① اسم الشاعر مؤلف النص.
(جميل صدقي الزهاوي - أحمد رامي - أحمد شوقي - حافظ)

② الشاعر جميل صدقي الزهاوي من
(مصر - العراق - تونس - الأردن)

③ ولد جميل صدقي الزهاوي عام
(١٨٦١ - ١٨٦٢ - ١٨٦٣ - ١٨٧٤)

④ توفي جميل صدقي الزهاوي سنة ___
(١٩٣٦ - ١٩٢١ - ١٩٢٦ - ١٩٤٦)

وزاري لطلبة

⑤ عاش جميل صادق الزهاوي ---- عاماً.
(٥٢ - ٧٣ - ٩٣ - ٨٣)

⑥ العلاقة بين البيتين الأول والثاني علاقة
(تقارب - مقابلة - ترادف - تجانس)

⑦ المتاعب جاءت محرفة ....
(العموم - التهويل - التحقير - التقليل)

وزاري لطلبة

⑧ بين إصلاح - المفاسد.
(ترادف - تضاد - مقابلة - تجانس)

⑨ يا قوم نداء غرضه
(التعظيم - الدعاء - التنبيه - التهويل)

⑩ يحفه من كل جانب   كلمة كل أفادت
(الشمول - العموم - التحقير - الأولى والثانية)

١١) استخدام الفعل يحفه يفيد التجدد والاستمرار والاختصار

(الصورة - الأرض - الطبيعة - الغناء)

١٢) المقصود بالمرء.

(الطفل - الصبي - الرجل - المرأة)

١٣) معنى يحفه -

(يحوطه - ينفره - يكرهه - يحبه)

١٤) يعض مرادفها

(يثقل - يكلف - يرضع - يهجر)

مرادف الحلمات

١٥) مضاد ثقل

(وزن - خفة - تعب - مشقة)

١٦) المقصود بالمتاعب

(المشقات - الراحة - الهوان - الذل)

١٧) مرادف يعرد

(يتعب - يلهب - يصيب - يرتب)

مرادف الحلمات

١٨) مفرد النوائب

(التائب - النايب - النائبة - المناب)

١٩) معنى إصلاح

(تعميم - إفساد - إبهار - إعجاب)

٢٠) مفرد المفاسد

(الفاسد - الفسود - المفسدة - الفسدة)

١) المتاعب جاءت جمعاً لـ
(التعليل - التهويل - الكثرة - التنكير)

٢) العلم يعض المرء مدثقل المتاعب تصوير العلم بـ
(إنسان - حيوان - نبات - جماد)

٣) عطف المكاسب على التجارة لترغيب الناس في اهتمام ...... من التجارة
(العلم - الأدب - الشعر - النثر)

٤) جاء المكاسب معرفة لـ ......
(الكثرة - التهويل - التعديل - التعظيم)

٥) عطف المذاهب على العقائد أفاد
(الاستمرار - التهويل - الترتيب - التنويع)

٦) تكرار من العلم ثلاث مرات يدل على
(الشك - الترتيب - التأكيد - التنكير)

٧) أنا لا أوصي " استخدام ضمير المتكلم أنا يدل على
(الاعتزاز - الشك - القلة - الألم)

٨) غرر المناقب تصوير جميل للمناقب بـ
(الخيول - الحمير - البقر - الماعز)

٩) المناقب جاءت جمعاً لتدل على
(القلة - التهويل - الكثرة - التنكير)

١٠) يا معشر نداء لـ
(الاعتزاز - الرؤية - التنبيه - التقليل)

٣١) مضاد أومى

(أتنقص - أبخس - أرهب - الأولى والثانية)

٣٢) مرادف ذكر

(ألم - نسيان - تذكر - كتمان)

رائد العلماء

٣٣) غرر مفردها

(غار - مغر - مغرور - غرة)

٣٤) الغرة هي بياض في جبهة

(الحصان - الحمار - البقر - الماعز)

٣٥) مفرد المناقب

(النقيب - النقب - المنقبة - الناقب)

رائد العلماء

٣٦) مفرد العواقب

(العقبة - المعاقبة - العاقبة - العاقب)

٣٧) مضاد محمود

(مكتوب - ملعوب - مذموم - مذموم)

٣٨) مرادف المناقب

(الرذائل - الفضائل - الشوائب - الدلائل)

٣٩) العواقب المقصود بها

(البداية - الوسط - المبادرة - الخواتيم)

رائد العلماء

٤٠) مضاد راجب

(اختياري - اجباري - أساسي - وسطي)

٤١ جمع واجب
(أوجه - واجبون - مواجب - واجبات)

٤٢ جمع جانب - (جنوب - أجانب - أجناب - جوانب)

٤٣ صور الشاعر الجهل بـ
(الشعور - العلم - الظلام - الدمار)

٤٤ يا قوم تكرار النداء بها ترتيبه لمصور الشاعر على أهله
(حب - ود - حرص - بعد)

٤٥ إن العلم واجب أسلوب
(شك - توكيد - دعاء - تمني)

٤٦ التسلح بالعلم ضرورة لتحقيق مستقبل .
(ضعيف - زاهر - ضائع - فاسد)

٤٧ أبواب التجارة والمكاسب تصوير للتجارة بـ
(الديار - المعاهد - المدارس - المواشي)

٤٨ المقصود بالمذاهب .
(الآراء - النظريات - الأبعاد - الأولى والثانية)

٤٩ مفرد المذاهب
(الذهب - الذاهب - الذهوب - المذهب)

٥٠ جمع كلمة إصلاح
(تعجيل - إيجاد - تقويم - إصلاحات)

وائل الطنطاوي

الصف / الثاني الإعدادي

المادة / اللغة العربية

الدرس / تبارك الله أحسن الخالقين

معالجة الدرس من خلال أسئلة

الاختيار من متعدد.

وائل الطنطاوي

PAGE
DATE

1) فصل الله الآيات لـ
(المؤمنين - الكافرين - الزاهدين - لكل إنسان عاقل)

2) فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا إلى
(النشاط - التعليم - الاعتراف - البحث والتأمل)

3) موضوع الآيات
(الدعوة للجهاد - فرائض الإسلام - دلائل قدرة الله)

4) فأنى تؤفكون استفهام غرضه
(النفي - الاستنكار - التمني - التحذير)

(دلالي الحلقات)

5) فالق الإصباح تعبير جميل يدل على قدرة الله على شق
(الحبة - الزرع - الليل - الصباح)

6) بين الإصباح والليل
(تضاد - ترادف - تجانس - ترابط)

7) ذلك تقدير العزيز العليم ختام يناسب
(الموضوع - الدرس - الآية - البرنامج)

(دلالي الحلقات)

8) شق الحب من دلائل ---- الله
(قدرة - علم - محبة - عزة)

9) إن الله فالق الحب والنوى أسلوب مؤكد بـ
(إن - الفعل الماضي - الترادف - التضاد)

10) الحي والميت بينهما طباق يؤكد المعنى ويقويه بـ
(الترادف - التضاد - الترابط - التجانس)

Nawar

PAGE
DATE

١١) المقصود بكلمة ظالمه
(باعث - ظالمه - راحم - نائم)

١٢) مفرد النوى
(النائي - هنوى - النواة - النهى)

١٣) جمع الحي
(الحاكي - الأحياء - الحياة - الحيوان)

١٤) جمع سكناً
(سكون - أسكان - مساكن - ساكن)

راجع المعلمة

١٥) مضاد حناناً
(عبثاً - غموض - نظاماً - الأولى والثانية)

١٦) مرادف تقدير
(ظلم - عبث - تنظيم - الأولى والثالثة)

١٧) مضاد تقدير
(عبث - بعد - رعاية - إهمال)

راجع المعلمة

١٨) جمع العزيز
(العزاز - الأعزة - الأعزاء - كل ما سبق)

١٩) لتهتدا بها .... لما قبله
(توضيح - تعليل - تشبيه - سبب)

٢٠) البر والبحر بينهما
(ترادف - تضاد - تجانس - ترابط)

Nawar

PAGE
DATE

(١) معنى جعل
(خلق - أنشأ - أبعد - الأولى والثانية)

(٢) مضاد تبتدعوا
(تعوقوا - تنهضوا - تضلوا - تعرفوا)

(٣) مفرد ظلمات
(ظالم - مظلمة - ظلمة - مظلوم)
والثالث الصحيح

(٤) مضاد ظلمات
(أنوار - أحلام - آمال - إبعاد)

(٥) المقصود بالبر.
(الصخرة - الشجرة - اليابسة - البحار)

(٦) جمع البر
(الأبرار - البررة - البرور - البحار)
والثالث الخطأ

(٧) جمع كلمة آيات يفيد
(القلة - الوضوح - الكثرة - الرجوع)

(٨) مضاد أنشأكم
(أحياكم - أوجدكم - أماتكم - أبعدكم)

(٩) جاءت كلمة مستقر نكرة لتفيد
(العموم - الشمول - التوضيح - الأولى والثانية)

(١٠) مستقر ومستودع بينهما تضاد.
(يبرز المعنى - يوضح المعنى - يزيده جمالاً - كل ما سبق)

PAGE
DATE

٣١) فأخرجنا به نبات كل شيء معناها
(أنشأنا - أبعدنا - أصلحنا - أنبتنا)

٣٢) مفرد قنوان
(قاني - قان - قنو - قنوات)

٣٣) وجنات من أعناب والزيتون والرمان يطلعنا على
(التنوع - التوضيح - الكثرة - القلة)

٣٤) ا من ذلك لآيات أسلوب مؤكد ب
(إن - اللام - قد - الأولى والثانية) مراجعة للمعلم

٣٥) دانية معناها
(بعيدة - قريبة - غريبة - رهيبة)

٣٦) جمع دانية
(دوان - دواني - دانيات - الأولى والثانية)

٣٧) المصور بكلمة صبح
(بابليه - صادقوه - زهوره - الأولى والثانية) مراجعة للمعلم

٣٨) مضاد مشتبهاً
(مختلفاً - متكاملاً - متآخراً - واضحاً)

٣٩) مرادف ينعه
(نضجه - بعده - قربه - أكله)

٤٠) مضاد ينعه (نيوعته - نيئه - استوائه - الأولى والثانية)

دعواتكم بظهر الغيب

مرائي الملاون

المادة / اللغة العربية

الدرس / عالم من ذهب

الصف / الثاني الإعدادي

معالجة الدرس من خلال أسئلة

الاختيار من متعدد.

مرائي الملاون

١) اهتم الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة بسبب
(رونقهما - صلابتهما - قيمتهما المادية - الخصائص الطبيعية)

رائد الجلفاوي

٢) أجرى الدكتور مصطفى السيد تجاربه في
(واشنطن - أطلنطا - نيويورك - الهند)

٣) نجح الدكتور مصطفى السيد في علاج سرطان
(الحنجرة - الرئة - الجلد - المثانة)

٤) تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة
(الحرب - فصول - علوم الكيمياء والطبيعة - البحوث والدراسات)

٥) تخرج الدكتور مصطفى السيد من كلية
(الزراعة - العلوم - التربية - التجارة)

٦) الدكتور مصطفى السيد خريج جامعة
(القاهرة - الاسكندرية - عين شمس - المنصورة)

٧) فاقت أبحاث الدكتور مصطفى السيد ...... مطبوعة
(ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة - ستمائة)

وائل الجلفاوي

٨) تولى مصطفى السيد رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات
(الليزر - الزراعة - العلوم - الفنون)

٩) أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم هي ...
(قلادة الفنون الأمريكية - الميدالية الذهبية - قلادة العلوم الوطنية - وسام التجارة)

١٠) بدأت مسيرة الدكتور مصطفى السيد سنة
(١٩٥١ - ١٩٥٢ - ١٩٥٤ - ١٩٦١)

(١١) مضاد يهتم ..... (يهمل - يكتب - يلهو - يعبث)

راكي المسلوب

(١٢) معنى رونقه (بريقه - انطفاء - ذبول - ضياع)

(١٣) مضاد سجية (غرابة - نفور - التقاء - ابتعاد)

(١٤) مرادف الكنز (الادخار - الهرب - الانبساط - الإسراف)

(١٥) مؤنث أصغر (صغير - صاغر - مصغر - صغرى)

عراكي المثابر

(١٦) مفرد الدقائق (دقة - عدد - دقائق - دقيقة)

(١٧) مفرد مجالات . (جمل - مجل - مجال - جميل)

(١٨) مضاد العكوف . (الإقلاع - المداومة - الاستمرار - المواظبة)

عراكي المثابر

(١٩) جمع شعاع (مشع - أشعة - شاع - مشاع)

(٢٠) مرادف شفاء (علاج - هواء - دفاع - رجوع)

٢١) عكف الدكتور مصطفى السيد على الاستفادة من التطبيقات لواعدة
(للفيزياء - الكيمياء - النانوتكنولوجي - الزراعة)

٢٢) توصل الدكتور مصطفى السيد لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة
(٩٠٪ - ٤٠٪ - ٧٠٪ - ١٠٠٪)

٢٣) أجرى مصطفى السيد تجاربه على ....
(النباتات - الإنسان - الحيوانات - الأطفال)

وائل الملعاوي

٢٤) استخدم الدكتور مصطفى السيد قضبان الذهب والفضة في رصد الخلايا
(النباتية - الحيوانية - السرطانية - الجينية)

٢٥) حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك
(فيصل - فهد - عبدالعزيز - سلمان)

٢٦) تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة علوم الكيمياء لأكثر من ..... عامًا
(عشرين - ثلاثين - اربعين - خمسين)

٢٧) في القديم عني الشعراء ب ..... الذهب
(أشعة - رونق - صلابة - وزن)

وائل الملعاوي

٢٨) تتجمع دقائق الذهب النانوية لتشكل طبقة ..... على جسم الخلية
(معتمة - مظلمة - مضيئة - نافذة)

٢٩) تغدو دقائق الذهب كأجسام فائقة الصغر مضيئة وسط مجال
(نافذ - ظالم - معتم - مشع)

٣٠) المجال المعتم يمثل الخلايا
(السرطانية - السليمة - المصابة - التالفة)

٢١ معنى الحيازة

(الامتياز - التملك - الارتباط - التعلم)

٢٢ مضاد شفاء

(خطأ - مرض - ضعف - إصابة)

٢٣ مفرد خصائص

(خصوص - خاص - خصيصة - خاصة)

مراكز الجلاد

٢٤ مرادف رصد (سحب - عد - مراقبة - ترع)

٢٥ مضاد ينسى (يتذكر - يحاول - يراجع - يكرر)

٢٦ المراد بـ (قيمتيهما)

(مكانتهما - منزلتهما - سعرهما - الأولى والثانية)

٢٧ جمع قيمة

(قام - قيام - قامة - قيم)

مراكز الجلاد

٢٨ مفرد الشعراء

(الشاعر - الشعور - الشعر - المشاعر)

٢٩ مضاد البريق

(اللمعان - الدوران - الانطفاء - الازدواد)

٣٠ سيرة مصطفى السيد حافلة بالعمل الجاد. معناها

(ممتلئة - خارقة - رهيبة - ممتعة)

٤١ ركبت حافلة إلى المدرسة

(سفينة - طيارة - مركب - أتوبيس)

وائل الجلفاوي

الصف / الثاني الإعدادي

المادة / اللغة العربية

الدرس / اختراعات عربية.

معالجة الدرس من خلال أسئلة

الاختيار من متعدد

وائل الجلفاوي

١) من مخترعات ليلى عبد المنعم
(حوائط الشوميين - البوصلة - الصواريخ - ماكينة الطيران)

٢) من أعمال عباس بن فرناس
(اختراع أدوات الجراحة - كتاب القانون - كتاب الحيوان - ماكينة الطيران)

٣) من أعمال الرازي
(العلاج بالموسيقى - كتاب الحاوي - الحديد المصهور - الأبر المغناطيسية)

٤) من اكتشافات ابن الهيثم.
(أشعة الهيثم - الخزانة ذات الثقب - أشعة الليزر - البوصلة)

٥) اخترع الزهراوي أكثر من ..... أداة للجراحة
(مائة - مائتين - ثلاثمائة - أربعمائة)

٦) ابن سينا له كتاب في الطب اسمه
(الحاوي - القانون - المعيد - المزهر)

٧) أول محاولة للطيران كانت لـ
(عباس بن فرناس - ابن الهيثم - الرازي - ابن ماجد)

٨) أول محاولة للطيران كانت سنة .....
(٢٨٥١ - ٢٨٥٢ - ٢٨٥٣ - ٢٩٥٢)

٩) بدأ العرب نهضتهم العلمية في القرن ..... الهجري
(الثالث - الثاني - الرابع - الخامس)

١٠) بدأ العرب نهضتهم العلمية في
(الغناء - التمثيل - الفيزياء - الرسم)

(١١) جمع الحضارة

(الحضور - الحاضر - المحضرين - الحضارات)

(١٢) مضاد الحضارة

(التأخر - التقدم - الازدهار - الرقي)

(١٣) مضاد يؤكدها

(ينفيها - يثبتها - يتركها - يلغيها)

(١٤) جمع الفلك

(الفلكة - الفالك - الأفلاك - المفالك)

(١٥) معنى سبقوا به.

(خافوا - تأخروا - تركوا - نهوا)

(١٦) معنى الطيران

(الهبوط - التحليق - الرجوع - التقدم)

(١٧) مضاد اختراع

(تدبير - تغيير - تقليد - تخريب)

(١٨) جمع ماكينة

(أمكنة - ماكينات - مكن - ماكن)

(١٩) جمع منارة

(منور - مناثر - منير - مناور)

(٢٠) معنى القفز

(البعد - النط - الرجوع - الصعود)

٢١) عباس بن فرناس كان شاعراً فلكياً و
(موسيقياً - رسلماً - طرئياً - كيميائياً)

٢٢) قام بالقفز من مئذنة منارة الجامع
(الكبير - الصغير - القريب - البعيد)

٢٣) استخدم عباس بن فرناس قطعة قماش تشبه
(المظلة - الظل - الظلال - المظلم)

٢٤) حاول عباس بن فرناس اقتراع ماكينة
(فزياء - كيمياء - طيران - جري)

٢٥) نبغ العرب في فنون الطب و
(العيون - الفنون - الرسوم - الجراحة)

٢٦) ابن سينا درس العديد من ....
(الفنون - الرسوم - الأمراض - المواد)

٢٧) قام ابن سينا بتشريح ....
(المخ - العين - القدم - البطن)

٢٨) كان .... له السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد
(ابن الهيثم - ابن سينا - ابن رشد - ابن الفارض)

٢٩) صاحب كتاب القانون هو
(ابن الهيثم - ابن ماجد - ابن حيان - ابن سينا)

٣٠) كتاب القانون في مجال
(الهندسة - العلوم - الرسوم - الطب)

٣١) صاحب كتاب الحاوي

(ابن رشد - ابن ماجد - ابن سينا - الرازي)

٣٢) من علماء العرب البارزين في الجراحة

(الرازي - الزهراوي - البيروني - ابن الهيثم)

٣٣) اخترع الزهراوي أدوات الجراحة في القرن ..... الميلادي

(السابع - الثامن - العاشر - الرابع)

٣٤) قسم الزهراوي أدوات الجراحة إلى مجموعات لجراحة الصدر وجراحة

(القدم - البطن - العين - المخ)

٣٥) معنى نبغ

(تأخر - تفوق - لهو - لعب)

٣٦) مفرد مؤلفات

(ألف - مؤلفة - مؤلف - تأليف)

٣٧) معنى تشريح

(تقطيع - تزويد - تبريد - تقطير)

٣٨) جمع السبق

(الأسبقة - السابق - السبوقة - الأسباق)

٣٩) معنى البارزين

(المشهورين - المغمورين - المواضعين - المثقفين)

٤٠) مضاد البارزين

(الفاهمين - المغمورين - المشهورين - المثقفين)

٤١ معنى الغيوم

(الأمطار - السماء - الغيث - السحب)

٤٢ مفرد الغيوم

(الغائم - الغيم - الغيم - المغنم)

٤٣ معنى انعدام

(رجوع - وضوح - زوال - بقاء)

٤٤ مضاد انعدام

(وضوح - رجوع - زوال - فناء)

٤٥ معنى حك

(دلك - رمى - قمح - ضرب)

٤٦ جمع إناء

(أوعية - آنية - مآني - منائي)

٤٧ جمع نحو

(نحوى - نحوان - أنحاء - ناحية)

٤٨ جمع نحو

(نحوٌ - ناحى - منحى - منحية)

٤٩ تعددت رحلات العرب في المحيط

(الهادي - القطبي - الأطلنطي - الهندي)

٥٠ تعدد رحلات العرب في البحر

(الأحمر - المتوسط - الميت - الأسود)

٥١) توصل العرب إلى اختراع الإبرة
(الحديدية - المغناطيسية - الخشبية - البلاستيكية)

٥٢) اخترع أول إبرة جالسة على سن حديدي
(ابن الهيثم - ابن ماجد - ابن رشد - ابن فرناس)

٥٣) أول من فكر في الضوء وعلومه.
(ابن الهيثم - ابن ماجد - ابن رشد - ابن فرناس)

٥٤) ظهر ابن الهيثم في القرن .... الميلادي
(الرابع - الخامس - العاشر - السادس)

٥٥) نشأ ابن الهيثم في مدينة.
(القاهرة - بغداد - البصرة - الموصل)

٥٦) اكتشف الخزانة ذات الثقب
(ابن ماجد - ابن رشد - ابن الهيثم - ابن فرناس)

٥٧) الخزانة ذات الثقب كانت الفكرة الأولى لاختراع
(الساعة - المنبه - الكاميرا - البوصلة)

٥٨) اثبت أن سرعة الضوء بعكس ما يرى سرعة الصوت
(البيروني - ابن الهيثم - ابن رشد - عباس بن فرناس)

٥٩) كان أول من اكتشف البيروني مجالاً لاختراع أشعة
(الشمس - النجوم - الليزر - الكواكب)

٦٠) مضاد حرة (تابعة - عقيدة - ناجحة - تامة)

٦١) مفرد عباقرة (عبقر - عبقور - عباقري - عبقري)

٦٢) نالت ليلى عبد المنعم وسام (الاستحقاق - العلوم - العلم - التميز)

٦٣) نالت ليلى عبد المنعم وسام الاستحقاق من مؤتمر
(جنيف - برلين - باريس - لندن)

٦٤ يعقد مؤتمر جلوبل مرة سنويا في مدينة
(باريس - لندن - برن - بون)

٦٥ تزيد اقتراعات ليلى عبد المنعم عن اقتراع
(مائتي - مائة - ثلاثمائة - اربعمائة)

٦٦ من اقتراعات ليلى عبد المنعم حوائط
(الأسمنت - الطوب - التيوميم - البلاستيك)

٦٧ مواسير الصرف الصحي المقاومة للتآكل من اقتراع
(ليلى عبد المنعم - ابن الهيثم - ابن رشد - ابن فرناس)

٦٨ معنى المنصهر
(الجامد - المذاب - الرائع - الذهب)

٦٩ اخترعت ليلى عبد المنعم جهاز قياس اجهاد القلب
(فنيا - علميا - رياضيا - بيئيا)

٧٠ اخترعت ليلى عبد المنعم خيمة تعمل ب
(الطاقة النووية - الطاقة الشمسية - طاقة الماء - طاقة الرياح)

٧١ اخترع طفل عربي عمره اثنا عشر عاما ساعة
(علمية - تعليمية - منبهة - هاتف)

٧٢ جمع خيال
(خائل - أخيلة - أخيلة - خموم)

٧٣ معنى انبثقت
(خرجت من - نتجت عن - بحثت عنه - ظهرت عنه)

الثانى الإعدادى

الصف الثانى الإعدادى

قصة كفاح شعب مصر

الفصل التاسع [٩]

معالجة الفصل بأسئلة

الاختيار من متعدد

طبقا للقرار الوزارى رقم [٥]

وائل الجعفارى

وائل الجعفارى

① طلاب الجاه المزيفين خضعوا لرغبات المستعمر
(الإنجليزى - الإسرائيلى - الفرنسى - الإيطالى)

② قام الضباط الأحرار بالثورة عام
(١٩٤٥ - ١٩٥٠ - ١٩٥٢ - ١٩٥١)

③ دخل الجيش المصرى أرض فلسطين لتخليصها من عصابات
(فرنسا - أمريكا - اليهود - بريطانيا)
والحلفاء

④ هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده ..... ألفاً
(اثنا عشر - أحد عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر)

⑤ تمتعت مصر باستقلال ..... بعد إلغاء الحماية البريطانية
(حقيقى - ظاهرى - جاد - واقعى)

⑥ قامت ثورة ..... الأحرار ١٩٥٢
(الضباط - الفرسان - الرجال - الروم)

⑦ ابتليت مصر بانحراف ..... بعد إلغاء الحماية وإعلان الاستقلال
(القنوات - الضباط - الأحزاب - الرجال)
والحلفاء

⑧ تعد الأحزاب فى مصر سلاح ذو
(حد - حاد - حدود - حدين)

⑨ لم تستمتع باستقلالها عن بريطانيا إلا بالمظهر الخارجى
(مصر - تونس - الأردن - العراق)

⑩ بدأت تتصارع على الحكم بعد إلغاء الحماية البريطانية على مصر
(الأحزاب الاجتماعية - الأحزاب السياسية - النواب - البرلمانيون)

١١) حامية مصرية وقفت أمام اليهود في فلسطين بمعاهدة
(الفالج - الخلوج - الخليج - الفالوجا)

١٢) كانوا يحاولون في كتمان شديد ينتظرون الفرصة للقيام بثورة
(الجنود الأحرار - الضباط الأحرار - الأحزاب السياسية)

١٣) لقد هجم اليهود على الفالوجا بجيش
(كبير - صغير - متوسط - ضئيل)

وائل الجلعاوي

١٤) زود اليهود الجيش بـ
(الصواريخ - الدبابات - القنابل - المدافع)

١٥) لم تتمتع مصر بالاستقلال لأن بريطانيا ظلت متمسكة بـ
(التحفظات الثلاثة - التحفظات الأربعة - التحفظات الخمسة - التحفظات السبعة)

١٦) جعلت بريطانيا من التحفظات الأربعة حجة للتدخل في شئون مصر
(الخارجية - الداخلية - الحربية - الغنية)

١٨) ابتليت مصر في ذلك الوقت بانحراف
(الفن - العلم - الأحزاب - الأموال)

وائل الجلعاوي

١٩) راحت الأحزاب تتصارع من أجل الوصول إلى
(الحكم - الرقي - الراحة - الهدوء)

٢٠) اتخذ الكثيرون مقاعدهم ومراتبهم لأولي الأمر وسيلة للـ
(النهضة - القوة - الثراء - الضعف)

٢١) من وسائل الغاصبين للثراء .
(الكذب - الغش - الرشوة - الخداع)

٢٢) أصبح دستور البلاد في هذه الفترة .
(قويًا - منتظمًا - ضعيفًا - حاكمًا)

٢٣) دخل الجيش الفلسطين أرض فلسطين لتخليصها من عصابات .
(الأمريكان - الفرنسيين - اليهود - الإنجليز)

وائل الطلاوي

٢٤) هزم الجيش المصري .... في عدة مواقع في فلسطين
(اليهود - الإنجليز - الإيطاليين - الفرنسيين)

٢٥) اشتهر المقربون إلى .... بالثراء على حساب أرواح الضحايا
(الرئيس - الوزير - الملك - الضباط)

٢٦) محمود حامد الفالوجا يصور شجاعة الجندي
(العراقي - الهندي - المصري - الإنجليزي)

٢٧) أعلنت ثورة يوليو حق الشعب في
(حرية - شوارع - مدارس - مساجد)

وائل الطلاوي

٢٨) أعلنت ثورة يوليو حق الشعب في
(ماله - زرعه - وطنه - جهوده)

٢٩) أعلنت ثورة يوليو حق الشعب في .... حرة كريمة
(فناء - موت - دفاع - حياة)

٣٠) كانت ثورة يوليو ١٩٥٢ بداية الشرارة لبدء
(العجز - الدفاع - النهضة - الفناء)

الصف الثانى الإعدادى

قصة كفاح شعب مصر

الفصل / العاشر ١٠

معالجة الفصل عن طريق الاختيار من متعدد.

١) زعيم ثورة يوليو هو ....

(محمد نجيب - سعد زغلول - جمال عبد الناصر - السادات)

٢) المشروع العملاق الذى نفذته ثورة يوليو ....

(إنشاء مدينة نصر - القناطر الخيرية - سد إسنا - السد العالى)

٣) من الزعماء الذين جاهدوا من أجل يوم الجلاء

(محمد نجيب - محمد فريد - أنور السادات - الخديو توفيق)

٤) الهدف من بناء السد العالى

(صيد الأسماك - توليد الكهرباء - تربية التماسيح - زراعة السودان)

حماية من الفيضان

٥) كانت ثورة ٢٣ يوليو سنة .... ميلادياً

(١٩٥١ - ١٩٥٤ - ١٩٥٢ - ١٩٥٣)

٦) اهتمت الثورة بالصناعات الثقيلة وقامت ببناء .... الذى وفر الطاقة الكهربائية

(السد العالى - سد إسنا - مصانع الحديد - مصانع الأسمنت)

٧) يعد مشروع .... انقلاباً شاملاً نحو التقدم لمصر

(السد العالى - مصانع الأسمنت - مصانع الحديد - سد إسنا)

٨) لقد ساعد .... على تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أرض زراعية

(مصانع حلوان - طمى النيل - السد العالى - سد إسنا)

٩) وقع الزعيم .... اتفاقية جلاء الإنجليز عن مصر

(محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر - أحمد عرابى - محمد فريد)

١٠) حقق مشروع السد العالى زراعة .... فداناً من الأرز.

(سبعمائة ألف - ثلاثمائة ألف - خمسمائة ألف - ستمائة ألف)

/ /

11) من الزعماء الذين كافحوا من أجل الجلاء
(سعد زغلول - أحمد كامل - محمد على - الخديوي توفيق)

12) أرغم الانجليز على توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر
(محمد فريد - أحمد عرابى - جمال عبد الناصر - سعد زغلول)

13) مشروع .... أحدث انقلاباً شاملاً في الزراعة والصناعة
(مصانع حلوان - مصانع الألومنيوم - السد العالى - سد أسوان)

14) دعامة قوية من دعائم القوة والعظمة والرفاهية
(الصناعات الخفيفة - الصناعات الثقيلة - السد العالى - شواطئ مصر)

مائل الحقائق

15) وجه الزعيم ____ التحية لأرواح الزعماء والشهداء بعد ثورة يوليو
(محمد نجيب - السادات - جمال عبد الناصر - محمد فريد)

16) المقصود بالحرية الحقيقية هي الحرية
(الاقتصادية - الاجتماعية - الصحية - التعليمية)

17) أصبحنا نصدر الـ ____ للخارج لأن انتاجنا يكفينا.
(التفاح - المانجو - الأرز - الجوافة)

18) من الزعماء الذين لم يشهدوا الجلاء
(السادات - محمد فريد - محمد نجيب - عبد الناصر)

19) وفر مشروع السد العالى لمصر الطاقة لإقامة الصناعات
(القريبة - البعيدة - الثقيلة - الخفيفة).

20) أصبحت مصر من أكبر الدول المصدرة لـ
(القمح - الأرز - البنجر - القصب)

٢١) سارع الانقلاب الصناعي في هذه الفترة إنقلاب
(صحي - فني - زراعي - طبي)

٢٢) من دعائم القوة ____ راقدة في باطن أرض مصر منذ القدم
(حديد - نحاس - بترول - غاز)

٢٣) الحرية التي تعيش بها أمة متحضرة تبدي آراءها هي حرية
(صارخة - معلنة - كاذبة - آمنة)

٢٤) الفجر الجديد الذي يقصده الكاتب بدأ
(قبل الثورة - في عهد محمد علي - بعد الثورة - من الخديو توفيق)

٢٥) دام الاحتلال الإنجليزي في مصر ____ عاماً
(٧٥ - ٧٢ - ٨٢ - ٣٥)

وائل الحلفاوي

٢٦) الحرية المصونة هي التي تحمي المزارع و ____
(المدافع - البوارج - المصانع - الأسلحة البيضاء)

٢٧) أثر السد العالي في الصناعة أنه وفر الطاقة
(الكيميائية - الحيوية - الكهربائية - الميكانيكية)

٢٨) عقدت معاهدة الجلاء في ____
(أبريل - نوفمبر - أكتوبر - ديسمبر)

٢٩) عزمت ثورة يوليو على التخلص من كل ____
(مستعمر - صديق - قريب - حبيب)

٣٠) من عوامل نجاح ثورة يوليو تضامن ____ ووحدته
(المستعمر - الجيش - الشعب - الأصدقاء)

منهج شهر إبريل (٤)

إهداء للابن يوسف سمك

الثانى الإعدادى

كم الاستفهامية

كم الخبرية

معالجة الدرس عن طريق

أسئلة الاختيار من متعدد

م / أحمد الحلفاوى

١) كم ..... ضحى في سبيل مصر
(بطلٍ - بطلٌ - بطلان - أبطال)

٢) كم ...... في مكتبة الفصل
(كتابٌ - كتاباً - كتاب - قصةٌ)

٣) كم ...... مرّ على سفرك
(يوماً - يومٌ - أيامٌ - أيامٍ)

٤) كم ...... قيّم في مكتبة المدرسة
(كتابٍ - كتابٌ - كتاباً - كتبٌ)

٥) كم من ...... رفع رأس مصر عالياً
(عالمٌ - عالماً - عالمٍ - علماء)

٦) من كم ...... يتكون فريق كرة القدم
(لاعبٌ - لاعبٍ - لاعباً - لاعبان)

٧) بكم ...... اشتريت القميص
(جنيهٍ - جنيهاً - جنيهان - جنيهاتٌ)

٨) كم ...... تقدمت به مصر للمستثمرين؟
(مشروعٍ - مشروعٌ - مشروعاً - مشروعانِ)

٩) كم ...... انفتحت عليها مصر؟
(دولةً - دولةٍ - دولاتٌ - دولٌ)

١٠) كم ...... حضر الحفل
(مدعوّاً - مدعوان - مدعوون - مدعواتٌ)

/ /

(٤١) كم من عابد يخشى الله
(استفهامية - خبرية - تعجبية - مهملة)

(٤٢) كم عالم أنجبتهم مصر
(مهملة - تعجبية - خبرية - استفهامية)

(٤٣) بكم جنيها اشتريت كتابك.
(مهملة - استفهامية - تعجبية - خبرية)

(٤٤) كم مدينة" أقامتها الدولة للشباب
(خبرية - استفهامية - مهملة - تعجبية)

(٤٥) قال تعالى "كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله"
(مهملة - استفهامية - خبرية - موصولة)

(٤٦) منكم مرة أقام المصريون الأهرامات
(موصولة - استفهامية - تعجبية - مهملة)

(٤٧) كم ربعًا من القرآن
(موصولة - استفهامية - تعجبية - مهملة)

(٤٨) كم من ساعة مكثت أذاكر دروسك
(موصولة - استفهامية - خبرية - مهملة)

(٤٩) كم عالمًا كرمتهم مصر
(استفهامية - خبرية - مهملة - تعجبية)

(٥٠) كم من عاشق للغة العربية
(استفهامية - خبرية - مهملة - موصولة)

٢١) كم من علماء ...... حصلوا على جوائز عالمية.
(مصريون - مصريين - مصريان - مصريات)

٢٢) كم من ...... حققت المدرسة
(جوائزَ - جوائزُ - جائزةً - جائزةٌ)

٢٣) كم من ...... حضر الحفل
(فنانٍ - فناناً - فنانٌ - فنانان)

٢٤) كم الاستفهامية تسبق أحياناً بـ
(حرف عطف - اسم إشارة - حرف جر - اسم موصول)

٢٥) كم الخبرية تمييزها يكون
(مرفوعاً - منصوباً - مجروراً - مجزوماً)

٢٦) نضع في نهاية جملة كم الخبرية
[! - . - ، - ؟]

٢٧) نضع في نهاية جملة كم الاستفهامية
(؟ - . - ، - !)

٢٨) كم الاستفهامية نسأل بها عن
(العاقل - الوقت - المكان - العدد)

٢٩) إذا لم تُسبق كم الاستفهامية بحرف جر يكون تمييزها
(منصوباً - مجروراً - مجزوماً - مرفوعاً)

٣٠) إذا سبقت كم الاستفهامية بحرف جر يكون تمييزها
(منصوباً - مرفوعاً - مجروراً - مجزوماً)

للمتفوقين

٣١) كم من ...... حلوه محبوب من الناس
(ذا - ذو - ذي - ذوو)

٣٢) كم ...... ماهر أنجبتهم مصر
(قارئاً - قارئٌ - قارئٍ - قراء)

٣٣) كم سؤالاً ...... أجيبت
(صعبٌ - صعباً - صعب - صاعبٌ)

٣٤) كم تتعب أمي الغالية . تمييز كم هنا
(تتعب - الغالية - أمي - محذوف)

٣٥) كم من شباب ...... يسعى للارتقاء بوطنه
(مخلصٌ - مخلصاً - مخلصٍ - مخلصين)

٣٦) كم من ...... منحوها الحب والإخلاص
(مصريين - مصريون - مصرياتٍ - مصريةٌ)

٣٧) كم يساعد والدي إلى بلاد العالم
(جذبية استفهامية - موصولة - تعجب)

٣٨) كم طلاب في فناء المدرسة
(نعت مجرور - نعت مرفوع - مضاف إليه - فاعل)

٣٩) كم طالباً في الفصل
(تمييز مجرور - تمييز منصوب - تمييز مرفوع - نعت مجرور)

٤٠) كم من محنة اجتازها المصري بإصرار العالم
(نعت منصوب - تمييز منصوب - حال منصوب - مضاف إليه)

مراجعة اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي ـ شهر إبريل

قصة كفاح شعب مصر:

١- كان استقلال مصر بعد إلغاء الحماية............ (حقيقيا _ واقعيا _ ظاهريا)
٢- اعترفت بريطانيا باستقلال مصر ولكن ب........... تحفظات. (ثلاثة _ أربعة _ خمسة)
٣- تنافست وتصارعت الأحزاب من أجل .... (مصلحة الوطن _ مقاعد الحكم _ وحدة الوطن)
٤- أصبحت مصالح البلاد موضع .... (تعظيم _ احتقار _ ممارسة)
٥- طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر .... (الإيطالي _ الفرنسي _ البريطاني)
٦- حلت المصيبة الكبرى والنكبة العظمى في مصر بـ.........................
(تمسك بريطانيا بالتحفظات _ انحراف الأحزاب _ دخول الأسلحة الفاسدة)
٧- دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين لتخليصها من.......................
(عصابات الإنجليز _ عصابات اليهود _ عصابات الفرنسيين)
٨- من أسباب ثورة يوليو احتكار الأحزاب لتوريد الأسلحة في حرب (النكبة _ فلسطين _ الاستنزاف)
٩- الفالوجا حامية .... (إسرائيلية _ بريطانية _ مصرية)
١٠- كانت حامية الفالوجا في .... (العراق _ مصر _ فلسطين)
١١- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدته .... (أحد عشر _ ثلاثة عشر _ أربعة عشر)
١٢- جريمة الأسلحة الفاسدة قدمها .... (الملك _ المقربون إلى الملك _ المستعمر)
١٣- كانت حرب فلسطين سنة .... (١٩٤٠ _ ١٩٤٥ _ ١٩٤٨)
١٤- تنظيم سري قام داخل الجيش بعد هزيمة حرب فلسطين وقام أفراده الثورة ضد الملك والمستعمر.
(المقاومة الشعبية _ الضباط الأحرار _ حزب الملك)
١٥- عقدت بريطانيا مع مصر معاهدة الجلاء عام .... (١٩٥٢ _ ١٩٥٣ _ ١٩٥٤)
١٦- وقعت بريطانيا معاهدة الجلاء بعد أن قضت .... في تدخل معيب.
(سبعين عاما _ اثنين وسبعين عاما _ اثنين وتسعين عاما)
١٧- زعيم ثورة يوليو هو .... (سعد زغلول _ جمال عبدالناصر _ أنور السادات)
١٨- بدأت الثورة طريق البناء والتعمير بـ .... (الصناعات الثقيلة _ بناء السد العالي _ كلاهما صواب)
١٩- توجه زعيم الثورة خطابه إلى .... (أحمد عرابي _ مصطفى كامل _ سعد زغلول _ كلاهما صواب)
٢٠- من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه (سعد زغلول _ محمد نجيب _ السادات)
٢١- عدو الشعب المصري أيام ثورة ١٩٥٢م . (الملك _ المستعمر _ اليهود _ جميع ما سبق)
٢٢- زعيم مصري وأحد الضباط الأحرار وتحدث عند توقيع اتفاقية الجلاء.
(سعد زغلول _ جمال عبدالناصر _ السادات)
٢٣- المشروع العملاق الذي نفذته الثورة هو .... (القناطر الخيرية _ مترو الأنفاق _ السد العالي)
٢٤- الحربة التي تحميها المزارع والمصانع حربة .... (كاذبة _ خادعة _ مصونة الجانب)
٢٥- مشروع السد ضمن زراعة سبعمائة ألف فدان من.............. (القمح _ القطن _ الأرز)
٢٦ - ورد المقربون أسلحة فاسدة للجيش المصري بدافع.............. (الغدر _ الانتقام _ الثراء وجمع المال)
٢٧- بدأت ثورة يوليو على يد .... (الضباط الأحرار _ المقربين من الملك _ الثوار)
٢٨- كان الهدف من بناء السد العالي ....
(توليد الطاقة الكهربائية _ الحماية من الفيضان والجفاف _ هما معا)

درس اختراعات عربية:

١- بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب ... منذ عام (٢هـ _ ٢٠٠ هـ _ ١٠٠ هـ)

٢- أول محاولة طيران قام بها .... (ابن الهيثم _ ابن ماجد _ بن فرناس)

٣- قام عباس بن فرناس بالقفز من فوق منارة الجامع في مدينة .... (غرناطة _ قرطبة _ وهران)

٤- الذي قام بتشريح العين .... (ابن ماجد _ الرازي _ ابن سينا)

٥- صاحب كتاب (الحاوي) هو .... (ابن سينا _ الزهراوي _ الرازي)

٦- الذي له السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد هو .... (ابن سينا _ ابن الهيثم _ الرازي)

٧- اخترع .... أكثر من مائتي أداة للجراحة. (ابن سينا _ الرازي _ الزهراوي)

٨- صاحب كتاب القانون في الطب هو .... (ابن ماجد _ ابن سينا _ الرازي)

٩- الذي له الفضل في العلاج بالموسيقى هو .... (ابن ماجد _ الزهراوي _ ابن سينا)

١٠- اخترع عالم عربي أكثر من مائتي أداة للجراحة في القرن .... (السابع _ التاسع _ العاشر)

١١- كانت مؤلفات .... تدرس في أوربا قرونا. (العرب _ الغرب _ المصريين)

١٢- كانت فتحا في تاريخ البشرية .... (الحقن بالإبر _ البوصلة _ الخزانة ذات الثقب)

١٣- بعد حك الإبرة على المغناطيس ووضعها في أناء فيه ماء اتجهت نحو .... (الشرق _ الجنوب _ الشمال)

١٤- اخترع .... أول إبرة جالسة على سن. (ابن سينا _ ابن الهيثم _ ابن ماجد)

١٥- كان .... أول من فكر في الضوء. (الغرب _ العرب _ المصريين)

١٦- من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة.

(ابن الهيثم _ ابن سينا _ أبو ريحان البيروني)

١٧- من أهم انجازات ابن الهيثم .... (اختراع أشعة الليزر _ اختراع البوصلة _ الخزانة ذات الثقب)

١٨- الذي أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت.

(ابن الهيثم _ ليلى عبد المنعم _ أبو ريحان البيروني)

١٩- حصلت ليلى عبد المنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبن الذي ينعقد في العاصمة ....

(الأمريكية _ البريطانية _ الفرنسية)

٢٠- أول محاولة طيران كانت في .... (البصرة _ الأندلس _ مصر)

٢١- نبغ في مجال الطب .... (ابن سينا _ أبو بكر الرازي _ كلاهما صواب)

٢٢- من اختراعات ليلى عبدالمنعم (الأبرة الجالسة على سن _ جهاز قياس إجهاد القلب رياضيا _ الأولى والثانية)

٢٣- اخترع مجموعة من .... مكتبة صغيرة علة شكل إنسان آلي. (العلماء _ الشبان _ الأطفال)

٢٤- المقاومة للزلازل والصواريخ............ (حوائط الزومين _ الحديد المنصهر _ كلاهما صواب)

٢٥- مهد وفتح الطريق لاختراع الليزر (ابن الهيثم _ أبو ريحان البيروني _ الرازي)

٢٦- من علماء العرب الذين نبغوا في الجراحة .... (ابن سينا _ الرازي _ الزهراوي)

٢٧- اخترعت ليلى عبدالمنعم أكثر من .... (مائة اختراع _ مائتي اختراع _ ثلاثمائة اختراع)

٢٨- مرادف " آفاق " .... (أفكار _ حدود _ خيال)

٢٩- مرادف " البلت " .... (تجاوزت _ نتجت عن _ تجمدت)

٣٠- جمع " وسام " .... (أوسماء _ أوسمة _ وسمات)

إعداد : أ /طارق عيد

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

درس عالم من ذهب

١- اهتم الدكتور مصطفى السيد بـ .... (جمال الذهب ورونقه - القيمة العالية للذهب - الخصائص الطبيعية والكيميائية للذهب)
٢- النانو تكنولوجي هي .... (التكنولوجيا متعددة الاستخدامات - التكنولوجيا متناهية الصغر - التكنولوجيا النووية)
٣- نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه بمدينة .... في التوصل لشفاء سرطان الجلد (لندن - أطلانطا - نيويورك)
٤- توصل الدكتور مصطفى السيد لشفاء سرطان الجلد على الحيوانات بنسبة ..... (٩٠٪ - ٩٩٪ - ١٠٠٪)
٥- استخدم الدكتور مصطفى السيد قضبان الذهب والفضة في رصد الخلايا المرطانية .... (الحميدة - الخبيثة - هما معًا)
٦- يتم إطلاق شعاع ليزر .... على الخلايا السرطانية. (عالي الطاقة - منخفض الطاقة - متوسط الطاقة)
٧- تظهر الخلايا تحت المجهر على أنها .... (جسم معتم - كواكب مضيئة - كتل متلاصقة)
٨- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية .... (الطب - العلوم - الآداب)
٩- درس الدكتور وتخرج في .... (جامعة الأزهر - عين شمس - القاهرة)
١٠- أثمرت جهود الدكتور مصطفى السيد عن أكثر من .... مطبوعة. (٤٠٠ - ٥٠٠ - ٦٠٠)
١١- منح الدكتور مصطفى السيد .... من جامعات أمريكا. (جائزة نوبل - قلادة النيل - قلادة العلوم الوطنية)
١٢- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك .... العالمية للعلوم. (فيصل - فهد - عبدالله)
١٣- تولى الدكتور مصطفى السيد أكثر من .... عامًا مجلة علوم الكيمياء والطبيعة. (عشرين عام - خمسة وعشرين - ثلاثين)
١٤- أفاد الدكتور مصطفى السيد بجهوده.......... (مصر - أمريكا - العالم - جميع ما سبق)
١٥- تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة معمل .... (العلوم الكيميائية - العلوم الطبية - ديناميكيات الليزر)
١٦معنى " التختم " .... (صنع الأختام - ارتداء الأختام - توقيع الورق)
١٧- المقصود برونق الذهب .... (وزنه - جماله - ثمنه)

من درس الفلاح:

أنا الفلاح في مصرا ... أردُّ ترابها تبرا
فلا تبقى يدي فقرا ... بواديها ولا فقرا
فمن نخلي لكم رطب ... ومن كرمي لكم عنب
ومن حقلي لكم قصب ... وقطني يجلب اليسرا

إعداد : أ /طارق عيد

١- الضمير " أنا " يفيد .... (الافتخار - الفردية - القوة)
٢- التبر هو .... (تراب الأرض - تراب الذهب - تراب الفضة)
٣- مضاد " الفقر " .... (المعمور - الخالي - الفقر)
٤- المعنى المراد من " التبر " .... (تراب الذهب بعينه - الخيرات العظيمة - تراب الأرض)
٥- بين " مصرا - تبرا " .... (توكيد - إيقاع موسيقى - ترادف)
٦- بين " تراب - تبرا " .... (تجانس - ترادف - تضاد)
٧- جمع " وادي " .... (أودية - أوداء - هما معًا)
٨- " بواديها " المقصود .... (نهر النيل - نهر النيل - نهر الفرات)
٩- تنكير " فقرا " يفيد .... (التعظيم - التحقير - العموم والشمول)
١٠- بين " فقرا - فقرا " .... (تضاد - نتيجة - تجانس لفظي)
١١- تكرار " لا " في البيت الثاني يفيد .... (التوكيد - التعظيم - التحذير)
١٢- إضافة " ياء المتكلم " في (نخلي - كرمي - حقلي ..) تفيد .... (القوة - الفخر والاعتزاز - حب الذات)
١٣- " أردُّ " فعل .... (مجرد ثلاثي - مجرد رباعي - مزيد ثلاثي)
١٤- " تبقى " فعل .... (مجرد ثلاثي - مجرد رباعي - مزيد ثلاثي)

ومن غنمي لكم عهن ... ومن بقري لكم سمن
وفي طيري - ولا منّ - ... منافع جمة أخرى

١٦- مرادف " العهن " .... (الحرير - الصوف - الكتان)
١٧- مرادف " من " .... (التباهي - العزة - الأنانية)
١٨- مضاد " جمة " .... (كثيرة - عظيمة - قليلة)
١٩- جمع " جمة " .... (جمام - جموم - كلاهما صواب)
٢٠- العطف في " ومن حقلي ومن غنمي ومن بقري " يفيد .... (التعظيم - التنويع - القوة)
٢١- " غنمي - بقري " الجمع يفيد .... (القوة - التعظيم - الكثرة)
٢٢- " منافع " نكرة .... (للعموم والشمول - التعظيم - التقليل)
٢٣- " جمة " تعرب .... (مضاف إليه - نعت - حال)

سأنميها زراعات ... بماشية وآلات
وأكثر من نقابات ... وأنهض نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادي ... تراث أبي وأجدادي
وأسلمه لأولادي ... عزيزا سائدا حرا

٢٥. المراد بـ " حرا " .... (طليقًا يفعل ما يشاء ـ كريمًا ـ متروك)
٢٦. استخدام السين في " سأنميها " للدلالة على .... (المستقبل القريب ـ المستقبل البعيد ـ هما معًا)
٢٧. جمع " زراعات " يفيد .... (الكثرة ـ التنوع ـ هما معًا)
٢٨. تنكير " نقابات ـ زراعات ـ آلات " يفيد .... (العموم والشمول ـ التعظيم ـ التقليل)
٢٩. جمع " عزيزا " .... (أعزاء ـ أعزة ـ هما معًا)
٣٠. تنكير " عزيزا " يفيد .... (التعظيم ـ التقليل ـ العموم والشمول)
٣١. " تراث أبي ـ أسلمه لأولادي " بينهما .... (تضاد ـ ترادف ـ تجانس)
٣٢. " نهضة " تعرب .... (مفعول به ـ نعت ـ مفعول مطلق)
٣٣. " سأنميها زراعات " زراعات تعرب .... (مفعول به ـ تمييز ـ حال)
٣٤. " عزيزا" تعرب .... (حال ـ نعت ـ تمييز)
٣٥. " كبرى " تعرب .... (نعت ـ حال ـ تمييز)
٣٦. " ذلك " اسم إشارة .... (للقريب ـ للبعيد ـ للاثنين)
٣٧. " آلات " تعرب اسما معطوفا .... (مرفوعا ـ منصوبا ـ مجرورا)
٣٨. قائل النص هو .... (الزهراوي ـ الهراوي ـ الزهاوي)

من درس تبارك الله أحسن الخالقين:

" إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون (٩٥) فالق الإصباح وجعل الليل سكنًا والشمس والقمر حسبانًا ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦) وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون (٩٧) ".

١. المراد بـ " الحي " .... (الإنسان الحي ـ الطير الحي ـ النبات الحي)
٢. المراد بـ " الميت " .... (الإنسان الميت ـ الطير الميت ـ البذرة اليابسة)
٣. مرادف " تؤفكون " .... (تصرفون ـ تقيدون ـ تستمرون)
٤. سكنًا المراد بها .... (مسكنًا ـ رحمة ـ هما معًا)
٥. مرادف " فصلنا " .... (بينا ـ وضحنا ـ هما معًا)
٦. " إن الله فالق الحب " أسلوب .... (قصر ـ توكيد ـ استثناء)
٧. " يخرج الحي من الميت ـ مخرج الميت من الحي " بينهما .... (تضاد ـ ترادف ـ مقابلة)
٨. " أنى تؤفكون " أسلوب استفهام غرضه .... (التنبيه ـ الاستنكار والتعجب ـ السؤال)

٩. علاقة جملة " يخرج الحي من الميت " بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح وبيان)
١٠. مرادف " فالق " .... (شاق ـ قاسم ـ كلاهما صواب)
١١. مضاد كلمة " حسبانا " .... (تنظيم ـ فوضى ـ عبث ـ الثانية والثالثة)
١٢. علاقة " لتهتدوا بها " بما قبلها .... (توضيح ـ تفصيل ـ تعليل)
١٣. بين " البر ـ البحر " .... (تضاد ـ ترادف ـ نتيجة)
١٤. " قد فصلنا الآيات " أسلوب .... (قصر ـ مؤكد ـ نفي)
١٥. بين " الشمس ـ القمر " .... (تضاد ـ ترادف ـ تجانس)
١٦. " الآيات " جاءت جمعًا لتفيد .... (الكثرة ـ التعدد ـ هما معًا)

" وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون (٩٨) وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرًا نخرج منه حبا متراكبًا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبهًا وغير متشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون (٩٩) "

١٧. مرادف " أنشأكم " .... (خلقكم ـ أوجدكم ـ هما معًا)
١٨. " مستقر " المراد بها .... (مكان الاستقرار في القبر ـ مكان الاستقرار على الأرض ـ هما معًا)
١٩. مرادف " طلعها " .... (ثمرها ـ غصنها ـ زهرها)
٢٠. مرادف " قنوان " .... (غصون ـ أوراق ـ فاكهة)
٢١. مضاد " دانية " .... (واضحة ـ بعيدة ـ قريبة)
٢٢. " مشتبها " المراد .... (متشابه في المنظر ـ متشابه في الطعم ـ هما معًا)

٢٣. بين " مستقر ـ مستودع " .... (ترادف ـ تضاد ـ مقابلة)

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٩٥٣٦١٠٨

٢٤. فأخرجنا به خضرا " علاقتها بما قبلها .... (تعليل . توضيح . تفصيل بعد إجمال)
٢٥. تنكير " نبات . خضرا . حبا " يفيد .... (العموم والشمول . التعظيم . التقليل)
٢٦. " نخرج منه حبا متراكبا " ما تحته خط يعرب .... (حال . تمييز . نعت)
٢٧. " فمستقر ومستودع " الفاء حرف .... (سببي . عطف . استئناف)
ـ " مستقر " تعرب .... (مبتدأ . اسم معطوف . خبر)
ـ " مستودع " تعرب .... (مبتدأ . اسم معطوف . خبر)

من درس العلم واجب:

العلم نـــور بيـــن أيـــ ـــدي المرء في كل المطالـــب
والجهـل أشبـه بالظـلام يحـفـه مـن كـل جـانـب

١. مرادف " يحفه " .... (يحوطه . ينشره . يمتلكه)
٢. استخدام " كل " يفيد .... (العموم والشمول . التعظيم . التكرار)
٣. العلاقة بين البيت الأول والثاني .... (تكرار . تضاد . مقابلة)
٤. مرادف " المطالب " .... (المقاصد . الحوائج . هما معا)
٥. " نور " نكرة .... (للعموم والشمول . للتقليل . للتعظيم)

العلم يعفي المـــرء في الـ أعمـــال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لمـــا يعرو الحياة من النـوائـب
فـي العلـم توسيـــع لأبـ واب التجارة والمكاسب
في العلم إصلاح المفا سد والعقـائـد والمـذاهـب

٦. مرادف " يعفي " في البيت .... (يسامح . يترك . يرفع عن)
٧. مفرد " النوائب " .... (النائبة . النائب . الذائب)
٨. مضاد " يعرو " .... (يصيب . يغطي . يخطئ)
٩. النوائب المراد بها .... (المصائب . الكوارث . هما معا)
١٠. العقائد هي الأفكار .... (المتعددة . الثابتة . المتشابهة)
١١. بين " إصلاح . مفاسد" .... (مقابلة . تضاد . تجانس)
١٢. " النوائب . المكاسب . العقائد .. " جاءت جمعا .... (للتعظيم . للكثرة . للتوكيد)
١٣. تكرار " في العلم " يفيد .... (شدة الحرص . التأكيد . هما معا)

أنـــا لا أوفـــي ذكـــر مـــا للعلم من غـرر المناقب
يـــا قـــوم إن العلـــم بالـ إجماع محمود العواقب
يـــا قـــوم إن العلـــم ثم العلم ثم العلم واجب

١٤. مرادف " المناقب " .... (الفضائل . المعادن . النقاب)
١٥. مضاد " الإجماع " .... (التشابه . الاختلاف . الاتفاق)
١٦. المراد بـ " العواقب " .... (العقاب . النتائج . العقبات)
١٧. طلب العلم .... (جائز . مستحب . واجب)
١٨. تنكير " قوم " يفيد .... (التعظيم . التقليل . العموم والشمول)
١٩. " يا قوم " أسلوب .... (قصر . توكيد . نداء)
٢٠. مضاد " محمود " .... (قبيح . سيئ . مذموم)
٢١. " غرر المناقب " صور المناقب بـ .... (الجمال . الخيول . الغرور)

إعداد : أ/طارق عيد

النحو:

أجب عن الأسئلة التالية:

١ـ كم الاستفهامية تمييزها يكون .... (مفردًا مجرورًا ـ جمعًا مجرورًا ـ مفردًا منصوبًا)

٢ـ إذا دخل على " كم " الاستفهامية حرف جر تمييزها يكون (مفردًا مجرورًا ـ جمعًا مجرورًا ـ مفردًا منصوبًا)

٣ـ كم .... في مكتبتك ؟ (كتب ـ كتاب ـ كتابًا)

٤ـ بكم .... اشتريت الحاسوب ؟ (جنيهًا ـ جنيه ـ جنيهات)

٥ـ كم .... ضحوا بأنفسهم من أجل الوطن ! (جنودًا ـ جنودٍ ـ جنودٌ)

٦ـ تمييز كم الخبرية يكون .... (مفردًا ـ جمعًا ـ الاثنان معًا)

٧ـ كم .... مرّ على سفرك. (يومًا ـ يوم ـ أيام)

٨ـ كم .... قيّم في مكتبة المدرسة. (كتاب ـ كتبٍ ـ كتابٌ)

٩ـ كم مدينةً جديدةً أقامتها الدولة للشباب. كم هنا (استفهامية ـ خبرية)

١٠ـ كم من عابدٍ يخشى الله ! كم هنا (استفهامية ـ خبرية)

١١ـ كم .... انفتحت عليها مصر . (دولًا ـ دولٍ ـ دولٌ)

١٢ـ الفعل " أكرم " .... (مجرد ثلاثي ـ مجرد رباعي ـ مزيد ثلاثي)

١٣ـ الفعل " اطمأن " .... (مجرد رباعي ـ مزيد ثلاثي ـ مزيد رباعي)

١٤ـ الفعل " دحرج " .... (مجرد رباعي ـ مزيد ثلاثي ـ مزيد رباعي)

١٥ـ " خططت مصر للتنمية " ما تحته خط (مجرد رباعي ـ ثلاثي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بحرفين)

١٦ـ " أنشأت الدولة نفق الشهيد أحمد حمدي "ما تحته خط (مجرد رباعي ـ ثلاثي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بحرفين)

١٧ـ " انعقد المؤتمر "ما تحته خط (ثلاثي مزيد بحرفين ـ رباعي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بثلاثة حروف)

١٨ـ " تغلغلت المياه " ما تحته خط (ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف ـ رباعي مزيد بحرف ـ رباعي مزيد بحرفين)

١٩ـ كرمت .... فائزًا. (ستة عشر ـ ست عشر ـ ست عشرة)

٢٠ـ حفظت .... سورة. (اثنا عشر ـ اثنتا عشرة ـ اثني عشرة)

٢١ـ دعوت رجلًا واحدًا. ما تحته خط يعرب: (حال ـ نعت ـ مفعول به ثانٍ)

اقرأ القطعة ثم أجب:

" عاش الفلاح المصري زمنًا طويلًا يزرع بآلات استخدمها أجداده، لكن التكنولوجيا الحديثة شقت طريقها إليه ، فأصبح يسأل المزيد منها بل ينتظر أحدثها باستمرار".

١ـ " المصري " تعرب .... (نعت ـ حال ـ مضاف إليه)

٢ـ " زمنًا " تعرب .... (تمييز ـ مفعول به ـ مفعول لأجله)

٣ـ " استخدمها " فعل .... (ثلاثي مزيد بحرفين ـ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف ـ رباعي مزيد بحرفين)

٤ـ " شقت " فعل .... (مزيد ثلاثي ـ مجرد ثلاثي ـ مجرد رباعي)

٥ـ "ينتظر " فعل .... (ثلاثي مزيد بحرفين ـ ثلاثي مزيد بثلاثة حروف ـ رباعي مزيد بحرف)

٦ـ الفعل : اختار " فعل .... (ثلاثي مزيد بحرف ـ ثلاث مزيد بحرفين ـ رباعي مزيد بحرف)

٧ـ الفعل " استعان " فعل (ثلاثي مزيد بحرفين ـ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف ـ رباعي مزيد بحرفين)

"لم يهتم العالم المصري (مصطفى السيد) بجمال الذهب، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقها، هي التي أثارت فضوله..فكم من جهود قدمها هذا العالم التي نفعت العالم بأجمعه".

١ـ " يهتم " فعل .... (فعل مجرد ـ فعل ثلاثي مزيد بحرف ـ فعل ثلاثي مزيد بحرفين)

٢ـ كلمة " المصري " تعرب .... (مضاف إليه ـ نعت ـ تمييز)

٣ـ كلمة " الخصائص " تعرب .... (اسم لكن ـ خبر لكن ـ اسم معطوف)

٤ـ كم في القطعة .... (خبرية ـ استفهامية)

٥ـ " أثارت " فعل .... (مجرد ثلاثي ـ ثلاثي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بحرفين)

٦ـ " أجمعه " توكيد .... (لفظي ـ معنوي)

(النموذج الأول)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولًا: من القصة والقراءة:

١ـ هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدته .... (أحد عشر _ ثلاثة عشر _ أربعة عشر)

٢ـ المشروع العملاق الذي تلتله الثورة هو .... (القناطر الخيرية _ مترو الأنفاق _ السد العالي)

٣ـ النانو تكنولوجي هي (التكنولوجيا متعددة الاستخدامات ـ التكنولوجيا متناهية الصغر ـ التكنولوجيا النووية)

٤ـ تعد من أهم انجازات ابن الهيثم .... (اختراع أشعة الليزر _ اختراع البوصلة _ الخزانة ذات الثقب)

٥ـ اخترع .... أول إبرة جالسة على متن. (ابن سينا _ ابن الهيثم _ ابن ماجد)

ثانيًا: من النصوص (من نص العلم واجب)

العلم نــور بـين أيــــدي المرء في كل المطالــــب

والجهـل أشبـه بالظــلام يحـفـه من كـل جـانـب

٦ـ مرادف " يحفه " .... (يقاربه ـ يجلوه ـ يحيط به)

٧ـ العلاقة بين البيت الأول والثاني .... (تكرار ـ تضاد ـ مقابلة)

ثالثًا: من النحو

٨ـ كم من جهود بذلت. كم هنا .... (خبرية ـ استفهامية)

٩ـ فاز في المسابقة خمسة عشر .... (طالبًا ـ طالبةً ـ طالب)

١٠ـ الفعل " تخلق " .... (مزيد رباعي بحرف ـ مزيد ثلاثي بحرف ـ مزيد ثلاثي بحرفين)

(النموذج الثاني)

إعداد : أ /طارق عيد

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أولًا من القصة والقراءة:

١ـ من مظاهر انحراف الأحزاب :

(التصارع على الحكم – الخضوع لرغبات المستعمر - أصبحت مصالح البلاد موضع ممارسة – جميع ما سبق).

٢ـ طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر: (الفرنسي – الإسرائيلي – البريطاني – المغولي)

" حاول اختراع ماكينة طيران ، وقام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير في مدينة .... " .

٣ـ العالم الذي تتحدث عنه العبارة هو .... (ابن ماجد ـ عباس بن فرناس ـ ابن الهيثم)

٤ـ المدينة المتحدث عنها في العبارة هي : (البصرة – لندن – قرطبة – القاهرة) .

" وهذه الخصائص تستهدف الخلايا السرطانية، حيث تتجمع دقائق الذهب لتشكل طبقة مضيئة على جسم الخلية ".

٥ـ يتم إطلاق شعاع ليزر .... على الخلايا السرطانية. (عالي الطاقة ـ منخفض الطاقة ـ متوسط الطاقة)

٦ـ توصل الدكتور مصطفى السيد لشفاء سرطان الجلد على الحيوانات بنسبة ..... (٩٠٪ ـ ٩٩٪ ـ ١٠٠٪)

ثانيًا: من النصوص (من نص تبارك الله أحسن الخالقين):

" وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون ".

٧ـ " مستقر " المراد بها .... (مكان الاستقرار في القبر ـ مكان الاستقرار على الأرض ـ هما معًا)

٨ـ " نفس واحدة " المراد بها .... (نفس الإنسان ـ آدم عليه السلام ـ جبريل عليه السلام)

ثالثًا: من النحو:

٩ـ كم .... كرمته مصر ؟ (علمًا ـ علماء ـ علم)

١٠ـ الفعل " تبارك " فعل .... (رباعي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بحرفين)

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٥٥٤٩١٨

(النموذج الثالث)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولًا: من القصة والقراءة:

١ـ عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء عام: (١٩٥٢ ـ ١٩٥٣ ـ ١٩٥٤ ـ ١٩٥٥)

٢ـ من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الاستقلال ولم يشهدوه : (أحمد عرابي ـ الخديوي توفيق ـ جواد حسني ـ جمال عبد الناصر) .

" نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قرونًا" .

٣ـ بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب في القرن .... (الأول ـ الثاني ـ الثالث)

٤ـ من علماء العرب الذين نبغوا في الجراحة: (ابن سينا ـ ليلى عبد المنعم ـ البيروني ـ الزهراوي).

" لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة (مصطفى السيد) بجمال الذهب والفضة ورونقهما،ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقها. "

٥ـ تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية .... (الطب ـ العلوم ـ الآداب)

٦ـ المقصود برونق الذهب .... (وزنه ـ جماله ـ ثمنه)

ثانيًا: من نص " أنا الفلاح "

إعداد / أ/طارق عيد

وأحفظ تلك الوادي تراث أبي وأجدادي
وأسلمه لأولادي عزيزًا سائدًا حرًا

٧ـ المراد بـ " حرًا " .... (طليقًا يفعل ما يشاء ـ كريمًا ـ متروك)

٨ـ " تراث أبي ـ أسلمه لأولادي " بينهما .... (تضاد ـ ترادف ـ تجانس)

ثالثًا: من النحو:

٩ـ (كم .... ضحى من أجل مصر !): (أبطالاً ـ بطلٍ ـ بطلاً ـ أبطالٍ).

١٠ـ " سأنميها " .... (فعل مجرد ثلاثي ـ مجرد رباعي ـ مزيد ثلاثي ـ مزيد رباعي)

(النموذج الرابع)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولًا: القصة والقراءة:

١ـ جريمة الأسلحة الفاسدة قدمها .... (الملك _ المقربون إلى الملك _ المستعمر)

٢ـ مشروع المت ضمن زراعة سبعمائة ألف فدان من............ (القمح _ القطن _ الأرز)

٣ـ اخترعت ليلى عبدالمنعم أكثر من .... (مائة اختراع _ مائتي اختراع _ ثلاثمائة اختراع)

٤ـ من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة. (ابن الهيثم _ ابن سينا _ أبو ريحان البيروني)

٥ـ تظهر الخلايا السرطانية تحت المجهر على أنها .... (جسم معتم ـ كواكب مضيئة ـ كتل متفرقة)

ثانيًا: النصوص (من نص تبارك الله):

" إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون".

٦ـ مرادف " تؤفكون " .... (تصرفون ـ تقيئون ـ تستمرون)

٧ـ " يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي " بينهما .... (تضاد،مقابلة ـ ترادف)

ثالثًا: النحو:

٨ـ كم .... تقدمت بفضل العلم!. (دولةً ـ دولةٌ ـ دولٍ ـ الثانية والثالثة)

٩ـ " أنلزمكموها " فعل .... (مجرد ثلاثي ـ ثلاثي مزيد بحرفين ـ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف)

١٠ـ تقدم للمسابقة .... متسابقًا. (خمسة وعشرون ـ خمس وعشرون ـ خمسة وعشرين ـ خمس وعشرين)

(إجـــابة) مراجعة على منهج شهر أبريل (الصف الثاني الإعدادي) ♦ (الجزء الأول)

أولاً : من قصـــة (كفاح شعب مصـــر)

١- بعد إلغاء الحماية البريطانية على مصر كان استقلال مصر........ : (حقيقيًا – ظاهريًا – كاملًا – واقعيًا)
٢- طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر .... :(الاسرائيلي – الفرنسي - البريطاني – الإيطالي)
٣- بعد إلغاء الحماية ، ابتليت مصر بـ .... الأحـزاب . (استقامة – اعتدال – انحراف – الأولى والثانية)
٤- دخل الجيش المصري أرض فلسطين لتخليصها من عصابات ..: ....(اليهود – أمريكا – فرنسا – فلسطين
٥- كانت حامية الفالوجا في أرض .... : (مصـر – فلسطين الحبيبة – اليمن – العراق)
٦- " الفالوجا " حامية .... : (مصرية – إسرائيلية – سـورية – فرنسية)
٧- أعداء الشعب المصري في ذلك الوقت هم .... : (اليهـود – الملك – المستعمر – كل ما سبق)
٨- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عـدده....... ألفا: (أحد عشر - اثنا عشر - ثلاثة عشر– أربعة عشر)
٩- قام .... بثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ (اليهـود - الضباط الأحرار – الملك وأعوانه – الاستعمار)
١٠- زعيم ثورة يوليو ١٩٥٢ هو..........: (أحمد عرابي - جمال عبدالناصر – مصطفى كامل - سعد زغلول)
١١- كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد .... عامًا : (سبعين - واحد وسبعين - اثنين وسبعين – ثمانين)
١٢- الحرية الحقيقية هي الحرية .... : (الكلامية - الشخصية - العسكرية - الاقتصادية)
١٣- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع ، حرية .... : (مؤقتة - مصونة - خادعة - كاذبة)
١٤- لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء غير:(عرابي – محمد فريد – جمال عبد الناصر – سعد زغلول
١٥- المشروع العملاق الذي نفذته الثورة .... (السد العالي – مترو الأنفاق – القناطر الخيرية – الأهرامات)
١٦- الهدف من بناء السد العالي .....(توليد الكهرباء – صيد الأسماك – تربية الأسماك – ليكون مزارًا سياحيًا)

ثانيًا : القـــراءة ♦ من موضوع (اختراعات عربيـة)

١- بدأ العرب نهضة علمية منذ القرن.............. الهجري : (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)
٢- أول محاولة للطيران قام بها .... :(ابن سينا – ابن الهيثم – الزهراوي – عباس بن فرناس)
٣- أول محاولة للطيران كانت في .... : (الأندلس – مصر – سوريا – البصرة)
٤- نبغ في مجال الطب .... : (ابن سينا - أبوبكر الرازي - الزهراوي – جميع ما سبق)
٥- ألف كتاب " القانون " في الطب .... : (ابن سينا - أبوبكر الرازي - الزهراوي – ابن الهيثم)
٦- ألف كتاب " الحاوي " في الطب .... : (ابن سينا - أبوبكر الرازي - الزهراوي – ابن الهيثم)
٧- اخترع أكثر من مائتي أداة للجراحة .... : (ابن سينا - أبوبكر الرازي - الزهراوي – ابن الهيثم)
٨- اكتشف الخزانة ذات الثقب .... : (ابن سينا - أبوبكر الرازي - الزهراوي – ابن الهيثم)
٩- شرح العين وله السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد : (ابن سينا - أبوبكر الرازي - الزهراوي – ابن الهيثم)
١٠- مخترع أول إبرة جالسة على سن ....: (ابن سينا - أبوريحان البيروني - ابن ماجد – ابن الهيثم)
١١- تعددت رحلات العرب البحرية في : (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهادي - الأولى الثالثة)
١٢- الخزانة ذات الثقب تعتبر الخطوة الأولى لاختراع ....:(البوصلة – الليزر – الكاميرا – الهاتف)
١٣- أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت : (ابن ماجد - الرازي - البيروني – ابن الهيثم)
١٤- مهد وفتح الطريق لاختراع الليزر ... : (ابن ماجد - أبوبكر الرازي - أبوريحان البيروني – ابن الهيثم)
١٥- من اختراعات ليلى عبدالمنعم .... : (حوائط التيومين - الصواريخ - البوصلة – ماكينة طيران)
١٦- حصلت ليلى عبدالمنعم على ..... :(جائزة نوبل - جائزة الدولة التقديرية – وسام الاستحقاق – وسام التميز)
١٧- اخترعت ليلى عبدالمنعم أكثر من .... اختراع : (مائة - مائتي - ألف – ألفي)
١٨- ولد ابن الهيثم في ... وعاش في ... : (البصرة / مصر - مصر/ البصرة - تونس / مصر– البصرة / الأندلس)
١٩- ظهر الحسن بن الهيثم في القرن.......... الميلادي : (التاسع - العاشر - الحادي عشر – الثاني عشر)
٢٠- ولد عباس ابن فرناس في .... : (مصـر - البصـرة - العـراق – قرطبة)

ثالثًا: النحـــو

١- بكم .... اشتريت الكتاب ؟ : (جنيهٍ - جنيهًا - جنيهات – الأولى والثانية)
٢- كم .... في المدرسة ! : (معلمًا - معلمٍ - معلمين – الثانية والثالثة)
٣- كم من مهندس في المشروع (....) علامة الترقيم المناسبة هنا : (؟ - ! - . - – ،)
٤- كم .... كرمته المدرسة ؟ : (متفوقين - متفوقًا - متفوق – متفوقان)
٥- تمييز كم الخبرية .... : (مفرد مجرور - مفرد منصوب – جمع مجرور – الأولى والثالثة)
٦- تفوق في الامتحان ...... طالبًا : (اثنا عشر - اثنتا عشرة – ثلاث عشر – اثني عشر)
٧- قرأت يارا .... روايات : (ثماني عشرة – ثمانية – ثماني – اثنتي عشرة)

♠ مدحت جميل أبويارا ♠

الصف الثاني الاعدادي

عربي اختبار شهر أبريل ١

الفصل الدراسي الثاني

أولاً ـ النصوص الأدبية من نص (الفلاح) لمحمد الهراوي :

أنا الفلاح في مصرا ... أرد ترابها تبرا
فلا تبقي يدي قفرا ... بواديها ولا فقرا
فمن نخلي لكم رطب ... ومن كرمي لكم عنب

أ ـ معنى (تبرا) .... ▫ ترابا ▫ زرعا ▫ ذهبا ▫ تراب الذهب

ب ـ جمع (قفرا) .... ▫ فقراء ▫ افقار ▫ قفار ▫ رفاق

ج ـ ترابا ، تبرا ، العلاقة بينهما ▫ ترادف ▫ إيقاع موسيقي ▫ تضاد ▫ مقابلة

د ـ إضافة ياء المتكلم للكلمات " يدي ـ نخلي ـ كرمي " أفاد .....

▫ الفخر والاعتزاز ▫ التنكير ▫ التعظيم ▫ العموم والشمول

ثانيا ـ القراءة من موضوع (اختراعات عربية) .

" إن الاختراعَ لا يرتبط بمرحلة عمرية ، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال "

أ ـ مرادف (انبثقت) .... ▫ اختفت ▫ وضحت ▫ نتجت عن ▫ تطورت

ب ـ مضاد (الاختراع) ...... ▫ الجمود ▫ الابتكار ▫ التطوير ▫ التقليد

ج ـ بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب وغيرها منذ القرن ....

▫ الأول الهجري ▫ الثاني الهجري ▫ الثالث الهجري ▫ الرابع الهجري

د ـ كان له السبقُ في الحقن بالإبر تحت الجلد والعلاج بالموسيقى ، هو .....

▫ ابن رشد ▫ الرازي ▫ ابن سينا ▫ الزهراوي

ثالثا - (النحو)

العلم سبيل النهضة والتقدم ، وكم من أمم تقدمت بالعلم ! والعاقل من يجعل طلب العلم هدفا لا وسيلة يسعى إليه متحليا بحسن الخلق ، والعلماء أكثر الناس تميزا .

أ. (هدفا) تعرب .... ▢ تمييز ▢ مفعول به ثان ▢ مفعول به ▢ فاعل

ب. (متحليا) تعرب .... ▢ مضاف إليه ▢ مفعول به ▢ حال ▢ فاعل

ج. تمييز كم الخبرية يكون ....

▢ منصوب ▢ مجرور بالإضافة ▢ مجرور بحرف الجر ▢ الثاني والثالث

د. الفعل " تَقدّمت " فعل : ......

▢ مجرد ثلاثي ▢ مجرد رباعي ▢ مزيد بحرف ▢ مزيد بحرفين

قصة كفاح شعب مصر (الفصل التاسع)

" في وسط هذه الحياة الفاسدة دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين "

أ. الحياة الفاسدة المشار إليها في الفقرة شملت بـ ....

▢ صراع الأحزاب ▢ فساد أداة الحكم ▢ ضعف رقابة البرلمان . ▢ جميع ما سبق

ب. دخل الجيش المصري أرض فلسطين لتخليصها من عصابات : ....

▢ فرنسا ▢ اليهود ▢ أمريكا ▢ بريطانيا

ج. هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده : .... ألفا .

▢ اثنا عشر ▢ ثلاثة عشر ▢ أحد عشر ▢ أربعة عشر

د . قام الضباط الأحرار بالثورة عام .... م

▢ ١٩٤٨ ▢ ١٩٥٠ ▢ ١٩٥١ ▢ ١٩٥٢

هـ. بعد إلغاء الحماية البريطانية على مصر ظلت بريطانيا متمسكة بتحفظات ....

▢ خمسة ▢ أربعة ▢ ثلاثة ▢ ستة

أولا ــ النصوص الأدبية من نص (تبارك الله أحسن الخالقين) قرآن كريم :

قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ " (٩٥) الأنعام

أ ـ معنى (تُؤْفَكُونَ) ...... ☐ تخرجون ☐ تشركون ☐ تصرفون عن الحق ☐ تعرفون

ب ـ جمع (الميت) .... ☐ الأموات ☐ الموتى ☐ أميات ☐ الأول والثاني

ج ـ الحي ، الميت ، العلاقة بينهما ☐ ترادف ☐ إيقاع موسيقي ☐ طباق ☐ مقابلة

د ـ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ " استفهام غرضه .....

☐ النفي ☐ الاستبعاد ☐ التوكيد ☐ التعجب والاستنكار

ثانيا ــ القراءة من موضوع (عالم من ذهب)

" والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية "

أ ـ مرادف (حافلة) .... ☐ سيارة ☐ واضحة ☐ فارغة ☐ ممتلئة

ب ـ مضاد (الدءوب) ...... ☐ المنقطع ☐ المستمر ☐ المتوقف ☐ السريع

ج ـ بدأت مسيرة الدكتور مصطفى السيد بالتخرج في كلية .... جامعة ....

☐ العلوم ـ القاهرة ☐ دار العلوم ـ القاهرة ☐ العلوم ـ عين شمس ☐ الطب ـ عين شمس

د ـ أعطى مصطفى السيد ...... و ...... قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما :

☐ الذهب والفضة ☐ الفضة والنحاس ☐ النذهب والنحاس ☐ الحديد والذهب

ثالثاً - (النحو)

يكتسب الإنسان في حياته **خبرات** متعددة ينقلها إلى أبنائه رغبة في تعلمهم ، حتى ينهض الوطن ويتقدم ، فكم من رجال ساهموا في تقدم المجتمع ليكون **أفضل** المجتمعات حضارة .

أ. (خبرات) تعرب ....

- فاعل
- مفعول به منصوب بالفتحة
- مفعول به منصوب بالكسرة
- نائب فاعل

ب. (أفضل) تعرب ....

- مضاف إليه
- اسم يكون
- خبر يكون
- فاعل

ج. تمييز " كم " في الفقرة ....

- مفرد مجرور
- جمع مجرور
- جمع منصوب
- مفرد منصوب

د. الفعل " ينهض " فعل : ......

- مجرد ثلاثي
- مجرد رباعي
- مزيد بحرف
- مزيد بحرفين

قصة كفاح شعب مصر (الفصل العاشر)

" وانطلقت الثورة بعد ذلك في طريق الاصلاح طريق البناء والتعمير وانطلقت تشيد دعائم القوة "

أ. المدة التي قضتها بريطانيا في مصر .... عاما

- ٧٤
- ٧٥
- ٧٢
- ٧٣

ب. المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو هو : ....

- إنشاء مدينة نصر
- القناطر الخيرية
- سد إسنا
- السد العالي

ج. هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده : .... ألفا .

- اثنا عشر
- ثلاثة عشر
- أحد عشر
- أربعة عشر

د. وقع الزعيم .... إتفاقية جلاء الإنجليز عن مصر .

- محمد نجيب
- جمال عبد الناصر
- السادات
- سعد زغلول

هـ. انطلقت الثورة في طريق البناء والتعمير وخاصة ....

- الصناعات الخفيفة
- الزراعة
- الصناعات الثقيلة
- التجارة

أولا ـ النصوص الأدبية من نص (الفلاح) لمحمد الهراوي :

أنا الفـلاح في مصرا أرد تـرابها تبـرا

فلا تبقي يـدي قفرا بواديـها ولا فـقرا

فمن نخلي لكم رطب ومن كرمـي لكم عنب

أ ـ معنى (تبرا) .... ❑ ترابا ❑ زرعا ❑ ذهبا ❑ تراب الذهب

ب ـ جمع (قفرا) .... ❑ فقراء ❑ أفقار ❑ قِفار ❑ رفاق

ج ـ ترابا ، تبرا ، العلاقة بينهما ❑ ترادف ❑ إيقاع موسيقي ❑ تضاد ❑ مقابلة

د ـ إضافة ياء المتكلم للكلمات " يدي ـ نخلي ـ كرمي " أفاد .....

❑ الفخر والاعتزاز ❑ التنكير ❑ التعظيم ❑ العموم والشمول

ثانيا ـ القراءة من موضوع اختراعات عربية

" إن الاختراعَ لا يرتبط بمرحلة عمرية ، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال "

أ . مرادف (انبثقت) .... اختفت وضحت نتجت عن تطورت

ب . مضاد (الاختراع) ...... الجمود الابتكار التطوير التقليد

ج . بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب وغيرها منذ القرن ....

الأول الهجري الثاني الهجري الثالث الهجري الرابع الهجري

د . كان له السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد والعلاج بالموسيقى . هو .....

ابن رشد الرازي ابن سينا الزهراوي

ثالثا ـ (النحو)

العلم سبيل النهضة والتقدم ، وكم من أمم تقدمت بالعلم ! والعاقل من يجعل طلب العلم هدفا لا وسيلة يسعى إليه متحليا بحسن الخلق ، والعلماء أكثر الناس تميزا .

أ. (هدفا) تعرب ....

- ❑ تمييز
- ❑ مفعول به ثان
- ❑ مفعول به
- ❑ فاعل

ب. (متحليا) تعرب ....

- ❑ مضاف إليه
- ❑ مفعول به
- ❑ حال
- ❑ فاعل

ج. تمييز كم الخبرية يكون ....

- ❑ منصوب
- ❑ مجرور بالإضافة
- ❑ مجرور بحرف الجر
- ❑ الثاني والثالث



د. الفعل " تَقدّمت " فعل : ......

- ❑ مجرد ثلاثي
- ❑ مجرد رباعي
- ❑ مزيد بحرف
- ❑ مزيد بحرفين

قصة كفاح شعب مصر (الفصل التاسع)

قصة كفاح شعب مصر (الفصل التاسع)

"في وسط هذه الحياة الفاسدة دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين "

أ. الحياة الفاسدة المشار إليها في الفقرة شملت بـ ....

☐ صراع الأحزاب ☐ فساد أداة الحكم ☐ ضعف رقابة البرلمان ☐ جميع ما سبق

ب. دخل الجيش المصري أرض فلسطين لتخليصها من عصابات : ....

☐ فرنسا ☐ اليهود ☐ أمريكا ☐ بريطانيا

ج. هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده : .... ألفا .

☐ اثنا عشر ☐ ثلاثة عشر ☐ أحد عشر ☐ أربعة عشر

د. قام الضباط الأحرار بالثورة عام .... م

☐ ١٩٤٨ ☐ ١٩٥٠ ☐ ١٩٥١ ☐ ١٩٥٢

□ فرنسا　□ اليهود　□ أمريكا　□ بريطانيا

ج. هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده : .... ألفا .

□ اثنا عشر　□ ثلاثة عشر　□ أحد عشر　□ أربعة عشر

د . قام الضباط الأحرار بالثورة عام .... م

□ ١٩٤٨　□ ١٩٥٠　□ ١٩٥١　□ ١٩٥٢

هـ. بعد إلغاء الحماية البريطانية على مصر ظلت بريطانيا متمسكة بتحفظات ....

□ خمسة　□ أربعة　□ ثلاثة　□ ستة

تحياتي لكم جميعا / أحمد دياب

أولاً ــ النصوص الأدبية من نص (تبارك الله أحسن الخالقين) قرآن كريم :

قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ " (٩٥) الأنعام

أ ـ معنى (تُؤْفَكُونَ) ....

- ▫ تخرجون
- ▫ تشركون
- ▫ تصرفون عن الحق
- ▫ تعرفون

ب ـ جمع (الميت) ....

- ▫ الأموات
- ▫ الموتى
- ▫ أميات
- ▫ الأول والثاني

ج ـ الحي . الميت . العلاقة بينهما

- ▫ ترادف
- ▫ إيقاع موسيقي
- ▫ طباق
- ▫ مقابلة

د . فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ " استفهام غرضه .....

- ▫ النفي
- ▫ الاستبعاد
- ▫ التوكيد
- ▫ التعجب والاستنكار

ثانيا ــ الـ[illegible]اءة من موضوع (عالم من ذهب)

الدءوب الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية "

أ. مرادف (حافلة) .... ▢ سيارة ▢ واضحة ▢ فارغة ▢ **ممتلئة**

ب. مضاد (الدءوب) ...... ▢ **المنقطع** ▢ المستمر ▢ المتوقف ▢ السريع

ج. بدأت مسيرة الدكتور مصطفى السيد بالتخرج في كلية .... جامعة ....

▢ العلوم . القاهرة ▢ دار العلوم . القاهرة ▢ **العلوم . عين شمس** ▢ الطب . عين شمس

د. أعطى مصطفى السيد ...... و ...... قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما :

▢ **الذهب والفضة** ▢ الفضة والنحاس ▢ الذهب والنحاس ▢ الحديد والذهب

ثالثاً - (النحو)

يكتسب الإنسان في حياته خبرات متعددة ينقلها إلى أبنائه رغبة في تعلمهم ، حتى ينهض الوطن ويتقدم ، فكم من رجال ساهموا في تقدم المجتمع ليكون أفضل المجتمعات حضارة .

أ. (خبرات) تعرب ....

▫ فاعل ▫ مفعول به منصوب بالفتحة ▫ مفعول به منصوب بالكسرة ▫ نائب فاعل

ب. (أفضل) تعرب .... ▫ مضاف إليه ▫ اسم يكون ▫ خبر يكون ▫ فاعل

ج. تمييز " كم " في الفقرة ....

▫ مفرد مجرور ▫ جمع مجرور ▫ جمع منصوب ▫ مفرد منصوب

د. الفعل "ينهض" فعل : ......

▫ مجرد ثلاثي ▫ مجرد رباعي ▫ مزيد بحرف ▫ مزيد بحرفين

ب . المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو هو : ....

- إنشاء مدينة نصر
- القناطر الخيرية
- سد إسنا
- **السد العالي**

ج . هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده : .... ألفا .

- اثنا عشر
- ثلاثة عشر
- **أحد عشر**
- أربعة عشر

د . وقع الزعيم .... إتفاقية جلاء الإنجليز عن مصر .

- محمد نجيب
- **جمال عبد الناصر**
- السادات
- سعد زغلول

هـ . انطلقت الثورة في طريق البناء والتعمير وخاصة ....

- الصناعات الخفيفة
- الزراعة
- **الصناعات الثقيلة**
- التجارة

قصة كفاح شعب مصر (الفصل العاشر)

" وانطلقت الثورة بعد ذلك في طريق الاصلاح طريق البناء والتعمير وانطلقت تشيد دعائم القوة "

أ. المدة التي قضتها بريطانيا في مصر .... عاما

- ❑ ٧٤
- ❑ ٧٥
- ❑ ٧٢
- ❑ ٧٣

ب. المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو هو : ....

- ❑ إنشاء مدينة نصر
- ❑ القناطر الخيرية
- ❑ سد إسنا
- ❑ السد العالي

ج. هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده : .... ألفا .

- ❑ اثنا عشر
- ❑ ثلاثة عشر
- ❑ أحد عشر
- ❑ أربعة عشر

د. وقع الزعيم .... إتفاقية جلاء الإنجليز عن مصر .

- ❑ محمد نجيب
- ❑ جمال عبد الناصر
- ❑ السادات
- ❑ سعد زغلول

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف الثاني الإعدادي	١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- « **كم من طالبٍ علّمته** »، كم ...	(استفهامية – خبرية)
٢- « **كم طالبًا علّمته** »، كم ...	(استفهامية – خبرية)
٣- « **بكم ... اشتريت الثياب** »...	(درهمًا – درهمٍ – كلاهما صحيح)
٤- « **كم .... أكلت؟** » ...	(رغيفًا – رغيفٍ – كلاهما صحيح)
٥- « **كم ... زرتها!** »...	(مدينةً – مدينةٍ – كلاهما صحيح)
٦- « **كم من ... زرتها!** » ...	(مدنًا – مدنٍ – كلاهما صحيح)
٧- إذا دخل حرف جر على «**كم الاستفهامية**» ..	(وجب النصب – وجب الجر – جاز النصب والجر)
٨- إذا أتى بعد «**كم**» حرف الجر «**من**» فهي ...	(استفهامية – خبرية)
٩- التمييز بعد «**كم**» الاستفهامية يكون ...	(مفردًا – جمعًا – كلاهما صحيح)
١٠- التمييز بعد «**كم**» الخبرية يكون ...	(مفردًا – جمعًا – كلاهما صحيح)
١١- التمييز بعد «**كم**» الخبرية ...	(منصوب – مجرور – كلاهما صحيح)
١٢- التمييز بعد «**كم**» الاستفهامية ...	(منصوب – مجرور – كلاهما صحيح)
١٣- الجملة بعد «**كم**» الاستفهامية تنتهي بـ...	(علامة استفهام – علامة تعجب – نقطة)

السؤال	الاختيارات
١٤- الجملة بعد «**كم**» الخبرية تنتهي بـ...	(علامة استفهام – علامة تعجب – نقطة)
١٥- الفعل المجرد ما كانت حروفه ...	(أصلية – زائدة – لا شيء مما سبق)
١٦- الفعل المزيد يزيد بحروف ...	(أصلية – زائدة – لا شيء مما سبق)
١٧- الفعل المجرد ينقسم إلى ...	(ثلاثي – رباعي – الاثنان معًا)
١٨- الفعل «**قاوم**» ...	(رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مجرد)
١٩- الفعل «**أخرج**» ...	(ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مجرد)
٢٠- الفعل «**تعاون**» ...	(رباعي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين – ثلاثي مزيد بحرف)
٢١- الفعل «**انتشر**» ...	(رباعي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين – ثلاثي مزيد بحرف)
٢٢- الفعل «**استخرج**» ...	(ثلاثي مزيد بحرفين – رباعي مزيد بحرفين – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف)
٢٣- الفعل «**خرّج**» ...	(رباعي مجرد – ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بالتضعيف)
٢٤- الفعل «**زلزل**» ...	(رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بالتضعيف)
٢٥- الفعل «**تزلزل**» ...	(ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – رباعي مزيد بحرف)
٢٦- الفعل «**اطمأنّ**» ...	(رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مزيد بحرف وتضعيف)
٢٧- الفعل «**كتب**» ...	(ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مجرد)

٢٨- الفعل «تُشرق» ...	(ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد)
٢٩- الفعل «ينهض» ...	(ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مجرد – رباعي مجرد)
٣٠- الفعل «يسارعون» ...	(ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرفين)
٣١- الفعل «تسمعون» ...	(ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد)
٣٢- الفعل «اعتمد» ...	(ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرفين)
٣٣- الفعل «تقرّب» ...	(ثلاثي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف وتضعيف – رباعي مزيد بحرف)
٣٤- الفعل «تسامحوا» ...	(ثلاثي مزيد بحرفين – رباعي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرف)
٣٥- الفعل «يتقابلون» ...	(رباعي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بحرفين – رباعي مجرد)
٣٦- الفعل «يتحوّل» ...	(ثلاثي مزيد بحرف وتضعيف – رباعي مجرد – رباعي مزيد بحرف)
٣٧- الفعل «شدَّد» ...	(ثلاثي مزيد بالتضعيف – رباعي مجرد – ثلاثي مجرد)
٣٨- الفعل «استقبل» ...	(رباعي مزيد بحرفين – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف – ثلاثي مزيد بحرفين)
٣٩- الفعل «جَامَل» ...	(رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرف – ثلاثي مجرد)
٤٠- الفعل «يتدحرجون» ...	(رباعي مزيد بحرف – ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف – رباعي مجرد)
٤١- الفعل «تزوّج» ...	(ثلاثي مزيد بحرف وتضعيف – رباعي مزيد بحرف – رباعي مجرد)

« كم من طلاب علمتهم في حياتي »

٤٢- نوع « **كم** »...	(استفهامية – خبرية)
٤٣- « **علمتهم** »، هم: ضمير مبني في محل ...	(رفع فاعل – نصب مفعول به – جر مضاف إليه)
٤٤- « **حياتي** »، الياء ضمير مبني في محل ...	(نصب مفعول به – جر مضاف إليه – رفع فاعل)

« بكم جنيها اشتريت كتاب العلوم »

٤٥- نوع « **كم** » ...	(استفهامية – خبرية)
٤٦- « **جنيهًا** » إعرابها ...	(تمييز منصوب – مفعول به - نعت)
٤٧- « **كتاب** » إعرابها ...	(مضاف إليه – مفعول به – فاعل)
٤٨- « **العلوم** » إعرابها ...	(نعت – مضاف إليه – مفعول به)



الإجابات في الصفحة التالية

١- خبرية	١٤- علامة تعجب	٢٧- ثلاثي مجرد	٣٨- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
٢- استفهامية	١٥- أصلية	٢٨- ثلاثي مزيد بحرف	
٣- كلاهما صحيح	١٦- زائدة	٢٩- ثلاثي مجرد	٣٩- ثلاثي مزيد بحرف
٤- رغيفًا	١٧- الاثنان معًا	٣٠- ثلاثي مزيد بحرف	٤٠- رباعي مزيد بحرف
٥- مدينةٍ	١٨- ثلاثي مزيد بحرف	٣١- ثلاثي مجرد	٤١- ثلاثي مزيد بحرف وتضعيف
٦- مدنٍ	١٩- ثلاثي مزيد بحرف	٣٢- ثلاثي مزيد بحرفين	
٧- جاز النصب والجر	٢٠- ثلاثي مزيد بحرفين	٣٣- ثلاثي مزيد بحرف وتضعيف	٤٢- خبرية
	٢١- ثلاثي مزيد بحرفين		٤٣- نصب مفعول به
٨- خبرية	٢٢- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	٣٤- ثلاثي مزيد بحرفين	٤٤- جر مضاف إليه
٩- مفردًا	٢٣- ثلاثي مزيد بالتضعيف	٣٥- ثلاثي مزيد بحرفين	٤٥- استفهامية
١٠- كلاهما صحيح	٢٤- رباعي مجرد	٣٦- ثلاثي مزيد بحرف وتضعيف	٤٦- تمييز منصوب
١١- مجرور	٢٥- رباعي مزيد بحرف		٤٧- مفعول به
١٢- منصوب	٢٦- رباعي مزيد بحرف وتضعيف	٣٧- ثلاثي مزيد بالتضعيف	٤٨- مضاف إليه
١٣- علامة استفهام			

الامتحان الأول ٢٠٢٤ | الاسم: .... | الدرجة: ——

أولاً : القراءة : من موضوع (اختراعات عربية) وقصة (كفاح شعب مصر) :

"هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، بدأ العرب نهضة علمية مما سبقوا بها العالم".

(١) - جمع كلمة (حقيقة) : (حقوق - حقاق - حقائق - الأولى والثانية) .

(٢) - مضاد كلمة (يؤكدها) : (يثبتها - يثبتها - ينفيها - الأولى والثانية) .

(٣) - مضاد (نهضة) : (تخلف - بداوة - تقدم - الأولى والثانية) .

(٤) - جمع (العالم) : (العلماء - العالمين - العوالم - الأعلام) .

(٥) - سبق العرب العالم في مجالات منها : (الطب - الفلك - الهندسة - جميع ما سبق) .

(٦) - الحقيقة التي تشير إليها العبارة هي أن العرب : (تخلفوا عن - سبقوا - تركوا - قضوا) الحضارة .

(٧) - بدأ العرب نهضتهم منذ القرن : (الثاني - الثالث - الرابع - العاشر) الهجري .

(٨) - لم تتمتع مصر باستقلال حقيقي بعد إلغاء الحماية بسبب :

(فساد الأحزاب - الهزيمة في فلسطين - التحفظات الأربعة - الأولى والثانية) .

(٩) - من مظاهر انحراف الأحزاب : (التصارع على الحكم - الخضوع لرغبات المستعمر

- أصبحت مصالح البلاد موضع مساومة - جميع ما سبق) .

(١٠) - طلاب الجاه الزائف خضعوا لرغبات المستعمر : (الفرنسي - الإسرائيلي - البريطاني - الفولي)

(١١) - اتخذ البعض من مناصبهم وسيلة للثراء بطريق غير مشروع مثل :

(الرشوة - الاتجار في الممنوعات - المماطلة - الأولى والثانية) .

(١٢) - كان تعدد الأحزاب ...... لمصر قبل الثورة . (خيرًا - شرًا - مفيدًا - نافعًا) .

(١٣) - .... رقابة البرلمان على أعمال الحكومات قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م . (قويت - تضاعفت - ضعفت - ازدادت) .

(١٤) - تمسكت ... بالتحفظات الأربعة للتدخل في شئون مصر . (بريطانيا - فرنسا - إسرائيل - النمسا) .

ثانيًا : النصوص : من نص (الفلاح) :

أنا الفلاح في مصـــــرا ... أره ترابها تبـــــرا

فلا تبقى يدي فقـــرا ... بواديها ، ولا قفـــرا

(١٥) - مرادف كلمة (أره) : (أعيد - أحول - أجيب - أرجع) .

(١٦) - معنى (تبر) تراب : (النحاس - الحديد - الذهب - الماس) .

(١٧) - جمع (تراب) : (أتربة - أتارب - تربان - الأولى والثالثة) .

(١٨) - جمع (قفر) : (قفور - قفور - قفار - الثانية والثالثة) .

(١٩) - جمع (فقر) : (أفقار - الافقر - مفاقر - فقرات) .

(٢٠) - مضاد كلمة (قفرا) أرض : (خالية - جرداء - قاحلة - عامرة) .

(٢١) - قائل النص : (المنفلوطي - محمد عبد المطلب - محمد الهراوي - أحمد شوقي) .

(٢٢) - تنكير (تبرا) أفاد : (العموم والشمول - التحقير - التعظيم - الأولى والثانية) .

(٢٣) - (مصرا و تبرا) بينهما : (تضاد - إيقاع موسيقي - ترادف - تفصيل) .

(٢٤) - (تراب - تبر) بينهما : (تضاد - ترادف - مقابلة - تجانس لفظي) .

(٢٥) - (قفرا - فقرا) بينهما : (تضاد - تجانس لفظي - ترادف - تفصيل) .

(٢٦) - استخدام الشاعر للضمير (أنا) أفاد : (التواضع - الاعتزاز - الاحتقار - التكبر) .

(٢٧) - استخدام الشاعر للمضارع (أره) أفاد : (الثبوت - الاستمرار - التجدد - الثانية والثالثة) .

ثالثًا : النحو :

(٢٨) - تمييز كم الاستفهامية يكون : (مثنى - مفردًا - جمعًا - الثانية والثالثة) .

(٢٩) - تمييز كم الاستفهامية يمكن أن يكون مفردًا : (مرفوعًا - منصوبًا - مجرورًا - الثانية والثالثة) .

(٣٠) - تمييز كم الخبرية يكون : (مثنى - مفردًا - جمعًا - الثانية والثالثة) .

(٣١) - تمييز كم الخبرية يكون : (مجرورًا - منصوبًا - مرفوعًا - الأولى والثانية) .

(٣٢) - (من كم لاعب يتكون فريق كرة القدم) يجوز أن يكون التمييز : (مجرورًا - منصوبًا - مرفوعًا - الأولى والثانية) .

(٣٣) - (كم .... ضحى من أجل مصر !) : (أبطالاً - بطلٍ - بطلاً - أبطالٌ) .

(٣٤) - (كم .... في مكتبتك؟) : (كتابًا - كتب - كتابٍ - كتابٌ)

(٣٥) - (كم .... تضم مكتبة المدرسة!) : (كتبًا - كتابٍ - كتبٍ - الثانية والثالثة) .

(٣٦) - (بكم .... اشتريت الساعة ؟) : (جنيهٍ - جنيهًا - جنيهٌ - الأولى والثانية) .

(٣٧) - (كم من انتصارات حققتها مصر !) التمييز في الجملة : (من - مصر - حققتها - انتصارات) .

(٣٨) - (من كم قرن أقام المصريون الأهرامات .) كم نوعها :

(خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٣٩) - (كم طلاب حصلوا على الدرجة النهائية .) كم نوعها :

(خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٤٠) - (كم مدينةً جديدة أقامتها الدولة للشباب .) كم نوعها :

(خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٤١) - (كم عالمًا كرمته مصر !) عند جعل كم خبرية تصبح الجملة :

(أ) - كم عالمٍ كرمته مصر ! (ب) - كم علماء كرمتهم مصر . (ج) - كم من عالم كرمته مصر ! (د) - جميع ما سبق .

(الامتحان الثاني ٢ع) الاسم : .... الدرجة :

أولاً : القراءة : من موضوع (اختراعات عربية) وقصة (كفاح شعب مصر) :

(حاول اختراع ماكينة طيران ، وقام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير في مدينة .....) .

(١) - معنى كلمة (اختراع) : (تقليد - محاكاة - ابتكار - الأولى والثانية) .

(٢) - مضاد كلمة (اختراع) : (تقليد - محاكاة - ابتكار - الأولى والثانية) .

(٣) - جمع (منارة) : (منر - منائر - مناور - الثانية والثالثة) .

(٤) - مرادف (القفز) : (الانخفاض - الميل - الجري - الوثب) .

(٥) - العالم المتحدث عنه في العبارة هو : (ابن سينا - ابن الهيثم - البيروني - عباس بن فرناس) .

(٦) - المدينة المتحدث عنها في العبارة هي : (البصرة - لندن - قرطبة - القاهرة) .

(٧) - تمت أول محاولة للطيران سنة : (٦٥٢م - ٧٥٢م - ٨٨٧م - ١٩٥٢م) .

(٨) - استخدم العالم في طيرانه : (شمسية - منطاد - طائرة - قطعة قماش) تشبه المظلة .

(٩) - حارب الجيش المصري في .... لتخليصها من عصابات اليهود : (لبنان - فلسطين - الكويت - سوريا) .

(١٠) - هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيشة عدده ... : (أحد عشر - اثنا عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر) ألفاً .

(١١) - دخل الجيش المصري أرض فلسطين لتخليصها من عصابات : (الهنود - المغول - اليهود - الإنجليز) .

(١٢) - ورد المقربون للملك أسلحة فاسدة الجيش المصري بدافع : (الحب - الغدر - الانتقام - جمع المال) .

(١٣) - بدأت ثورة يوليو على يد : (الأحزاب - الضباط الأحرار - المقربين من الملك - الثوار) .

(١٤) - قام الضباط الأحرار بالثورة عام ......م (١٩٥٠ - ١٩٥١ - ١٩٥٢ - ١٩٥٣) .

(١٥) - (وأخيراً خرج العملاق من سجنه) المراد بالعملاق هو : (العدو - المستعمر - الجيش المصري - الجيش الإنجليزي) .

(١٦) - أعلنت ثورة يوليو حق الشعب في : (الحرية - الحياة الكريمة - مواكبة التقدم - جميع ما سبق) .

(١٧) - لقد ساعد .... على تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أرض زراعية :

(إنشاء الصناعات الثقيلة - بناء السد العالي - تضامن الشعب المصري - الأحزاب) .

ثانياً : النصوص : من نص (الفلاح) :

فمن نخلي لكم رطب ومن كرمي لكم عنب

ومن حقلي لكم قصب وقطني يجلب اليسرا

(١٨) - مرادف كلمة (يجلب) : (يُفقد - يُكسب - يمنع - يمسك) .

(١٩) - مضاد (اليسر) : (السهولة - الثراء - العسر - الغنى) .

(٢٠) - جمع (كرم) : (كرومات - كرائم - كوارم - كروم) .

(٢١) - مضاد (يجلب) : (يعطي - يُكسب - يمنع - يمنح) .

(٢٢) - مفرد (رطب) : (أرطاب - رطاب - رطبة - الثانية والثالثة) .

(٢٣) - تنكير (قصب) أفاد : (العموم والشمول - التحقير - التعظيم - الأولى والثانية) .

(٢٤) - تكرار (لكم) يفيد : (كره - بغض - حب - الأولى والثانية) الفلاح لأبناء وطنه .

(٢٥) - العطف بالواو يفيد : (تنوع - قلة - ندرة - الثانية والثالثة) الخيرات التي يقدمها الفلاح .

(٢٦) - (قطني يجلب اليسر) تصوير للقطن بـ : (شجرة - حديقة - إنسان - عمل) يجلب اليسر .

(٢٧) - إضافة (نخلي) إلى يا المتكلم أفاد : (التواضع - الاعتزاز - الاحتقار - التكبر) .

(٢٨) - استخدام الشاعر للمضارع (يجلب) أفاد : (الثبوت - الاستمرار - الجمود - الضعف) .

ومن قطني لكم عهن ومن بقري لكم سمن

وفي طميي - ولا منّ - منافع جمّة أخرى

(٢٩) - مرادف كلمة (جمة) : (قليلة - نادرة - كثيرة - الأولى والثانية) .

(٣٠) - مرادف (منافع) : (مضار - أضرار - متاعب - فوائد) .

(٣١) - جمع (جمة) : (جمم - جمام - جموم - الثانية والثالثة) .

(٣٢) - مفرد (منافع) : (منفع - نافع - نافعة - منفعة) .

(٣٣) - مضاد (جمة) : (وفيرة - نادرة - كثيرة - الأولى والثانية) .

(٣٤) - مفرد كلمة (عهن) : (عهون - عاهنة - عهنة - عاهن) .

(٣٥) - جمع (قطني - بقري - منافع) أفاد : (التقليل - الكثرة - التحقير - التصغير) .

(٣٦) - تنكير (منافع) أفاد : (العموم والشمول - التحقير - التعظيم - الأولى والثانية) .

(٣٧) - وصف (منافع) بـ (جمة) أفاد : (الشك - التحقير - تأكيد الكثرة - تأكيد القلة) .

(٣٨) - مرادف (المنّ) : (التواضع - التباهي - الفخر - الثانية والثالثة) بالعطاء .

ثالثاً : النحو :

(٣٩) - (كم ساعة مكثت تذاكر دروسك .) كم نوعها : (خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٤٠) - (كم مشروعات أقامتها مصر .) كم نوعها : (خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٤١) - (كم دولةً في حوض النيل .) كم نوعها : (خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٤٢) - (كم أهدافٍ أحرزها الهداف ؟) عند جعل كم استفهامية تصبح الجملة :

(أ) - كم هدفٍ أحرزه الهداف ؟ (ب) - كم أهدافاً أحرزها الهداف ؟

(ج) - كم من هدفٍ أحرزه الهداف ؟ (د) - كم هدفاً أحرزه الهداف ؟

(٤٣) - قرأت (٨) مجلدات . عند كتابة العدد بالحروف يصبح : (ثمانٍ - ثمانياً - ثمانية - ثماني) .

(٤٤) - فاز .... طالبةً في المسابقة . (ثمانية وعشرين - ثمانٍ وعشرين - ثمانية وعشرون - ثمانٍ وعشرون) .

الامتحان الثالث ٣ع : الاسم : .... الدرجة : ——

أولاً : القراءة : من موضوع (اختراعات عربية) وقصة (كفاح شعب مصر) :

" كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء ، كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قروناً " .

(١) - معنى كلمة (نبغ) : (تفوق - تميز - برع - جميع ما سبق) .

(٢) - مفرد كلمة (مؤلفات) : (مُؤَلَّف - مُؤَلِّفة - مُؤَلِّف - الأولى والثالثة) .

(٣) - مفرد (قرون) : (مقرون - قارن - قرينة - قرن) .

(٤) - من علماء العرب الذين نبغوا في الطب : (ابن سينا - ابن الهيثم - البيروني - ابن فرناس) .

(٥) - من علماء العرب الذين نبغوا في الجراحة : (ابن سينا - نبيل عبد المنعم - البيروني - الزهراوي) .

(٦) - له كتاب بعنوان (القانون) في الطب : (ابن سينا - الرازي - البيروني - الزهراوي) .

(٧) - له كتاب بعنوان (الحاوي) في الطب : (ابن سينا - الرازي - البيروني - الزهراوي) .

(٨) - قام بتشريح العين والعلاج بالموسيقى : (البيروني - الرازي - ابن سينا - الزهراوي) .

(٩) - اخترع الزهراوي أكثر من : (ثلاثمائة - أربعمائة - مائتي - خمسمائة) أداة للجراحة .

(مع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية ، توصل العرب لاختراع .....)

(١٠) - مفرد (الغيوم) : (الغائم - الغيمة - الغيم - الغموم) .

(١١) - مرادف (انعدام) : (وضوح - ظهور - زوال - سطوع) .

(١٢) - مضاد (انعدام) : (وضوح - ظهور - زوال - الأولى والثانية) .

(١٣) - الاختراع المتحدث عنه في العبارة هو : (الكاميرا - أشعة الليزر - البوصلة - إنسان آلي) .

(١٤) - العالم الذي اخترع أول إبرة جالسة على سن لا تحتاج إلى وعاء ماء هوائي : (سينا - الهيثم - ماجد - فرناس) .

(١٥) - عزمت ثورة ٢٣ يوليو على أن : (تساعد - تتخلص - تتمسك - الأولى والثانية) كل دخيل ومستعمر .

(١٦) - من عوامل جلاء الإنجليز عن مصر ..... : (قيام ثورة ٢٥ يناير - قيام ثورة ١٩٥٢ - التضامن الشعبي - الثانية والثالثة) .

(١٧) - عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء عام : (١٩٥٢ - ١٩٥٣ - ١٩٥٤ - ١٩٥٥) م .

(١٨) - كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد (٨٥ - ٧٥ - ٧٣ - ٧٢) عاماً .

(١٩) - زعيم ثورة ٢٣ يوليو هو : (أحمد عرابي - جمال عبد الناصر - محمد فريد - سعد زغلول) .

(٢٠) - لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء هو : (أحمد عرابي - جمال عبد الناصر - محمد فريد - سعد زغلول) .

(٢١) - من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الاستقلال ولم يشهدوه :

(أحمد عرابي - الخديوي توفيق - جواد حسني - جمال عبد الناصر) .

(٢٢) - المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م : (بنك مصر - قناة السويس - السد العالي - مترو الأنفاق) .

(٢٣) - تعتبر الصناعات الثقيلة دعامة من دعائم ..... : (القوة - العظمة - الرفاهية - جميع ما سبق) .

ثانياً : النصوص : من نص (الفلاح) :

سـأنميها زراعات بماشـيـة وآلات
وأكثـر من تقانيـات وأنهض نهضة كبرى

(٢٤) - مرادف كلمة (أنميها) : (أقللها - أحددها - أزيدها - الأولى والثانية) .

(٢٥) - المراد من (أنهض) : (أتقدم - أرتقي - أجري - الأولى والثانية) .

(٢٦) - مضاد (نهضة) : (تقدم - رقي - تخلف - الثانية والثالثة) .

(٢٧) - جمع (كبرى) : (كبريات - كُبَر - أكابر - الأولى والثانية) .

(٢٨) - مذكر (كبرى) : (كبير - كابر - أكبر - كبراء) .

(٢٩) - مضاد (أنميها) : (أقللها - أكثرها - أزيدها - أوفرها) .

(٣٠) - جمع (ماشية) : (ماشٍ - مواشٍ - مشاة - الأولى والثانية) .

(٣١) - جمع (زراعات - آلات - تقانيات) أفاد : (التقليل - الكثرة - التحقير - التصغير) .

(٣٢) - تنكير (زراعات - آلات) أفاد : (العموم والشمول - التحقير - التعظيم - الأولى والثانية) .

(٣٣) - تنكير (تقانيات) أفاد : (العموم والشمول - التحقير - التعظيم - الأولى والثانية) .

(٣٤) - العطف بالواو بين (ماشية وآلات) يفيد : (تنوع - قلة - ندرة - تعظيم) الوسائل الزراعية .

(٣٥) - وصف (نهضة) بـ (كبرى) أفاد : (حضارة - علو - سمو - الثانية والثالثة) مكانتها .

(٣٦) - بين (أنهض ونهضة) : (تضاد - ترادف - مقابلة - تجانس لفظي) .

(٣٧) - استخدام حرف السين في (سأنميها) يدل على : (الماضي - الحاضر - المستقبل البعيد - المستقبل القريب) .

ثالثاً : النحو :

(٣٨) - (كم من أمة سمت بالصدق .) كم نوعها : (خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٣٩) - (كم طالبةً غائبة اليوم .) كم نوعها : (خبرية - استفهامية - الأولى والثانية صواب - الأولى والثانية خطأ) .

(٤٠) - (كم درساً درست هذا العام ؟) عند جعل كم خبرية تصبح الجملة :

(أ) - كم درسٍ درست هذا العام ! (ب) - كم دروسٍ درست هذا العام !

(ج) - كم من دروسٍ درست هذا العام ! (د) - جميع ما سبق .

(٤١) - (كم معلمين تأثرت بهم !) عند جعل كم استفهامية تصبح الجملة :

(أ) - كم من معلمين تأثرت بهم ؟ (ب) - كم معلمٍ تأثرت به ؟

(ج) - كم من معلمٍ تأثرت به ؟ (د) - كم معلماً تأثرت به ؟

(٤٢) - في المكتبة ...... كتاب . (مائتا - مائتي - مائتان - مائتين) .

(٤٣) - اشتريت بدلة بسبعمائة وخمسين ...... (جنيهاتٍ - جنيهٍ - جنيهاً - الثانية والثالثة) .

مراجعة 2 اعدادي

لغة عربية

النص الأول : الفلاح

1-أنا الفلاح في مصـــرا	أرد ترابــهــا تبـــرا
2-فـلا تبقى يدي قفـــرا	بواديها , ولا فقـــرا

1- قائل النص هو	(أحمد شوقي – حافظ ابراهيم - محمد الهواري)
2- معني (أرد)	(ارجع – امضي – أحول – اثبت)
3- معني (تبرا)	(ترابا – أرضا – حقلا – ذهبا)
4- معني (فقرا)	(عوزة – حاجة – الغني – الثراء – الأولي والثانية)
5- مضاد (أرد)	(ارجع – أهرب – أبقي – يحول)
6- جمع (تراب)	(أتربة – تربان – متارب – الأولي والثانية)
7- جمع (يد)	(أيد – يدات – يدان – يدون)
8- جمع (قفرا)	(قفرات – قفور – قفار)
9- جمع (وادي)	(أودية – وديان – أوداء – أوادية – جميع ما سبق)
10- جمع (فقرا)	(فقراء – فقاقير – مفاقر)
11- مضاد (قفرا)	(أرض عامرة – أرض خالية – أرض هاوية)
12- مضاد (فقرا)	(غني – اكتفاء – ثراء – جميع ماسبق)
13- استخدام كلمة (أنا) تدل علي	(الكبرياء – الفخر – الإعتزاز – الثانية والثالثة)
14- كلمة (تبرا) نكرة تفيد	(العموم والشمول – التعظيم – التحقير)
15- إضافة ياء المتكلم في (يدي) يدل علي	(الكبرياء – الفخر – الإعتزاز – الثانية والثالثة)
16- تنكير كلمتي (قفرا – فقرا) يفيد	(العموم والشمول – التعظيم – التحقير)

3- فمـن نخلي لكم رطـب	ومن كرمـي لكم عنب
4- ومن حقلي لكم قصب	وقطني يجلب اليسـرا
5-ومن غنمي لكم عـهن	ومن بقري لـكم سـمن
6-وفي طـيري ولا مــن	فـوائـد جـمـة أخـرى

17- جمع (رطب)	(أرطاب – رطاب – رواطب – الأولي والثانية)
18- مفرد (رطب)	(رطبة – رطابة – رطاب)
19- معني (رطب)	(العنب – الرمان – البلح)
20- معني (كرمي)	(شجر العنب – شجر التفاح – شجر الرمان)
21- معني (يجلب)	(يكسب – يأتي – يحضر – جميع ماسبق)
22- المراد ب (السهولة)	(الخير والغني – الين والرفق – الصعوبة)
23- معني (فوائد)	(مكاسب – منافع – أضرار)
24- معني (جمة)	(قلية – كثيرة – صغيرة – ضئيلة)
25- جمع (كرم)	(كروم – أكارم – كرومات)
26- مضاد (يجلب)	(يصل – يأت – يمنع)
27- مضاد (اليسر)	(العسر – الفقر – الين – الفقر الأولي والثانية)
28- جمع (غنم)	(أغنام – غنائم – مغانم – غنومات)

أ / تامر سامي مدرس اللغة العربية 01025125173

29- مفرد (عهن)	(عاهة – عهنة – عنهوم)
30- جمع (عهن)	(عهون – عهنات – عناهيد)
31- مفرد (منافع)	(منفع – نافع – منفعة - نفعة)
31- جمع (جمة)	(جمام – جموم – جماجم – الأولي والثانية)
32- كلمة (منافع) جمع يفيد	(الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
33- تنكير كلمة (منافع) يفيد	(الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
34- قطني يجلب اليسرا تعبير فيه	(تصوير – تشبيه – نتيجة – تعليل)
35- جمع (غنمي – بقري) يفيد	(الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)

7- سـأنميها زراعات	بماشـــيـة وآلات
8- وأكثـر مـن نقابات	وانهـض نهضة كبـرى
9- وأحـفظ ذلك الـوادي	تـراث أبـي ، وأجـدادي
10 - وأسلمـه لأولادي	عزيزا ،سـاندا،حـــرا

36- معني (أنميها)	(أزيدها – أكثرها – ارجعها – الأولي والثانية)
37- معني (أحفظ)	(أفهم – اراجع – أصون)
38- جمع (ماشية)	(أمواش – ماشيات – مواش)
39- مضاد (انهض)	(اتقدم – أتأخر – أتخلف – الثانية والثالثة)
40- جمع (كبري)	(كبريات –كباري – كبار)
41- مضاد (ساندا)	(سيدا – مستعبدا – قويا)
42- الجمع في (زراعات والات) يفيد	(الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
43- التنكير في (زراعات والات) يفيد	(الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
44- تنكير كلمة (نقابات) يفيد	(الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
45- تكرار كلمة (لكم) يدل علي	(حب الفلاح – حرص الفلاح – تقديم النفع – جميع ماسبق)
46- جمع (عزيز)	(أعزاء – أعزة – عزاز – جميع ماسبق)

الدرس الثاني : تبارك الله أحسن الخالقين

قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ) [سورة: الأنعام - الأية: 95]

1- المراد بكلمة (فالق) (خالق – راجع – ناهض – مميت)
2- معني (الحب) (البذر – النواة – النبات)
3- المراد ب(الحي) (الإنسان – الحيوان – النبات)
4- جمع (الحب) (الحبوب – الحبات – الأحبة)
5- مفرد (النوي) (النوية – النواة – النوة)
6- جمع (الحي) (الأحياء – الأحاي – الحيات)
7- جمع (الميت) (الأموات – الموتي – الأماتي – الأولي والثانية)
8- كلمة (مخرج) (اسم فاعل – اسم مفعول – فاعل)
9- (الحي – الميت) بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي)
10- فأني تؤفكون استفهام غرضة (التعجب – الاستنكار – التوبيخ – جميع ماسبق)
11- (يخرج الحي من الميت) علاقتها بما قبلها (تعليل – تفصيل – توضيح)
12- هذه الأيات من سورة (هود – البقرة – الأنعام – الحجرات)

أ / تامر سامي مدرس اللغة العربية 01025125173

13- مرادف (تؤفكون) (ترجعون – تقيدون – تتصرفون)

قال تعالى: (فَالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَاناً ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ) [سورة: الأنعام - الآية 96]:

14- معني (حسبانا) (حساب – تدبير – تنظيم – جميع ماسبق)
15- معني (تقدير) (احترام – تدبير – وزن – مقدار)
16- معني (العزيز) (القوي الغالب – الغني – الفقير)
17- المراد ب (سكنا) (سكن – الرحمة – القسوة – اللين)
18- مضاد (الإصباح) (الإمساء – النهار – كلاهما معا)
19- مضاد (حسبانا) (نظام – تدقيق – فوضي – تدبير)
20- جمع (العليم) (العالمون – العلمان – العلماء)
21- معني (جعل) (خلق – شق – رجع)
22- جمع (سكنا) (سكنات – اسكانا – سكون)
23- (الإصباح – الليل) بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي)
24- بين (الشمس – القمر) (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي)
25- (فالق الإصباح) تعبير جمالي فيه (تصوير – تشبيه – نتيجة – تعليل)
26- (جعل الليل سكنا) تعبير جمالي فيه (تصوير – تشبيه – نتيجة – تعليل)

قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ)

27- معني (لتهتدوا) (لتؤمنوا – لتسترشدوا – لتكفروا)
28- معني (فصلنا) (قطعنا – بينا – وضحنا – الثانية والثالثة)
29- معني (الأيات) (سور – الدلائل – النجوم)
30- معني (يعلمون) (يعقلون – مؤمنون – كافرون)
31- مضاد (لتهتدوا) (تؤمنون – تكفرون- تضلوا)
32- مضاد (البر) (الأرض – البحر – السماء)
33- مضاد (فصلنا) (أخفينا – أبهمنا – أظهرنا – الأولي والثانية)
34- مفرد (الظلمات) (الظلمة – الظلام – ظليم)
35- (لتهتدوا) علاقتها بما قبلها (تصوير – تشبيه – نتيجة – تعليل)
36- (جعل لكم النجوم) تقديم الجار والمجرور علي (الفاعل – المفعول به – الخبر)
37- (البر والبحر) بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي)
38- (قد فصلنا) أسلوب مؤكد ب (ان – قد – تقديم)
39- (الأيات) جمع يفيد (الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
40- (مستقر – مستودع) بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي)
41- معني (يفقهون) (يفهمون – يؤمنون – يكفرون)

قال تعالي: (وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِراً نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبّاً مُّتَرَاكِباً وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهاً وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُواْ إِلِى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) [سورة: الأنعام - الأية: 99]

42- معني (متراكبا) (متراكم – متناثر – مجموع)
43- معني (طلعها) (علوها – ارتفاعها – زهرها)

أ / تامر سامي مدرس اللغة العربية 01025125173

44- معني (قنوان) (قنوات –بحيرات – عناقيد النخل)
45- معني (دانية) (عالية – مرتفعة – قريبة)
46- معني (ينعه) (موته – جفافه – نضجه)
48- مضاد (خضرا) (يابسا – ميت – أخضر)
49- مضاد (متراكبا) (متراكم – متناثر – مجموع)
50- مضاد (دانية) (عالية – مرتفعة – قريبة – بعيدة)
51- مفرد (قنوان) (قنو – قنون – قنوة)
52- مفرد (جنات) (جني – جنة – جناة)
53- (حبا متراكبا) يدل علي (الكثرة – العموم والشمول – التعظيم)
54- (إذا أثمر) إذا تفيد (التوكيد – المفاجأة – الإندهاش – جميع ماسبق)
55- (انظروا إلي ثمرة) أمر غرضه (التنبيه – النصح والأرشاد – التعدد)

الدرس الثالث : العلم واجب

العلم نــور بين أيـدي المرء في كل المطالب
والجهـل أشبـه بالظـلام يحفـه مـن كل جـانب

1- معني (نور) (ضياء – ظلام – مفيد)
2- معني (المطالب) (المقاصد – الحاجات – كلاهما معا)
3- معني (يحفه) (يرجعه – يقدمه – يحوطه)
4- معني (جانب) (حوله- خلفه – أمامه – ناحية)
5- جمع (نور) (نورات – مناور – أنوار)
6- جمع (المرء) (النساء – الرجال – الأطفال)
7- مفرد (المطالب) (الطلب – المطلب – طالب)
8- مضاد (نور) (مشرق – ظلام – مضئ)
9- مضاد (العلم) (الجهل – المعرفة – كلاهما معا)
10- كلمة الفعل (يحفه) يفيد (الكثرة – العموم والشمول – التجدد والإستمرار)
11- كلمة (كل) يفيد (الكثرة – العموم والشمول – التجدد والإستمرار)
12- كلمة (مطالب) جمع تفيد (الكثرة – العموم والشمول – التجدد والإستمرار)

العلم يعفي المـرء في الأعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لمـا يعرو الحياة من النوائب
فـي العلم توسيـع لأبواب التجارة والمكاسب
في العلم إصلاح المفاسد والعقـائـد والمـذاهب

13- معني (يعفي) (يرفع عنه – ينهي عنه - يزيل عنه)
14- معني (ثقل) (حمل – خفيف – كلاهما معا)
15- معني (المتاعب) (أمتعه- مشقات – راحة – منافع)
16- معني (يعرو) (يغزو – يصيب – ينهض)
17- معني (النوائب) (الكوارث – المصائب – الحوادث – الأولي والثانية)
18- معني (المفاسد) (المقاصد – الأراء – الأضرار)
19- معني (المذاهب) (الأراء – اتجاهات – الإهتمامات)

20- معني (المناقب) (الرزائل – الفضائل – الإهتمامات)
21- مضاد (يعفي) (يرفع عنه – ينهي عنه -يكلفه - يزيل عنه)
22- مضاد (ثقل) (حمل – ثقل – كلاهما معا- خفة)
23- مضاد (يعرو) (يصيب – يخطئ – ينجح)
24- مضاد (المفاسد) (المقاصد – الأراء – المنافع - الأضرار)
25- مضاد (اوفي) (انتقص – ابخس – زاد – الأولي والثانية)
26- مضاد (المناقب) ((الرزائل – الفضائل – الإهتمامات)
27- جمع (ثقل) (أثقال – مثاقيل – أثقلة)
28- مفرد (المتاعب) (المتعبة – المتعب – تعبة – الأولي والثانية)
29- مفرد (النوائب) (النائب – النائبة – نبأة)
30- مفرد (المفاسد) (المفسد – المفسدة – الفاسد)
31- مفرد (العقائد) (العقيدة – العقدة – معقد)
32- مفرد (الغرر) (غرة – غر – غار)
33- مفرد (المناقب) (المنقب – المنقبة – ناقب)
34- كلمة (متاعب) جمع يفيد (الكثرة – العموم والشمول – التجدد والإستمرار)
35- استخدام كلمة (أنا) تدل علي (الإعتزاز برأيبه – الإعتزاز بالنفس – الإفتخار بعلمه)
36- (اصلاح – المفاسد) بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي)
37- عطف (مكاسب علي التجارة) يفيد (الترهيب – الترغيب – التهديد)

يـا قـومِ إن العلـم بالإجماع محمود العواقب

يا قـــوم إن العلــــم بالإجماع محمود العواقب
يا قـــوم إن العلــــم ثم العلم ثم العلم واجب

38- معني (الإجماع) (الإختلاف – الإتفاق – الأراء)
39- معني (محمود) (طيب – سئ – جيد)
40- معني (واجب) (لازم – ضروري – كلاهما معا)
41- جمع (قوم) (قومون – أقوام – أقومة)
42- مفرد (العواقب) (العَقب – العاقب – العاقبة)
43- مضاد (واجب) (لازم – ضروري – كلاهما معا – اختياري)
44- مضاد (محمود) (طيب –حسن- جيد- مذموم)
45- مضاد (الإجماع) (الإختلاف – الإتفاق – الإهتمام)
46- يا قوم أسلوب نداء غرضه (التعظيم – التنبه والإستمالة – التحقير)
47- كلمة (قوم) نكرة تفيد (التعظيم – التحقير – التقليل)
48- تكرار كلمة (العلم) يفيد (الكثرة – التأكيد – التوضيح)

ثانيا : القراءة

الدرس الأول : اختراعات عربية

1- معني (ابتكار) (اختراع – ابتداع – تقليد –الأولي والثانية)
2- معني (ماكينة) (آلة – اسطوانة – مظلة)
3- معني (منارة) (نور – مضئ – مئذنة)
4- معني (نبغ) (قلد – ابتكر – تفوق)
5- معني (تشريح) (فحص – تقطيع – شرح – الأولي والثانية)

6- معني (السبق) (السباق – التفرد – التأخر)
7- معني (البارزين) (المشهورين المتميزين – المتقدمين – الناصحين)
8- معني (الغيوم) (السحب – الغيب – الخفي)
9- معني (إناء) (سماء – وعاء- انين)
10- معني (تطفو) (تعوم – تغطس – ترجع)
11- معني (ينعقد) (تسهل تصعب – تقام)
12- معني (وسام) (جائزة – قلادة – منح)
13- معني (آفاق) (سماء – أرض – مدارك)
14معني (تصادفك) (تقابلك – تصدمك – تعرفه)
15- مضاد (الحضارة) (التقدم – التخلف – النهوض)
16- مضاد (اختراع) (ابتكار – تقليد – نسخ)
17- مضاد (البارزين) (الظاهرين المخفيين – المغمورين)
18- مضاد (تطفو) (تنزل – تغطس- تعوم)
19- جمع (القرن) (القرون – قرونات – أقرنة)
20- جمع (الفلك) (الفلك- الافلاك – الفلك – جميع ماسبق)
21- جمع (ماكينة) (مكن – ماكينات – أمكنة)
22- جمع (منارة) (أمنرة – منائر – منارات)
23- جمع (المظلة) (المظلات- المظال – الأظلة – الأولة والثانية)
24- جمع (السبق) (الأسباق – السبوق – المسابقات)
25- جمع (الجراحة) (الجروح – الجراحات – الأجرحة)
26- جمع (الرؤية) (الرؤيات – الرؤي – الروايات)
27- جمع (إناء) (آنية – أواني – كلاهما معا)
28- جمع (نحو) (أنحاء – نواحي – أنحية)
29- جمع (وسام) (وسمات – وسوم – أوسمة)
30-جمع (خيالك) (أخيلة – خيالات – كلاهما معا)
31- مفرد (مولفات) (مؤلف – مؤلفة – اليف)
32- من اختراعات د/ ليلي عبد المنعم (حوائط التيومين – البوصلة – الطيران)
33- أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس – الرازي – الحسن بن الهيثم)
34- من أعمال الرازي كتاب (القانون – الحاوي – الطب)
35- اخترع الزهاوي أكثر من ..... آلة (100 – 200- 300)
36- حاول عباس بن فرناس الطيران سنة (852- 952- 752)
38- بدأ تقدم الحضارة العربية في القرن (الثاني – الثالث – الرابع) الهجري
39-صاحب كتاب القانون هو (ابن سينا – الرازي – الزهراوي)
40- اخترع ابن الهيثم .... (البوصلة – الحديد المنصهر – الخزانة ذات ثقب)
41- اثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت (الرازي – ابن ماجد – البيروني)
42- بعقد مؤتمر جلوبل في مدينة (باريس – لندن – كندا)
43- الذي طور البوصلة هو (ابن ماجد – ابن الهيثم – البيروني)
44- اخترع الزهراوي اختراعاته في القرن ....الميلادي (10- 11- 12- 13)
45- اخترع طفل عربي عمره 12 عام (ساعة تعليمية – دراجة – سبورة ذكية)
46- اختراع جهاز قياس اجهاد القلب يعد (رياضيا – طبيا – علاجيا)

47- اخترعت د/ ليلي عبدالمنعم خيمة تعمل ب (الكهرباء – الطاقة الشمسية – بالبترول)
48- كان ابن فرناس يعيش في (قرطبة – مصر – البصرة)
49- ولد ابن الهيثم في (قرطبة – مصر – البصرة)

الدرس الثاني ؛ عالم من ذهب

1- معني (يهتم) (ينشغل – يستغل – يحرص)
2- معني (رونق) (بريق – لمعان – كلاهما معا)
3- معني (الكنز) (الإدخار – الإسراف – البخل)
4- معني (الحيازة) (التملك –التحيز – الإنحياز)
5- معني (الخصائص) (جماله – رونقه – صفاته)
6- معني (أثارت) (نمت – زادت – حركت)
7- معني (فضوله) (رغبته – نجاحه – معرفته)
8- معني (العكوف) (رغبة – حرص – الملازمة)
9- معني (فائقة) (عالية – غالية – شديدة)
10- معني (رصد) (جعل – نشر – مراقبة)
11- معني (الإلتصاق) (هلاك - الإلتحام – التفرق)
12- معني (اتلاف) (اصلاح – الحاق – افساد)
13- معني (الخبيثة) (الفاسدة – الرديئة – المكروهة – جميع ماسبق)
14- معني (معتم) (مظلم – فاسد – صالح)
15- معني (التلقائية) (اجبارية – حرية – اختيارية)
16- معني (حافلة) (زائدة – ممتلئة – فارغة)
17- معني (الدءوب) (المستمر – المتقطع – العاجل)
18- معني (أثمر) (انتج – نضج – زهيت)
19- معني (تبوأ) (احتل – ركن – رجع)
20- معني (قلادة) (ميدالية – وسام – أموال)
21- معني (قيمة) (قدر – رغب – عالية – غالية)
22- معني (التختم) (ختم – لبس الخواتم – ختام)
23- مضاد (الحيازة) (الفقد – امتلاك – الرغبة)
24- مضاد (الإلتصاق) (الإلتحام – التلاحم – الإنفصال)
25- مضاد (اتلاف) (ارجاع – تفصيل – اصلاح)
26- مضاد (معتم) (ظلام – مضئ – مشتعل)
27- مضاد (حافلة) (فارغة – خالية – كلاهما معا)
28- مضاد (الدءوب) (المستمر – المتقطع – المنتشر)
29- مضاد (فاقت) (غابت – استيقظت – نقصت)
30- مضاد (عرفانا) (اعتراف – انكار – جحود – الثانية والثالثة)
31- مفرد (الخصائص) (الخصيصة – خاص – مخصوص)
32- مفرد (دقائقهما) (دقيقة – مدقن – داقق)
33- جمع (أصغر) (صغريات – أصاغر- مصغرات)
34- جمع (إطار) (أطر – إطارات – أطاري)
35- جمع (آلية) (آليات – آيالي – أيلات)
36- جمع (مجهر) (مجهرات – مجاهر – أجهرة)

أ / تامر سامي مدرس اللغة العربية 01025125173

37- جمع (العديد) (الأعداد – العدائد – كلاهما معا)
38- جمع (قلادة) (قلائد – قلدان – قلاليد)
39- عكف د/ مصطفي السيد علي الإفادة من تطبيقات (الفيزياء – الكيمياء – النانو تكنولوجي)
40-توصل د/ مصطفي السيد لشفاء سرطان الجلد (100% - 90% - 80%)
41- أجري د / مصطفي تجاربه علي (انسان – الحيوانات – النباتات)
42- حصل د/ مصطفي السيد علي جائزة (النيل – الملك فيصل – نوبل)
43- تولي د/ مصطفي السيد رئاسة (معهد ديناميكيات الليزر – مجلة الكيمياء والطبيعة - كلاهما معا)
44- تولي د/ مصطفي رئاسة مجلة الكيمياء لمدة (20 عام – 25عام – 10 أعوام)
45- تخرج د/ مصطفي من كلية (الطب – العلوم – الصيدلة)
46- تخرج د/ مصطفي من الكلية عام (1953- 1954 – 1955- 1956)
47- تخرج د/ مصطفي من جامعة (القاهرة – عين شمس – الأسكندرية)
48- اهتم د/ مصطفي بالذهب ل (الحيازة – لرونقه – لخصائصه)
49- فاقت أبحاث د/ مصطفي ...... بحث (1000 – 500- 200- 300)
50- توصلت د/ مصطفي وفريقة لعلاج سرطان الجلد في مدينة (القاهرة – اطلنطا – الاسكندرية)

ثالثا : القصة : الفصل التاسع

1- ألغت بريطانيا الحماية علي مصر بشكل (نهائي – خارجي – مؤقت)
2- كانت بريطانيا تتدخل في شئون مصر (الخارجية – الداخلية – كلاهما معا)
3- كان هدف الأحزاب في مصر هو (مصلحة الوطن – مقاعد الحكم – كلاهما معا)
4- كان الأحزاب في مصر (متعاونة – متصالحة – متعارضة)
5- كان البرلمان أداة مراقبة علي الأحزاب (قوية – ضعيفة – مسيطرة)
6- هدف الوصول للحكم هو (العدالة – التقدم – الثراء) .

7- كان الجيش المصر يحارب في (فلسطين – مصر – سوريا)
8- هدف توريد أسلحة فاشدة للجيش (للإنتقام – الفساد – جمع المال)
9- حامية فالوجا علي أرض (مصر – سوريا – فلسطين)
10- هاجم اليهود بجيش عدده .... علي الفالوجا (11000 -10000 -12000)
11- بدأت ثورة يوليو علي يد (الشعب – الضباط الأحرار – الوزراء)
12- اتخد البعض من مناصبهم وسيلة ل (الحكم – مساعدة الشعب – الثراء)
13- اعلنت ثورة يوليو حق الشعب في (حياة كريمة – الثراء – الحكم)
14- كانت ثورة يوليو عام (1952 -1953 -1954)

الفصل العاشر :

1- زعيم ثورة يوليو هو (جمال عبدالناصر – أنور السادات – محمد فريد)
2- رحلت بريطانيا عن مصر بعد حكم (72 عام -73 عام – 75 عام)
3- تم عقد معاهدة الجلاء في 19 اكتوبر علم (1954 -1955 -1956 1957)
4- وجه جمال عبدالناصر الشكر ل (الجيش – زعماء ورجال رحلوا – الشرطة)
5- أكدت الثورة أن .... دعامة قوية مصر (الزراعة – الصناعات الثقيلة – التجارة)
6- من دعائم القوة .... راقدة في باطن الأرض (الماء – النحاس – الحديد – بترول)
7- الحرية التي تعيشها أمة فقيرة تستجدي أقواتها هي حرية (صادقة – كاذبة – ناصحة)

8- الحرية المصونة هي التي تحميها المزارع و....... (الجيش – الشرطة – المصانع)
9- وفر السد العالي لمصر (الكهرباء – الفوسفات – الحديد)
10- أصبحنا نصدر .... بعد بناء السد العالي (الأرز – العنب – الذرة – التفاح)
11- تم استصلاح ....فدان بعد بناء السد (1 مليون – 2 مليون – 3 مليون)
12- أصبحنا نزرع ....فدان من الأرز (700ألف – 800ألف – مليون)
13- عزمت مصر علي التخلص من كل ..... (دخيل مستعمر – الوزراء – الأحزاب)
14- ارغم بريطانيا علي إلغاء الحماية (جمال عبدالناصر – محمد نجيب – أنور السادات)
15- معاهدة الجلاء كانت يوم (30 أكتوبر – 6 أكتوبر – 19أكتوبر)
16- سار مع الإنقلاب الصناعي إنقلاب (عسكري – مالي – زراعي)

رابعا : النحو : كم الخبرية والإستفهامية

1- كم الاستفهامية تسأل عن (الكثرة – العدد – كلاهما معا)
2- كم الخبرية تفيد (الكثرة – العدد – كلاهما معا)
3- تمييز كم الاستفهامية (مفرد – جمع – كلاهما معا)
4- اذا دخل كم الإستفهامية حرف جر يكون التمييز (مجرور أو منصوب – منصوب فقط – مجرور فقط)
5- تمييز كم الخبرية يجوز (مفرد – جمع – كلاهما معا)
6- نهاية جملة كم الإستفهامية (علامةاستفهام- علامة تعجب – نقطة)
7- نهاية جملة كم الخبرية (علامة استفهام- علامة تعجب – نقطة)
8- بكم جنيها – جنيه اشتريت الكتاب اعراب التمييز (منصوب مجرور – كلاهما معا)
9- كم من عابد يخشي الله كم هنا (استفهامية – خبرية)
10- من كم قرن بني المصريون الأهرامات كم هنا (استفهامية – خبرية)
11- كم عالم في مصر كم هنا (استفهامية – خبرية)
12- كم كتاب في المكتبة كم هنا (استفهامية – خبرية)
13- بكم جنيه اشتريت القميص كم هنا (استفهامية – خبرية)
14- كم من عالم أفاد البلاد كم هنا (استفهامية – خبرية)
15- تمييز كم الخبرية (مجرور – منصوب – مرفوع)
16- بكم .... اشتريت الكتاب (جنيها – جنيه – كلهما معا)
18- كم .... تفوقت علي أقرانك ؟ (مرةً – مرات – مرتان)
19- يمكن أن يكون تمييز كم الإستفهامية (مفرد مجرور – جمع مجرور – جمع منصوب)
20- يجوز جر تمييز كم الإستفهامية في حالة (دخول حرف جر – يكون جمع – كلاهما معا)

8- بكم جنيها – جنيه اشتريت الكتاب اعراب التمييز (منصوب مجرور – كلاهما معا)
9- كم من عابد يخشي الله كم هنا (استفهامية – خبرية)
10- من كم قرن بني المصريون الأهرامات كم هنا (استفهامية – خبرية)
11- كم عالم في مصر كم هنا (استفهامية – خبرية)
12- كم كتاب في المكتبة كم هنا (استفهامية – خبرية)
13- بكم جنيه اشتريت القميص كم هنا (استفهامية – خبرية)
14- كم من عالم أفاد البلاد كم هنا (استفهامية – خبرية)
15- تمييز كم الخبرية (مجرور – منصوب – مرفوع)
16- بكم .... اشتريت الكتاب (جنيها – جنيه – كلهما معا)
18- كم .... تفوقت علي أقرانك ؟ (مرةً – مرات – مرتان)
19- يمكن أن يكون تمييز كم الإستفهامية (مفرد مجرور – جمع مجرور – جمع منصوب)
20- يجوز جر تمييز كم الإستفهامية في حالة (دخول حرف جر – يكون جمع – كلاهما معا)

الدرس الثاني : المجرد والمزيد :

1- فتح المصريون أبواب المجد (فتح) فعل (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
2- (اخلص) فعل ثلاثي (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
3- (تقدم) فعل ثلاثي (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
4- (انطلق) فعل ثلاثي (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
5- (انتصر) فعل ثلاثي (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
6- (استغفر) فعل ثلاثي (مجرد – مزيد بحرف – مزيد 3حروف)
7- (يكتبون) فعل (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
8- اخلص) فعل ثلاثي مزيد ب (الهمزة- ان– ات – تضعيف – ت وتضعيف)
9- (تقدم) فعل ثلاثي مزيد ب (الهمزة- ان– ات – تضعيف – ت وتضعيف)
10- (انطلق) فعل ثلاثي مزيد ب (الهمزة- ان– ات – تضعيف – ت وتضعيف))
11- (انتصر) فعل ثلاثي مزيد ب (الهمزة- ان– ات – تضعيف – ت وتضعيف)
12- (استغفر) فعل ثلاثي مزيد ب (الهمزة- ان- اس ت- تضعيف – ت وتضعيف)
13- (يكتبون) فعل (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
14- (وسوس) فعل (ثلاثي مجرد – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد)
15- (اطمأن) فعل (ثلاثي مزيد – رباعي مزيد – رباعي مجرد)
16- (استفهم) فعل (ثلاثي مزيد – رباعي مزيد – رباعي مجرد)
17- (يعملون) فعل (مجرد – مزيد بحرف – مزيد 3حروف)
18- (استمع) فعل (مجرد – مزيد بحرفين – مزيد 3حروف)
19- (تدحرج) فعل رباعي مزيد ب (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
20- (انهزم) فعل (مجرد – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
21- الرباعي المزيد يكون ب (حرف أو حرفين – ثلاثة حروف – كلاهما معا)
22- لايعتبر الأتي حروف زائدة علي الفعل (حروف المضارعة – ت التأنيث – ضمائر متصلة – جميع ما سبق)